

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Cvečićev uspon 7

52100 Pula

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2163-5-6-00-26-1

Pula, 7. listopada 2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Rujan 2026. godine

Sadržaj

UVOD	1
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	2
I. OPĆI DIO KURIKULUMA.....	4
1. AKTIV HRVATSKOG I STRANIH JEZIKA.....	5
2. AKTIV MATEMATIKE I FIZIKE.....	35
3. AKTIV GEOGRAFIJE, POVIJESTI, ETIKE, VJERONAUKA, TZK, POLITIKE I GOSPODARSTVA.....	56
II. STRUKOVNI DIO KURIKULUMA.....	122
4. AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE	123
5. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA.....	181
6. AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE	194

UVOD

Smisao postojanja Tehničke škole Pula je obrazovanje i odgoj učenika. Oni su naša kontinuirana vrijednost i motivacija. Nakon što obrane završni rad i polože državnu maturu postaju kvalificirani radnici osposobljeni za tržište rada ili nastavljaju svoje obrazovanje na veleučilištima ili fakultetima. Stjecanje i razvoj njihovih kompetencija je ključni kriterij vrednovanja nastave. Njihovo znanje, kreativnost i inovativnost na poslu je i nama povratna informacija uspješnosti u obrazovanju mladog kadra u svim obrazovnim sektorima.

U okviru kurikuluma učenici imaju mogućnost priključiti se raznim izvannastavnim aktivnostima: projekti, dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Fizike kao priprema za državnu maturu, Europski tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti, posjeti veleučilištima i fakultetima, smotre, dodatna nastava iz Tjelesnog odgoja kao pripreme za natjecanja, dodatna nastava Projektiranje i osnove 3-D printanja, dodatna nastava iz predmeta Izabrana područja iz geodetskih mjerenja -upravljanje dronova i dodatna projektna nastava iz predmeta Arhitektonske konstrukcije– zavičajna nastava te dodatna nastava iz predmeta Politika i gospodarstvo.

Za učenike useljenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik organizirana je svakodnevna dopunska nastava iz hrvatskog jezika a po odobrenju izvodit će se pripremna nastava hrvatskog jezika.

U školi je ponuđena Fakultativna nastava za sve razrede – Poduzetništvo, a ponuđena je i fakultativna nastava Škola i zajednica.

Škola je otvorena za sudjelovanje u EU projektima u svrhu poticanja mobilnosti učenika, poboljšanja kompetencija i internacionalizacije škole. Učenicima se omogućava horizontalna i vertikalna prohodnost.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

U svijetu koji se neprekidno i brzo mijenja, naša je temeljna misija stvarati poticajno, sigurno i inovativno okruženje u kojem svaki učenik može otkriti, razviti i ostvariti svoje pune potencijale.

Tehnička škola Pula nije samo mjesto stjecanja teorijskog znanja, već centar izvrsnosti, praktičnog učenja, kreativnog stvaralaštva i suradnje. Vjerujemo da kvalitetno tehničko obrazovanje gradi temelje za kritičko razmišljanje, rješavanje složenih problema i odgovorno suočavanje s izazovima modernog doba.

Kroz posvećen rad našeg nastavnog osoblja, suvremene metode poučavanja i snažnu povezanost s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, težimo sljedećim ciljevima:

- **Vrhunska stručna kompetentnost:** Opremiti učenike primjenjivim, suvremenim i konkurentnim znanjima iz područja **graditeljstva i geodezije, strojarstva, elektrotehnike i mehatronike**, čime im osiguravamo vrhunsku pripremu i siguran ulazak na dinamično tržište rada.
- **Temelj za cjeloživotno učenje:** Pripremiti učenike za uspješan nastavak školovanja na srodnim visokoškolskim ustanovama i tehničkim fakultetima u zemlji i inozemstvu.
- **Potičuće i pozitivno ozračje:** Graditi međusobno povjerenje, toleranciju, timski duh i suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja, njegujući kulturu empatije i podrške.
- **Razvoj inovativnosti i kreativnosti:** Poticati znatiželju, poduzetnički duh i praktično isprobavanje ideja kroz rad u prostoru za izvođenje laboratorijskih vježbi, radionicama i na projektima.
- **Osobni rast i odgovornost:** Oblikovati samopouz dane, etične i društveno odgovorne mlade ljude koji su spremni preuzeti inicijativu i pozitivno utjecati na svijet oko sebe.

Naš moto: Spajamo tradiciju tehničke izvrsnosti s vizijom budućnosti – gradimo stručnjake, stvaramo inovatore, razvijamo ljude.

VIZIJA

Naša je vizija izgraditi Tehničku školu Pula kao moderno, dinamično i prepoznatljivo središte izvrsnosti, znanja i inovacija u regiji i šire. Težimo tome da budemo sigurna, poticajna i inspirativna škola koja spremno i hrabro prati te predvodi suvremene tehnološke i društvene trendove u području tehničkih znanosti, strukovnog obrazovanja i digitalne transformacije.

Želimo školu u kojoj je radost učiti i raditi – prostor u kojem se svakodnevno prepliću teorija i praksa, gdje se rađaju smione ideje, rješavaju stvarni inženjerski izazovi i gdje se kroz timski rad i istraživanje trajno unapređuju vještine. Naša je misija njegovati kulturu visoke odgovornosti, međusobnog uvažavanja, tolerancije i empatije, stvarajući ozračje u kojem svaki učenik može otkriti, razvijati i maksimalno ostvariti svoje jedinstvene individualne i kolektivne potencijale.

Vizija naše škole počiva na snažnoj povezanosti s lokalnom zajednicom, gospodarstvom i modernim tržištem rada. Želimo da Tehnička škola Pula bude institucija budućnosti – mjesto gdje se oblikuju budući stručnjaci, lideri, kreativci i odgovorni građani na koje su naši učenici, učitelji, roditelji i cijela društvena zajednica iznimno ponosni.

Ključni naglasci za budućnost škole:

Tehnološka izvrsnost: Kontinuirano unaprjeđenje laboratorija, praktične nastave i primjena naprednih tehnologija (robotika, računalstvo, strojarstvo, elektrotehnika te geodezija i graditeljstvo).

Inovativno okruženje: Poticanje učeničkih projekata, poduzetničkog duha i kritičkog razmišljanja kroz suradnju s tehnološkim sektorom.

Podrška i suradnja: Razvijanje snažnog partnerstva između učenika, nastavnika i roditelja utemeljenog na otvorenoj komunikaciji i uzajamnom povjerenju.

Osobni razvoj: Usmjerenost na cjeloživotno učenje, radne navike, etičnost i prilagodljivost brzim promjenama u suvremenom svijetu.

I. OPĆI DIO KURIKULUMA

1. AKTIV HRVATSKOG I STRANIH JEZIKA

Stručno vijeće nastavnika jezične skupine predmeta

Članovi:

Hrvatski jezik: Emanuela Babich, Gordana Mofardin, Orijana Kremenić, Barbara Jerman Mišan, Kristina Lenić – voditeljica Stručnoga vijeća

Engleski jezik: Doris Vičić, Nika Jeličić

Njemački jezik: Dinko Krajinović

1. Ciljevi i zadatci Stručnoga vijeća

Osnovni ciljevi rada Stručnog vijeća nastavnika jezične skupine predmeta u ovoj školskoj godini su: osiguravanje visoke kvalitete nastave Hrvatskoga, Engleskoga i Njemačkoga jezika, usklađivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja s kurikularnim zahtjevima, kontinuirano stručno usavršavanje članova vijeća te poticanje učenika na sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, natjecanjima i kulturnim manifestacijama. U nastavi Hrvatskoga jezika ukazuje se na važnost njegovanja vrednota materinskoga jezika i na važnost razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika. Nastavnici dijele primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva u provedbi GIK-a, dogovaraju se o odabiru novih knjiga za školsku knjižnicu i zajednički sudjeluju u provedbi projekata na školskoj razini.

VRIJEME (mjesec)	PLANIRANI SADRŽAJI (ciljevi i zadatci)	OBLIK RADA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
rujan	- konstituiranje Stručnoga vijeća i odabir voditelja - donošenje plana i programa rada Stručnoga vijeća - analiza rezultata i rada u prošloj školskoj godini - izrada GIK-ova - izrada mjerila vrednovanja i kriterija ocjenjivanja - izbor i usklađivanje rasporeda obrade naslova književnih djela za cjelovito čitanje - planiranje suradnje sa školskom knjižnicom - sudjelovanje u izradi Školskoga kurikula - planiranje provedbe i analiza početnih procjena znanja	- sastanak uživo - svi članovi vijeća - školski knjižničar - voditeljica vijeća

	- evaluacija rezultata na ispitima državne mature iz Hrvatskoga, Engleskoga i Njemačkoga (ljetni i jesenski rok) - planiranje izvanučioničke i projektne nastave (posjet kazalištu, kinu, muzeju, izložbi...) i opis različitih oblika nastave, planiranje susreta s piscima, glumcima, novinarima, predstavnicima civilnoga društva, komunikolozima koji mogu poticajno djelovati na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Hrvatskoga, Engleskoga i Njemačkoga jezika u o srednjoj školi - planiranje stručnoga usavršavanja za tekuću školsku godinu, izvještavanje o sudjelovanju u različitim oblicima stručnoga usavršavanja (vijećima, skupovima, radionicama, tečajevima...) - dogovor o radu s učenicima: dodatna nastava, dopunska nastava, pripreme za državnu maturu - obilježavanje <u>Međunarodnog dana pismenosti (UNESCO)</u> 8. rujna - obilježavanje <u>Međunarodnog dana kulturne baštine</u> 23. rujna i <u>Europskog dana jezika</u> 26. rujna - obilježavanja 100 godina od rođenja hrvatskoga jezikoslovca Stjepka Težaka (predavanje voditeljice Stručnoga vijeća)	
listopad	- analiza početnih procjena znanja i planiranje dopunske/dodatne nastave - praćenje različitih oblika stručnog usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - nabava pomagala koja će pomoći u nastavi - suradnja s roditeljima - ispitni katalog za državnu maturu 2026./2027. - obilježavanje <u>Mjeseca hrvatske knjige</u> od 15. listopada do 15. studenoga - obilježavanje <u>Međunarodnog dana školskih knjižnica</u> u suradnji sa školskom knjižnicom 24. listopada - priprema i analiza zadataka za pisane provjere znanja - dogovor o realizaciji izvanučioničke nastave predviđene Školskim kurikulumom - dijeljenje primjera dobre prakse (predavanja, radionice)	-sastanak uživo -svi članovi vijeća -školski knjižničar

	- provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu	
studeni	- obilježavanje Mjeseca Hrvatske knjige u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom - praćenje različitih oblika stručnog usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - analiza realizacije ishoda iz prve teme (Hrvatski jezik) za prve, druge, treće i četvrte razrede - suradnja s roditeljima - obilježavanje <u>Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</u> 18. studenog -obilježavanje <u>Svjetskog dana televizije</u> 21. studenoga - obilježavanje <u>Dana hrvatskog kazališta</u> 24. studenoga - suradnja s kazalištem i kinom - organizirani odlazak na Interliber u Zagreb - priprema učenika za školska natjecanja - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu - dijeljenje primjera dobre prakse (predavanja, radionice)	- sastanak uživo -svi članovi vijeća -školski knjižničar
prosinac	- praćenje različitih oblika stručnog usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - analiza realizacije ishoda iz druge teme (Hrvatski jezik) za prve, druge, treće i četvrte razrede - priprema učenika za školska natjecanja i smotru LiDrano - posjet Sajmu knjiga u Puli	-sastanak uživo -svi članovi vijeća

	- obilježavanje <u>Međunarodnog dana ljudskih prava</u> 10. prosinca - obilježavanje blagdana Božića	
siječanj	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - obilježavanje <u>Dana međunarodnoga priznanja Republike Hrvatske</u> (15.siječnja) i <u>Međunarodnog dana sjećanja na holokaust</u> (27. siječnja) - analiza ostvarenosti razine postignuća na kraju prvoga polugodišta - organizacija i provedba školske razine Natjecanja iz hrvatskoga, njemačkoga i engleskoga jezika - analiza rezultata dopunske nastave za pripremu državne mature iz Hrvatskoga i Engleskoga jezika - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu - dijeljenje primjera dobre prakse (predavanja, radionice)	- sastanak uživo - svi članovi vijeća
veljača	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - obilježavanje <u>Svjetskog dana radija</u> 13. veljače - obilježavanje <u>Međunarodnog dana materinskoga jezika</u> 21. veljače u suradnji sa školskom knjižnicom - obilježavanje <u>Svjetskoga dana čitanja naglas</u> 3. veljače - obilježavanje <u>Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva</u> 22. veljače u suradnji sa školskom knjižnicom - suradnja s Kinom Valli - suradnja s Istarskim narodnim kazalištem	- sastanak uživo - svi članovi vijeća - školski knjižničar

	- pripreme za županijsko Natjecanje iz hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika - organizacija i provedba školske razine LiDraNa, sudjelovanje na općinskom/gradskom LiDraNu - dogovor o realizaciji izvanučioničke nastave predviđene Školskim kurikulumom - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu - razrada sljedeće teme (Hrvatski jezik) za prve, druge, treće i četvrte razrede - dijeljenje primjera dobre prakse (predavanja, radionice)	
--	--	--

ožujak	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - obilježavanje <u>Dana ženskih prava</u> 8. ožujka - obilježavanje <u>Dana hrvatskoga jezika</u> (11. – 17. ožujka) - obilježavanje <u>Svjetskog dana pripovijedanja</u> 20. ožujka - obilježavanje <u>Svjetskog dana pjesništva</u> 21. ožujka - obilježavanje 100 godina od rođenja kolumbijskoga nobelovca Gabriela Marqueza (povezivanje s ishodom iz područja kultura i mediji; ekranizacija romana Sto godina samoće) - suradnja s roditeljima - sudjelovanje u županijskom Natjecanju iz hrvatskoga jezika i na županijskom LiDraNu - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu - analiza uspjeha učenika na županijskim natjecanjima - analiza realizacije ishoda predviđenih GIK-om - pripreme za realizaciju izvanučioničke nastave predviđene Školskim kurikulumom	- sastanak uživo - svi članovi vijeća
travanj	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - obilježavanje <u>Dana planeta Zemlje</u> 22. travnja - obilježavanja 100 godina od rođenja hrvatskoga jezikoslovca Milana Moguš - suradnja s roditeljima - odlazak u kino ili kazalište - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u	- sastanak uživo - svi članovi vijeća

	3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu	
svibanj	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - analiza uspjeha u završnim razredima: priprema za državnu maturu - obilježavanje <u>Svjetskog dana slobode medija</u> 3. svibnja - provedba aktivnosti vezanih uz projekte Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) koji se provodi u 2. GET, 2.MT i 2. ET razredu, Od kuće lutaka do suvremenoga društva koji se provodi u 3. razredima, Na raskrižju kultura-tragovima modernoga čovjeka koji se provodi u 3. razredima i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta koji se provodi u 4. MT i 4. GT razredu - izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave predviđene Školskim kurikulumom	- sastanak uživo - svi članovi vijeća
lipanj/srpanj/kolovoz	- praćenje različitih oblika stručnoga usavršavanja (vijeća, skupova, radionica...) i priprema za izvješćivanje o sudjelovanju - analiza rada i realizacija GIK-a po razredima - pripreme za završetak nastavne godine - analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine - analiza realizacije projekata predviđenih Školskim kurikulumom: Kartulina z Istre (renesansna baština Istre) ,Od kuće lutaka do suvremenoga društva, Na raskrižju kultura- tragovima modernoga čovjeka i Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnoga identiteta. - dijeljenje primjera dobre prakse (predavanja, radionice) - samovrednovanje rada Stručnog vijeća i prijedlozi za iduću školsku godinu - raspodjela satnice među članicama vijeća - nabava nastavnih sredstava, materijala i literature (prema potrebi i mogućnostima) - odabir nove voditeljice Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta	- sastanak uživo - svi članovi vijeća

NAPOMENE:

1. Sadržaji svih rubrika podložni su promjeni: nastavnici ih odabiru u skladu s mogućnostima i vlastitim interesom.
2. Posjet kazalištu i drugim kulturnim ustanovama te gostovanja književnika, novinara, glumaca, kazališnih družina i sl. planiraju se tijekom godine u skladu sa Školskim kurikulumom, programom događanja i drugim važnim čimbenicima.
3. Suradnja s drugim školama i drugim ustanovama (zbog literarnog natječaja, projekata...) provodi se kontinuirano tijekom školske godine.
4. Tijekom školske godine organiziraju su četiri, a po potrebi i više sastanaka Stručnoga vijeća.
5. U dijeljenju primjera dobre prakse (radionice, predavanja, okrugli stolovi) mogu sudjelovati svi članovi Stručnoga vijeća, a isti se najavljuju u pozivu na sastanak Stručnoga vijeća.

Voditeljica Stručnog vijeća

Kristina Lenić, prof.

PROJEKTNA NASTAVA

Frazemi kao čuvari istarskoga jezičnog identiteta

Ciljevi i aktivnosti projekta

- upoznati učenike s frazemima kao dijelom hrvatske jezične i kulturne baštine
- istražiti frazeme koji se koriste u različitim istarskim mjesnim govorima
- razvijati svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja dijalektalne jezične baštine
- poticati učenike na istraživanje jezika vlastite sredine i obiteljske jezične tradicije
- usporediti istarske frazeme sa standardnojezičnim frazemima i utvrditi njihove sličnosti i razlike
- razvijati sposobnost prepoznavanja prenesenoga značenja i tumačenja frazema
- razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine učenika
- poticati međugeneracijsku suradnju razgovorom sa starijim članovima obitelji i lokalne zajednice

Namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima četvrtoga razreda srednje škole, a provodi se u okviru nastave Hrvatskoga jezika i obilježavanja Dana hrvatskoga jezika. Njime se učenicima želi približiti bogatstvo istarskih govora te osvijestiti važnost njihova očuvanja kao dijela zavičajnoga i kulturnoga identiteta.

Rezultati projekta bit će predstavljeni ostalim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici putem izložbe na školskome panou.

Nositelji i sudionici projekta

Učenici 4. MT i 4. GET razreda., nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić

Način realizacije projekta

Učenici će najprije na satu Hrvatskoga jezika upoznati pojam frazema i njegova osnovna obilježja. Nakon toga bit će podijeljeni u skupine te će istraživati frazeme karakteristične za različite istarske govore ili mjesta ovisno o mjestu stanovanja. Podatke će prikupljati metodom razgovorom s članovima obitelji, osobito starijim govornicima, intervjuima s mještanima te proučavanjem rječnika, zbirki mjesnih govora i drugih dostupnih izvora.

Za svaki prikupljeni frazem učenici će zabilježiti njegov izvorni oblik, značenje, primjer uporabe i mjesto ili govor u kojem je zabilježen. Ako postoji odgovarajući frazem u hrvatskome standardnom jeziku, navest će i njegovu standardnojezičnu inačicu.

Prikupljena će se građa zatim razvrstati prema značenju, primjerice na frazeme koji opisuju osobine ljudi, osjećaje, rad, odnose među ljudima, hranu, vrijeme ili svakodnevni život.

Na kraju projekta učenici će rezultate predstaviti u obliku **maloga rječnika istarskih frazema, prezentacije i izložbe.**

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- drugo polugodište školske godine 2026./2027., Istra

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuje nastavnica Hrvatskoga jezika.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić, nastavnica Hrvatskoga jezika

PROJEKTNA NASTAVA

Kartulina z Istre- renesansna baština Istre

Ciljevi i aktivnosti projekta

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima renesanse
- povezati renesansnu književnost s povijesnim i kulturnim kontekstom
- upoznati renesansnu kulturnu i graditeljsku baštinu Istre
- razvijati svijest o vrijednosti lokalne kulturne baštine
- razvijati sposobnost istraživanja, odabira i kritičkog vrednovanja informacija
- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja iz različitih nastavnih predmeta
- razvijati pisano i usmeno izražavanje
- poticati kreativnost i vizualno izražavanje
- razvijati suradničko učenje i odgovornost za zajednički rad.

Namjena projekta

Projekt *Kartulina z Istre- renesansna baština Istre* namijenjen učenicima drugoga razreda srednje škole, a provodi se u okviru nastave Hrvatskoga jezika. Projekt povezuje sadržaje renesansne književnosti s renesansnom kulturnom i graditeljskom baštinom Istre. Njime se učenicima želi približiti kulturno bogatstvo istarskih gradova te osvijestiti važnost njihova očuvanja kao dijela zavičajnoga i kulturnoga identiteta.

Učenici istražuju obilježja renesanse kao kulturnoga i umjetničkog razdoblja te otkrivaju kako su se renesansne ideje odrazile na književnost, arhitekturu, umjetnost i svakodnevni život istarskih gradova.

Polazeći od književnih tekstova i obilježja renesansnog čovjeka, učenici istražuju odabrane renesansne spomenike i gradove u Istri te izrađuju kartuline (razglednice) kojima predstavljaju kulturnu baštinu svojega kraja.

Rezultati projekta bit će predstavljeni ostalim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici putem izložbe na školskome panou te izrade zajedničke karte *Renesansna Istra* na kojoj će učenici uz svaki grad označiti kulturni spomenik koji su istraživali. Učenici mogu izraditi i digitalnu inačicu kao interaktivnu kartu na kojoj se klikom na određeni grad otvara učenička razglednica.

Nositelji i sudionici projekta

Učenici 2. MT i 2. GET i 2. ET razreda., nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić

Način realizacije projekta

Projekt *Kartulina z Istre- renesansna baština Istre* provodi se tijekom nekoliko nastavnih sati i kroz samostalan ili skupni rad učenika. Učenici će sadržaje iz renesansne književnosti povezati s kulturnom i graditeljskom baštinom Istre iz razdoblja renesanse.

Projekt se realizira u nekoliko faza:

1. Uvodna faza – upoznavanje s projektom

Nastavnik učenicima predstavlja temu, ciljeve i završni zadatak projekta. Učenici se prisjećaju osnovnih obilježja humanizma i renesanse te najvažnijih obilježja renesansne književnosti.

Zajedničkim razgovorom izdvajaju ključne pojmove povezane s renesansom: humanizam, antropocentrizam, individualizam, povratak antici, zanimanje za čovjeka, ovozemaljski život, ljepota, sklad, obrazovanje i razvoj gradova. Zadatak je učenika da istraže kako se obilježja renesanse koja prepoznamo u književnosti mogu uočiti u kulturnoj baštini Istre.

Učenici se upoznaju s činjenicom da se renesansni utjecaji nisu očitovali samo u književnosti nego i u arhitekturi, likovnoj umjetnosti, urbanizmu i načinu života.

2. Podjela učenika u skupine i odabir tema

Učenici se dijele u manje skupine od tri do četiri učenika. Svaka skupina dobiva ili odabire jedan istarski grad, građevinu ili kulturni spomenik povezan s razdobljem renesanse. Učenici odabiru jednu od ponuđenih tema ili samostalno, ovisno o svojim afinitetima i mjestu stanovanja, predlažu temu za svoju razglednicu.

- Svetvinčenat – kaštel Morosini-Grimani
- Bale – kaštel Soardo-Bembo
- Labin – renesansne palače staroga grada
- Poreč – renesansne palače i gradska jezgra
- Motovun – renesansni elementi gradske arhitekture
- Grožnjan – renesansna arhitektura i gradske palače
- Vodnjan – renesansni tragovi u gradskoj jezgri
- Pula – renesansna arhitektura i kulturni utjecaji.

Svaka skupina dobiva jasne smjernice za istraživanje.

3. Istraživački rad

Učenici samostalno istražuju odabranu temu koristeći različite izvore: udžbenike, stručnu literaturu, mrežne stranice kulturnih i turističkih ustanova, digitalne zbirke i druge pouzdane izvore.

Tijekom istraživanja trebaju pronaći odgovore na pitanja:

- Gdje se spomenik nalazi?
- Kada je nastao?
- Tko ga je izgradio ili naručio?
- Koja je bila njegova izvorna namjena?
- Koja obilježja renesanse na njemu možemo prepoznati?
- Kakvu je ulogu imao u životu grada?
- U kakvom je stanju danas i koja mu je današnja namjena?
- Zašto je važan za kulturnu baštinu Istre?

Učenici prikupljaju i fotografije, crteže, karte i druge vizualne materijale koji će im pomoći u izradi završnoga proizvoda.

4. Povezivanje kulturne baštine i književnosti

Nakon istraživanja svaka skupina povezuje svoj kulturni spomenik s obilježjima renesanse koja su učenici prethodno upoznali na nastavi književnosti.

Učenici trebaju objasniti na koji se način na njihovu primjeru mogu prepoznati ideje poput:

- zanimanja za čovjeka
- individualizma
- povratka antičkim uzorima
- naglašavanja sklada i ljepote
- razvoja gradskog života
- jačanja obrazovanog građanstva
- zanimanja za ovozemaljski život.

Učenici pritom mogu povezati određeni spomenik i s književnim djelima ili autorima koje su obrađivali na nastavi.

5. Izrada „Kartuline z Istre“

Na temelju prikupljenih podataka svaka skupina izrađuje jednu ili više razglednica. Na prednjoj strani razglednice nalazi se fotografija, crtež ili vlastito likovno rješenje odabranoga kulturnog spomenika. Na stražnjoj strani učenici pišu kraći tekst zamišljajući da se nalaze u Istri tijekom 16. stoljeća.

Razglednice se mogu izrađivati ručno ili digitalno.

6. Predstavljanje rezultata

Svaka skupina predstavlja svoj rad ostalim učenicima.

Tijekom kratkog izlaganja učenici predstavljaju:

- istraženi grad ili spomenik
- najvažnije povijesne podatke
- renesansna obilježja spomenika
- poveznicu s renesansnom književnošću
- svoju razglednicu.

Ostali učenici tijekom predstavljanja bilježe najvažnije podatke o različitim mjestima i na taj način postupno stvaraju pregled renesansne baštine Istre.

8. Završna rasprava i refleksija

Na kraju projekta provodi se zajednička rasprava.

Učenici odgovaraju na pitanja:

- Što smo novo naučili o renesansi?
- Koja su obilježja renesanse zajednička književnosti i arhitekturi?
- Koji su nas renesansni spomenici u Istri najviše iznenadili?
- Koliko je renesansna baština prisutna u prostoru u kojem živimo?
- Zašto je važno poznavati i čuvati lokalnu kulturnu baštinu?

Učenici zatim provode kratko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini.

9. Izložba radova

Na kraju projekta učenici će rezultate predstaviti u obliku izložbe razglednica na školskome panou te zajedničke karte *Renesansna Istra* na kojoj će učenici uz svaki grad označiti kulturni spomenik koji su istraživali. Učenici mogu izraditi i digitalnu inačicu kao interaktivnu kartu na kojoj se klikom na određeni grad otvara učenička razglednica.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom školske 2026/2027. godine, istarski gradovi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem angažiranosti učenika, suradnje u skupini, kvalitete istraživanja i sposobnosti povezivanja književnih sadržaja s kulturnom baštinom Istre. Završni rad vrednovat će se prema točnosti i relevantnosti podataka, prepoznavanju renesansnih obilježja, povezivanju s renesansnom književnošću, kvaliteti izrade razglednice, jasnoći prikaza, kreativnosti i uspješnosti predstavljanja. Učenici će provesti i kratko samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje rada i doprinosa članova skupine.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić, nastavnica Hrvatskoga jezika

PROJEKT

NORA – Od kuće lutaka do suvremenog društva

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- analizirati lik Nore i njezin razvoj tijekom drame
- razumjeti simboliku naslova *Kuća lutaka*
- istražiti odnos Nore i Torvalda te odnose moći u njihovu braku
- propitati pojam ženske samostalnosti
- upoznati osnovne ideje feminizma i rodne ravnopravnosti
- usporediti položaj žene u Ibsenovo vrijeme i danas
- prepoznati različite oblike kontrole i nasilja
- upoznati pojam femicida i njegov društveni kontekst
- razvijati etičko mišljenje i sposobnost argumentiranja
- propitati odnos slobode, odgovornosti, morala i zakona
- razvijati empatiju i svijest o ljudskom dostojanstvu
- razvijati medijsku i informacijsku pismenost
- razvijati kreativnost i sposobnost timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povezati književno djelo *Kuća lutaka* sa suvremenim društvenim i etičkim pitanjima
- potaknuti učenike na promišljanje o ženskoj samostalnosti, slobodi i ravnopravnosti
- osvijestiti različite oblike kontrole i nasilja nad ženama te problem femicida
- razvijati kritičko mišljenje, argumentiranje i etičko prosuđivanje
- usporediti položaj žene u Ibsenovo vrijeme i suvremenom društvu
- razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje ljudskog dostojanstva
- poticati medijsku i informacijsku pismenost kroz analizu medijskog prikaza nasilja i žena
- razvijati kreativnost, suradnju i aktivno građanstvo kroz istraživački i projektni rad
- omogućiti učenicima da stečena znanja kreativno predstavljaju široj javnosti kroz interaktivnu izložbu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. razreda, nastavnice hrvatskog jezika Kristina Lenić i Gordana Mofardin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• čitanje i interpretacija drame <i>Kuća lutaka</i> • analiza lika Nore, njezina razvoja i odnosa s Torvaldom • izdvajanje i analiza ključnih citata i situacija iz djela • istraživanje položaja žene u Ibsenovo vrijeme i danas • istraživanje pojmova sloboda, autonomija, ravnopravnost, feminizam, patrijarhat i nasilje • provođenje etičke rasprave i debate o Norinim postupcima i odlasku iz obitelji; • izrada kreativnih i vizualnih prikaza poput „Kuća lutaka“, „Nora nekad – Nora danas“ i „Kontrola nije ljubav“ • prepoznavanje i analiza crvenih zastavica u partnerskim odnosima • istraživanje podataka o nasilju nad ženama i femicidu u Hrvatskoj • analiza medijskog izvještavanja o ženama, nasilju i femicidu • izrada interaktivnih sadržaja, Zida mišljenja i Zida sjećanja • priprema i postavljanje završne interaktivne izložbe u Društvenom centru Karlo Rojc • predstavljanje projekta javnosti te provedba završne refleksije i samovrednovanja učenika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• ožujak, travanja, svibanj 2027., škola, Društveni centar Karlo Rojc

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Predmetni nastavnici određuju samostalno

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Gordana Mofardin

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

BEČ - BRATISLAVA

(trodnevna stručna ekskurzija)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati kulturnu i književnu baštinu Beča i Bratislave
- razumjeti osnovne značajke europskog modernizma
- povezati književni tekst s povijesnim, društvenim i umjetničkim kontekstom
- upoznati život i stvaralaštvo R. M. Rilkea
- analizirati odnos pojedinca, grada, umjetnosti i modernoga društva
- razvijati sposobnost interpretacije književnog i muzejskog sadržaja
- uočiti povezanost razvoja tehnike s promjenama u društvu
- usporediti književni i tehnički razvoj početka 20. stoljeća
- razvijati kulturnu svijest i poštovanje europske kulturne baštine
- razvijati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s kulturnom baštinom srednjoeuropskih gradova Beča i Bratislave te razvojem modernizma u Europi
- poticati učenike na važnost očuvanje kulturne baštine

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. razreda, nastavnice Hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivno učiti, razvijati kritičko i kreativno mišljenje te komunikacijske i socijalne vještine
- izraditi kratke filmove, plakate, stripove, dnevnike putovanja i crteže na zadanu temu
- pretraživanje literature, časopisa i novinske građe o zadanoj temi
- upriličiti izložbu radova

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ožujak, travanj 2027., Beč, Bratislava |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Učenici snose sami troškove ekskurzije
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno.

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Gordana Mofardin

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Interliberu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika
- razvijanje čitalačkog interesa kod učenika
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, nastavnici Hrvatskoga jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na Interliber, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja. Učenici će na nastavi dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- studeni 2026. godine., Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza autobusom od Pule do Zagreba i nazad, oko 30 - 35 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Formativno vrednovanje izvršenih zadataka.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Sajmu knjiga

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika
- razvijanje čitalačkog interesa kod učenika
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2. 3. i 4. razreda., nastavnice Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak pješice na Sajam knjiga, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja. Učenici će na nastavi dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- početkom prosinca 2026. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Formativno vrednovanje izvršenih zadataka. Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kinopredstave, kazališne predstave, izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim
- razvijati kazališnu kulturu mladih
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom
- povezati predmetne ishode kurikulumu Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s programom *Filma u školi*

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizirani odlazak u pratnji nastavnika /razrednika na dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog te dvije predstave tijekom drugog polugodišta
- učenici gledaju predstave, a zatim se izjašnjavaju o aktualnim društvenim problemima, sudjeluju u debatama i izražavaju vlastito mišljenje i kritički stav

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2026./2027.
- Kino Valli (FUŠ), Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča i dr. kulturne institucije u gradu Puli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- cijena ulaznice koju učenici snose sami

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi, usmenim (diskusije, rasprave, debate)), pisanim (vezani tekstovi pripovjednoga diskursa, izlagački i upućivački tekstovi) i vizualnim uradcima (prezentacije, plakati). Učenici će na satu Hrvatskoga jezika prezentirati svoje uratke koji će se formativno vrednovati prema razini izvršenosti zadataka koje su učenici prethodno dobili na nastavi.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu.
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Program aktivnosti izradila: Gordana Mofardin

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Pazinu (jednodnevna stručna ekskurzija u Pazin)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s istarskom kulturnom baštinom grada Pazina
- povezivanje predmetnih ishoda kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici tijekom obilaska bilježe podatke, postavljaju pitanja, izrađuju sažete bilješke i usmeno predstavljaju rezultate svojega rada. Nakon izvanučioničke nastave oblikuju vlastiti opisni, putopisni ili novinarski tekst.
- upoznavanje kulturne baštine Pazina, promatranje načina na koji se ona predstavlja u muzejima, turističkim sadržajima i drugim medijima te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i predstavljanja zavičajne baštine
- učenici uočavaju na koji način prostor, krajolik i povijesne građevine mogu postati književna inspiracija na primjeru romana *Mathias Sandorf* Julesa Vernea
- poticanje učenika na važnost očuvanje istarske baštine
- razvijanje sposobnosti raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 3.AT i 3. GT. razreda, nastavnice Hrvatskoga jezika Kristina Lenić i Gordana Mofardin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prije odlaska učenici će na satu Hrvatskoga jezika upoznati književnu povezanost Julesa Vernea i Pazina te obilježja putopisa, opisa i reportaže. Organizirani odlazak vlakom u Pazin. Tijekom obilaska Pazina učenici će posjetiti Pazinski kaštel i prostor Pazinske jame. Radit će u manjim skupinama i dobiti različite zadatke: opisati prostor i atmosferu, izdvojiti zanimljive povijesne i kulturne podatke, istražiti književnu povezanost Pazina s Julesom Verneom te zabilježiti motive koji bi mogli poslužiti kao poticaj za književni tekst. Učenici će tijekom rada voditi bilješke, fotografirati odabrane motive i pripremiti kratko usmeno predstavljanje. Nakon izvanučioničke nastave učenici će, prema izboru, napisati:

- putopis „**Jedan dan u Pazinu**“
- reportažu „**Pazin – grad iznad jame**“
- književni opis „**Pazin kao prostor tajne i pustolovine**“
- zamišljeni ulomak iz pustolovnog romana smještenoga u Pazinu.

U tekstu trebaju primijeniti obilježja odgovarajuće tekstne vrste te uključiti vlastita opažanja i dojmove s terena.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske 2026./2027. godine., Pazin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza vlakom od Pule do Pazina oko 5 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se aktivnost učenika tijekom izvanučioničke nastave, kvaliteta bilježaka i usmenoga izlaganja te sposobnost povezivanja književnoga teksta sa stvarnim prostorom. Završni pisani rad vrednovat će se prema sadržaju, strukturi, jezičnoj točnosti, primjeni obilježja odabrane tekstne vrste i kreativnosti.

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Gordana Mofardin

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Vili Ružić i Palači Šećerane u Rijeci

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijati naviku posjeta muzejskim izložbama i povezivati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s muzejskim programom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati čitalački interes kod učenika i osvijestiti važnost čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.)
- stjecati nove spoznaje o Ivani Brlić Mažuranić, Antonu Mažuraniću, Matiji Mažuraniću i Ivanu Mažuraniću, njihovu životu i stvaralaštvu, poticati na čitanje i promišljanje o važnosti ostavštine obitelji Mažuranić

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici trećih razreda, nastavnice hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak autobusom u Rijeku, posjet Villi Ružić (upoznavanje sa knjižnicom Ivana Mažuranića) i Palači Šećerane (Posjet Muzeju grada Rijeke – upoznavanje s riječkom poviješću)
- učenici će na nastavi Hrvatskoga jezika dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-tijekom školske godine 2026. / 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove ulaznica i trošak prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- formativno vrednovanje izvršenih zadataka na satu Hrvatskoga jezika
- evaluacija stručnog posjeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Muzeju znanosti: Immaginario Scientifico – Museo della Scienza di Trieste i Kazalištu Rossetti: Politeama Rossetti u Trstu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati interes za znanost, umjetnost i kulturnu baštinu
- razumjeti povezanost između znanosti, književnosti, glazbe i kulturne baštine
- popularizirati znanost kroz neformalno učenje
- približiti apstraktne koncepte fizike, kemije i biologije kroz konkretne pokuse
- omogućiti praktičnu primjenu usvojenoga znanja
- prepoznati važnost znanosti i tehnologije u svakodnevnom životu
- razvijati ljubav prema umjetnosti i glazbeno-scenskom izričaju
- povezati književni tekst s umjetnošću i društvom
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim
- razvijati kazališnu kulturu mladih
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika, ishode stručnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- edukacija i poticanje interesa za STEM područje
- neformalno učenje u modernom multimedijском okruženju
- povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj
- upoznati učenike s kulturnom baštinom Trsta
- poticati učenike na važnost očuvanje kulturne baštine

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. AT i 4. SRT razreda, razrednici i nastavnici u pratnji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- organizirani odlazak autobusom u Trst, posjet Muzeju znanosti i Kazalištu Rossetti - učenici će na nastavi Hrvatskoga jezika i na nastavi stručnih predmeta dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
-prosinac 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici snose troškove ulaznica i trošak prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- formativno vrednovanje izvršenih zadataka na satu Hrvatskoga jezika i na satovima stručnih predmeta - evaluacija stručnog posjeta

2. AKTIV MATEMATIKE I FIZIKE

Plan rada aktiva:

Rujan

- usuglašavanje plana i programa prema strukovnom kurikulumu i kurikulumu škole za život
- uređenje učionica
- pripreme za natjecanja Sudoku i Matematičku ligu
- uređivanje učionica

Listopad

- uređenje učionica
- pripreme za školska natjecanja
- pripreme i provođenje natjecanja Sudoku i Matematička liga

Studen

- Stručno metodički skup učitelja i nastavnika matematike
- pripreme za školska natjecanja
- Pripreme za Večer matematike
- pripreme za natjecanje Matematička liga

Prosinac

- Provođenje Večeri matematike
- pripreme za školska natjecanja
- pripreme i provođenje natjecanja Matematička liga

Siječanj

- pripreme i provođenje školskih natjecanja
- priprema za natjecanje Klokani i Matematička liga

Veljača

- Županijska natjecanja
- priprema za natjecanje Klokani
- pripreme za obilježavanje broja π
- pripreme za Festival znanosti
- pripreme i provođenje natjecanja Matematička liga

Ožujak

- Obilježavanje dana broja π
- provođenje natjecanja Klokani
- pripreme za Festival znanosti
- Pripreme za natjecanje Matematička liga

Travanj

- Sudjelovanje na Festivalu znanosti
- pripreme i provođenje natjecanja Matematička liga

Svibanj

- Festival matematike – ekipno natjecanje

Lipanj/srpanj

- mogući dopunski rad

Kroz cijelu školsku godinu

- Posjet centru za popularizaciju znanosti
- Pripreme za državnu maturu iz fizike i matematike
- priprema i sudjelovanje na Matematika +
- provođenje dopunske i dodatne nastave iz matematike
- Stručno usavršavanje nastavnika na županijskim, međuzupanijskim, državnim skupovima prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, EMA

Voditelj aktiva:

Aziz Oračević, prof.

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG VIJEĆA IZ MATEMATIKE, FIZIKE, KEMIJE I BIOLOGIJE

Članovi stručnog vijeća: Aziz Oračević -voditelj, Đeniifer Perhat, Iva Popović, Mario Turčić, Iva Juršić

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	7. hrvatska konferencija o kemijskom obrazovanju/ Cjelodnevna škola Inovacije u e-Dnevniku	Učitelji, nastavnici	Split, 4. – 7. studenoga 2026.	razvijati vještine pri implementaciji preporučenih strategija poučavanja nastave kemije učenja otkrivanjem i iskustvenog učenja i obrazložiti važnost očekivanih postignuća i nastavnih strategija za učeničko razumijevanje kemijskih koncepata – analizirati nove spoznaje iz područja metodike nastave kemije i upoznati metode i alate za istraživanje vlastite prakse – identificirati poteškoće u primjeni kemijskog jezika i kemijskih zapisa u realizaciji odgovorno-obrazovnih ishoda	državni stručni skup suorganizacija s Hrvatskim kemijskim društvom, Hrvatskim prirodoslovnim društvom, Prirodoslovnomatematičkim fakultetom Split

2.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	Učitelji, nastavnici	Zagreb, 2. listopada 2026.	– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa – organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova Vijeća.	međužupanijski stručni skup
----	---	----------------------	----------------------------	--	-----------------------------

3.	Stručno -metodička priprema za polaganje stručnog ispita / Cjelodnevna škola Inovacije u e - Dnevniku	pripravnici	Zagreb, 15. prosinca 2026.	– identificirati ključne elemente stručno -metodičke pripreme za polaganje stručnog ispita – analizirati i razmatrati metode i	međuzupanijski stručni skup suvoditelj: Igor Šelimbe
4.	Pristupi učenju fizike za generacije Z i alfa	učitelji nastavnici	Rijeka, 28. prosinca 2026.	– kritički procijeniti sadržaje potrebne za učenike s posebnim potrebama u cilju poticanja uspješnosti – osmisliti kreativan odgovor na kurikulumske zahtjeve međupredmetnih tema u cilju povećanja efikasnosti učenja – osmišljavati eksperimentalne zadatke viših kognitivnih razina koji potiču kreativnost i istraživački pristup	međuzupanijski stručni skup

5.	Festival matematike – „Ekipa za 5+“	nastavnici matematike	Pula, svibanj 2027.	– razvijati kompetencije mentoriranja i vođenja učenika u timskom i problemskom radu – planirati vođenje i primjenu metodičkih pristupa za razvoj timskog rada i motivacije učenika – sudjelovati u aktivnostima popularizacije matematike u školskoj i široj zajednici	državni stručni skup suorganizacija s Matematičkim društvom „Istra“
6.	Festival matematike – „Matematika+“	nastavnici matematike	Pula, svibanj 2027.	razvijati kompetencije vođenja učenika kroz znanstvenoistraživački proces i projektno učenje – primijeniti interdisciplinarni pristup u poučavanju matematike – izvoditi aktivnosti koje potiču razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika	

7.	stemKA – STEM konferencija/ Cjelodnevna škola Inovacije u e- <i>Dnevniku</i>	Nastavnici matematike	Karlovac, svibanj 2027.	– raspravljati o inovacijama, promjenama i izazovima u sustavu odgoja i obrazovanja – primijeniti metode poučavanja primjerene planiranim ishodima učenja STEM predmeta prezentirati ideje i rezultate rada u nastavi	međunarodna konferencija suorganizacija s stemKA udrugom
----	--	-----------------------	-------------------------	---	--

Voditelj stručnog vijeća

Aziz Oračević, prof.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva
- u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema (od 9. do 12. mjeseca)
- održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima
- mjesto: Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- potreban materijal za izradu društvene igre (oko 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- natjecanje kroz društvenu igru
- proglašenje pobjednika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici fizike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje pokusa i vježbi

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijela školska godina
- Centar za popularizaciju znanosti Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – fizika i matematika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- pripremiti učenike za polaganje državne mature

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz fizike i matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Mario Turić – fizika i matematika – nastavnici matematike
- učenici 4. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastava do dva sata tjedno

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijela školska godina
- Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Festival matematike- ekipno natjecanje

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razvijanje matematičkog mišljenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• Sudjelovanje na natjecanju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici matematike • učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Ekipno natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Proljeće 2026. • Mjesto održavanja - objavit će Matematičko društvo Istra

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
• Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Kroz natjecanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Matematika+

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada učeničkih projekata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 200 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, proljeće 2027. ,izložba

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
FESTIVAL ZNANOSTI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike i fizike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada učeničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Proljeće 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu znanosti, izložba

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima istaknuti važnost broja π

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima istaknuti važnost broja π

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada torbi, straničnika, magneta s motivima broja π
- Izrada plakata, prezentacija i radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- U tjednu od 9.3.2027. do 16.3.2027. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Izbor najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- ožujak 2026. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- naknada za sudjelovanje 3 eura po učeniku (cca 45 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz natjecanje
- objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva prema njihovom vremeniku

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
SUDOKU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika i izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- hrvatska mensa i nastavnici matematike TŠP
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- školsko natjecanje, uz mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje, kao sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad, studeni, prosinac 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- 3 eura po učeniku (ukupno cca 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Ljestvice poretka objavljene na stranicama [Home \(google.com\)](https://www.google.com) te mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
MATEMATIČKA LIGA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

popularizacije matematike, poticanje zajedništva i timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje senzibilnosti prema timskom radu, uvažavanju tuđeg mišljenja i načina rada u želji za postizanjem boljih rezultata

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- timsko natjecanje u četiri kola

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad, prosinac, veljača, svibanj . Tehnička škola Pula (ovisno o vremeniku Matematičke lige koja se provodi na državnoj razini)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- kotizacija po kolu i po paru 6 eura (ukupno cca 60 eura po kolu, tj. cca 240 eura za 4 kola)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zbrajanje bodova po kolima i proglašenje najboljih (<http://matzelcic.com.hr/mat-liga/>)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Održivi razvoj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Održivi razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima zainteresiranim za temu, praktičan rad i terenska nastava u skladu s principima održivog razvoja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastavnici iz Aktiva prirodoslovlja Učenici Tehničke škole Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s projektom u školi Terenska nastava Obilazak sajмова Obilazak OPGova
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine, u Tehničkoj školi Pula, sajmovi, OPGovi, Udruge
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Za materijale – papiri, palete, sadnice, za karte (vlakom, busom)-snose roditelji, predavanja stručnih suradnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Plakati, prezentacije, školski vrt

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
CERN MASTERCLASS

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja škole s institutima, upoznavanje učenika s načinom rada na institutu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima 4. ET i 4. MT razreda zainteresiranim za temu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Fakultet za fiziku Rijeka Nastavnici i učenici 4. ET i 4. MT razreda zainteresirani za temu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Predavanje o CERNu, te radionica Istraživanje elementarnih čestica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Proljeće 2026. ovisno o programu CERN instituta Zajednica tehničke kulture Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Okrugli stol, anketa.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNA EKSURZIJA ZLATNI PRAG
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s kulturom putovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici četvrtih razreda Tehničke škole Pula i 7 nastavnika voditelja (Petra Nemet, Izabela Šipura, Jana Prević Finderle, Miroslav Pranjić, Aleksandra Vladušić, Nika Jeličić i Iva Popović)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- višednevna stručna ekskurzija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- trajanje 5 dana - od 26.10.2026. do 30.10.2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz i smještaj učenika - razna osiguranja - ulaznice za muzeje, izložbe i tvornice - 478,00 eur
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I INTERLIBER
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja - Pokazati im širi spektar mogućnosti za nastavak školovanja - Dovedi ih u kontakt sa sadašnjim studentima kako bi skupili dovoljno informacija i lakše izabrali područje interesa i iz prve ruke skupili informacije i savjete kako se što bolje prilagoditi prvim danima studentskog života
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Popović, razrednica 4. GT razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet smotri Sveučilišta u Zagrebu i Interliberu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet 13.11.2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena saznanja i dojmove pretočiti u jednu zrelu odluku o nastavku školovanja.

Voditelj aktiva:

Aziz Oračević

3. AKTIV GEOGRAFIJE, POVIJESTI, ETIKE, VJERONAUKA, TZK, POLITIKE I GOSPODARSTVA

Voditeljica: Petra Nemet

Članovi: Gordana Mofardin, Barbara Jerman Mišan, Nadan Kaić, Danijela Koljđeraj, Sanja Peranić Pošić i Marina Zec

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odlazak u kino

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici Tehničke škole Pula, nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Valli

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Od droge jači

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- osvijestiti učenike o štetnosti droga i njihovim posljedicama
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju
- poticati donošenje ispravnih i odgovornih odluka
- razvijati samopouzdanje i sposobnost odupiranja pritisku vršnjaka
- poticati zdrave stilove života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- upoznati učenike s rizicima eksperimentiranja i ovisnosti
- razvijati svijest o važnosti traženja pomoći i podrške
- jačati osobne i socijalne vještine potrebne za suočavanje s izazovima
- potaknuti učenike da budu „od droge jači“ i odgovorni prema sebi i drugima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- prevencija konzumiranja droga među mladima
- informiranje učenika o štetnim posljedicama droga
- poticanje zdravih životnih navika
- jačanje samopouzdanja i otpornosti na vršnjački pritisak
- razvijanje odgovornog odnosa prema sebi i drugima
- poticanje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena
- upoznavanje učenika s mogućnostima pomoći i podrške
- stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za mlade

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici Tehničke škole Pula, nastavnica etike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- razgovor i rasprava o štetnosti droga
- edukacija o vrstama droga i njihovim posljedicama
- rad u skupinama i istraživanje dostupnih informacija
- izrada plakata, prezentacija i edukativnih materijala

- radionice o donošenju ispravnih odluka i odupiranju pritisku vršnjaka
- promicanje zdravih stilova života
- prezentacija učeničkih radova i zaključaka
- zajednička rasprava i evaluacija projekta

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

studeni/prosinac 2026., škola

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno
--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Novomedijski inkubator

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati informiranost mladih o kulturnoj ponudi na području Grada Pule
- Povećati broj mladih koji su zainteresirani za kulturu
- Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja
- Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije
- Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja
- Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja
- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- približiti učenicima kulturno-umjetničke sadržaje
- potaknuti interes za umjetnost i kulturu
- razvijati kritičko mišljenje i kreativnost
- poticati aktivno sudjelovanje mladih u kulturnom životu
- upoznati učenike s različitim oblicima umjetničkog izražavanja
- potaknuti stvaranje vlastitih novo-medijskih sadržaja
- razvijati komunikaciju, suradnju i otvorenu raspravu
- ☐ povezati učenike s umjetnicima, stručnjacima i kulturnim institucijama

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole, članovi udruge Metamedij, nastavnica etike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odlazak na izložbe, koncerte i kazališne predstave
- obilazak DC-a K. Rojc
- sudjelovanje na okruglim stolovima i raspravama
- sudjelovanje u kreativnim i umjetničkim radionicama
- sudjelovanje na predavanjima stručnjaka i umjetnika
- upoznavanje različitih oblika umjetničkog izražavanja
- izrada vlastitih novo-medijskih sadržaja
- razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor i raspravu
- ☐ razmjena iskustava i mišljenja o kulturno-umjetničkim događanjima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Predmetni nastavnici određuju samostalno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Festival znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati znatiželju, kreativnost i istraživački duh učenika
- poticati kritičko, logičko i analitičko razmišljanje
- razvijati sposobnost postavljanja pitanja, istraživanja i donošenja zaključaka
- poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema
- razvijati pozitivan stav prema znanosti i učenju
- pokazati učenicima da znanost može biti zanimljiva, praktična i zabavna
- potaknuti interes za daljnje obrazovanje i karijeru u STEM području
- razvijati komunikacijske, prezentacijske i suradničke vještine
- povezivati različita područja znanosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost osvijestiti važnost znanosti u rješavanju društvenih, tehnoloških i okolišnih izazova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizacija znanosti i znanstvenog načina razmišljanja među učenicima
- približavanje znanosti učenicima na zanimljiv, pristupačan i interaktivan način
- poticanje interesa za prirodne, tehničke, društvene i humanističke znanosti
- povezivanje školskog gradiva s primjerima iz svakodnevnog života
- omogućavanje učenicima da kroz pokuse, radionice i demonstracije aktivno sudjeluju u učenju
- upoznavanje učenika s različitim znanstvenim područjima i zanimanjima
- poticanje suradnje između učenika, učitelja, nastavnika, znanstvenika i stručnjaka

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici od 1. do 4. razreda Tehničke škole Pula, Aktiv društvene skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- radionice
- interaktivne prezentacije i demonstracije
- edukativne igre i natjecanja
- izložbe učeničkih radova i projekata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje: tijekom održavanja Festivala znanosti

Vrijeme: proljeće 2026./2027.

Prema dogovoru sa Zajednicom tehničke kulture Pula
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno
--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Školski stručni posjet - posjet Gradskom vijeću Grada Pule

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje s ustrojem gradske vlasti i nositeljima vlasti grada Pule
- poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese
- razvijanje političke kulture
- razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici završnih razreda
- Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu Gradskog vijeća Pula)
- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- razrada i podjela zadataka učenicima
- posjet Gradskom vijeću
- analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2026. - veljača 2027. (prema dogovoru), 2 školska sata, u dogovoru s predsjednikom Gradskog vijeća

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Projekt EcoQuest 2 - Games for Environmental Education iz područja Održivog razvoja

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razviti inovativne igre i edukativne materijale za mlade u dobi od **16 do 25 godina**, s fokusom na okoliš i klimatske promjene te na načine aktivnog djelovanja unutar Europske unije i temelji se na okviru GreenComp i razvoju ključnih zelenih kompetencija
- poticanje svjesnog i odgovornog ponašanja u smjeru poticanja održivosti u osobnom životu i zajednici

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- međunarodni Erasmus+ program, nositelj Yuzu Pulse (Francuska) i zemlje partnerice
- učenici završnih razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva / nastavnici/ce općeobrazovnih predmeta
- predstavnice partnerskih udruga (Zelena Istra i druge gradske udruge)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika/roditelja o planiranim aktivnostima na Projektu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika
- testiranje digitalne edukativne igre i igranje uloga uživo (LARP)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema Projektnom planu, tijekom nastavne godine 2026./2027. (studeni 2026. - ožujak 2027.)
- prostori Škole, Udruge Zelena Istra i/ili drugih partnerskih ustanova

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- bez dodatnih troškova (obroci, radni materijal, prema planu, financirani donacijom Agencije za mobilnost i programe Europske unije)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- izrada radnih listova i vodiča o zelenim kompetencijama - projektna mrežna stranica - prezentacija učeničkog projekta na stranicama Škole, javnim glasilima i digitalnim medijima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

FUŠ - Film u školi

Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa učenika za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima
- razvijanje filmske pismenosti učenika i osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika
- poticanje obilježavanja značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava...) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici završnih razreda
- Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva, nastavnice Hrvatskog jezika i književnosti, nastavnice Povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir željene projekcije iz kataloga filmova Vodiča FUŠ-a
- prikupljanje suglasnosti roditelja i odlazak na projekciju
- obrada filma korištenjem metodičkih alata prijedloga obrade filma; istraživačkih rasprava, zadataka, ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2026.– travanj 2027., kino Valli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici snose trošak ulaznice (do 3 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- usporedba očekivanog i realiziranog, kritički osvrt esejskog tipa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet INK Pula

(predstave društveno/ekonomske i političke tematike)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za kazališnu umjetnost
- poticanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja
- razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja (gluma, ples, kazališna umjetnost, multimedija)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2.-4. razreda
- Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva, nastavnice Hrvatskog jezika i književnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir željene 2 kazališne predstave (prema programu INK Pula za sezonu 2026./2027.)
- prikupljanje suglasnosti roditelja i odlazak na predstavu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- studeni 2026. – travanj 2027., prema rasporedu INK Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- trošak cijene koštanja laznice (do 5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt
- istraživačke rasprave o temi, ključnim porukama i zanimljivostima o predstavi i autorima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Stručni posjet radioni Re-Geppetto

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje sa radionicom/popravljalicom rabljenih uporabnih predmeta
- poticanje promišljanja o mogućnostima smanjenja negativnih utjecaja povećanje potrošnje, produljenem uporabe postojećih predmeta, njihovom prenamjenom ili korištenjem u izradi novih
- njegovanje svjesnog i odgovornog trošenja raspoloživih resursa

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici završnih razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva
- voditelj radionice Marko Knapić, članice Udruge Zelena Istra Irena Burba / Nina Brnić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika ponovne uporabe/recikliranja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema dogovoru s učenicima i voditeljem Radione, tijekom nastavne godine 2026./2027.
- prostori Re-Geppetta, Društveni centar Rojc

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- bez troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- samostalni učenički projekti , izrada prezentacije i članaka za web škole
- usporedba očekivanog i realiziranog

PROJEKT “LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR ISTRA”	
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
- potaknuti učenike na solidarnost, empatiju, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u zajednici, kao i osvijestiti ih o tome da svojim znanjem, vremenom i zalaganjem mogu pozitivno utjecati na svoju okolinu pa tako i školu - kroz interaktivan i učenicima prilagođen pristup približiti pojam volontiranja, njegove vrijednosti i dobrobiti te mogućnosti uključivanja u različite aktivnosti u lokalnoj zajednici	
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	
- volonterski centar Istra (Udruga Mriža), učenici 2., 3. i 4. razreda, nastavnice: Marina Zec/Gordana Mofardin - voditelji; VCI - Maja Erak, voditelji partnerskih udruga	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
- priprema i provedba informativno-motivacijske radionice o volontiranju, - prepoznavanje/detektiranje potreba u užoj zajednici, - izrada prijedloga volonterskog projekta	
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
- prema dogovoru s učenicima i voditeljima programa nastavne godine 2026./2027. - prostori Volonterskog centra Istra ili prostori Škole	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
- bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
- izrada prezentacije i projektnih prijedloga - samoevaluacija i evaluacija provedenih aktivnosti (anketni upitnik)	

Izvanučionična nastava - TERENSKA STRUČNA EKSKURZIJA za 2. r.

- GEOGRAFIJA /POVIJEST

- Slovačka /Austrija (Graz – Bratislava – Beč) 2. razredi Tehničke škole Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje s prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima Slovačke i Austrije
- Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih i geografskih istraživanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti i povijesne /geografske građe (prirodnogeografski i povijesni okvir Drugog svjetskog rata na tlu Slovačke i Austrije)
- poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenaslije te odgoj djece za mir i suživot različitih zajednica, poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti)
- razvijanje geografskih vještina (kartiranje, anketiranje, prezentiranje)
- razvijanje proceduralnih vještina (uspostavljanje uzročno posljedičnih veza u vremenu i prostoru)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula
- razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula
- voditeljica: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- višednevna (trodnevna) terenska nastava , izleti, posjeti povijesnim lokalitetima, prirodnim znamenitostima prostora i odabranim ind.pogonima
- Stručna vodstva na odabranim lokalitetima (Graz, Bratislava, Beč)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Slovačka - Austrija (*Graz, Bratislava , Beč*) tijekom šk. God. – travanj 2027. (3 dana)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom
- ulaznice sa stručnim vodstvom po naseljima i ulaznice za muzejske prostore i odabrane stručne sadržaje
- polupansion hotel 3 ili 4* (Bratislava)
- 350 – 400 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancije i mira
- Stečena znanja primijeniti i demonstrirati u nastavi geografije i povijesti te stručnim predmetima
- Vrednovanje referata i izrada plakata ili prezentacija u školi
- Demonstracija na web stanicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Stručna terenska ekskurzija za 1. r.

POVIJEST - Trst (Miramare /San Giusto, Pomorski muzej i povijesni centar)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika sa kulturno povijesnim i društvenim sadržajima zavičaja i šire okolice susjednih država

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u arheološkim terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje povijesnih izvora i društvenih aktivnosti povezanih sa nastavnim gradivom povijesti - interakcija povijesti sa drugim znanstvenim disciplinama (arhitektura,ekonomija, ekologija...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- razrednici 1. r . Tehničke škole Pula
- voditeljica: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevna stručna terenska nastava Italija- autobus , ulaznice i predavanja – dvorac Miramare, crkva MOnet Grisa, Sn Giusto, Rimski teatar, Pomorski muzej Trsta
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trst i okolica Trsta – tijekom proljeća 2026./2027.g. (1 dan)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
- ulaznice u dvorac, muzej, predavanja stručnih djelatnika (vodstvo)
 - 60 -65 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
- aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Ulicama grada Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli i zavičaju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- primjena znanja o orijentaciji
- vježbanje kartografskih vještina
- upoznavanje povijesne građe i povijesnih izvora (materijalnih , pisanih...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule
- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje
- upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata,Forum, Arena
- upoznavanje sa društvenim značajkama grada Pule (manifestacije, turizam...)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom nastavne godine 2026./2027. sa sata povijesti i ostalih nastavih predmeta Aktiva društvene skupine predmeta
- područje staroga dijela grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja - Govorna aktivnost (pričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti i pov. zemljovidu - demonstracija u obliku plakata /prezentacija na satovima povijesti i SRO-a

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje muzeja i knjižnica u gradu (gradskaknjižnica, knjižnica Doma hrvatskih branitelja) kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula
- članovi Aktiva društvene skupine predmeta
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povijesni i pomorski muzej Istre, Arheološki muzej Istre, Mornarička knjižnica, Gradska knjižnica, Sveta Srca Galerija, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija C8, ostali muzejski i galerijski prostori grada Pule
- Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2026./267 sa nastave povijesti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). - Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA **Projektne aktivnosti**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika Ekoškole
- potaknuti eko Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
- popularizacija zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života među mladom populacijom
- razvijati ideje i kritički promišljati o aktualnim ekološkim problemima

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, klimatskim promjenama i uređivanju školskog okoliša.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Eko odbor Tehničke škole Pula (učenici Eko grupe od 1. do 4. razreda, prof. Petra Nemet)

Aktiv društvene skupine predmeta

- učenici škole, nastavnici škole, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.

- Zajednica Tehničke kulture Pula

- Turistička zajednica grada Pule

- Grad Pula

- ronilački savez Istre

- Udruga "Zeleni filmovi u vašoj školi"

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Eko škole, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene
- recikliranje – Eko paket
- akcija čišćenja podmorja i obale na dogovorenim lokacijama (učenici i voditelji dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula)
- održavanje školskog vrta i okoliša
- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) ; rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama; anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje; izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudjelovanje u akcijama za očuvanje okoliša
- istraživački rad

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom šk. god. 2026/27.
- Tehnička škola Pula, obala grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza do lokaliteta, troškovi materijala na radionicama, „Zeleni filmovi „ u školi (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi
- Demonstracija terenskoga rada
- vrednovanje prezentacija u nastavi (geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, povijest, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, TZK)
- izrada izvještaja na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa „Zeleni filmovi u školi“ mogu ispuniti Eko – kviz
- sudjelovanje vrednovati kroz GOO

Projekt SEMEP – eko projekt

Aktiv društvene skupine predmeta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu (otpad od hrane, novi primjeri hrane u svijetu i Hrvatskoj, klimatske promjene, zbrinjavanje otpada, naš ugljični otisak..), ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD*) -istraživanje aktualnih ekoloških problema u zavičaju
- razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova te terenski rad
- razvijanje i poticanje suradničkog učenja, upoznavanje znanstvenih metoda u istraživačkom radu i odgoj i obrazovanje za održivu budućnost

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici Eko grupe Tehničke škole Pula (Međunarodna Eko škola);
- šk. koordinator: prof. Petra Nemet + učenici Eko SEMEP grupe (2.i 3. razredi TŠP-a)
- Aktiv društvene skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Projekta SEMEP, stručnim posjetima, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Odabir teme na početku šk. godine na sastanku Eko grupe, prikupljanje literature, prikupljanje i analiza prikupljenih podataka od voditelja područja i ostalih izvora (knjižnice, Herculaneya Pula, Vodovod Pula, Sveučilište Jurja Dobrile, Udruge Civilnog društva, Tehnički fakultet Pula i dr.), obrada podataka, fotografiranje, anketiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. godine 2026./27. -zavičaj (Istra, Pula)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- terenski rad – cca 150 eura - obrada podataka – cca 30 eura - Ljetna škola - cca 1500 eura - troškove snosi Tehnička škola, Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica, prihodi eko natječaja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija i evaluacija na Ljetnoj školi SEMEP-a , Komiža, srpanj 2027.g.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjet potkopu Karlota i Kovarskoj kući Arsia (Mali muzej rudarstva Raša)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje povijesti i razvoja rudarenja na Labinštini
 - Upoznavanje povijesti Raše, najmlađeg grada u Istri
 - Učenje o zavičajnoj povijesti
 - Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u međuratnom razdoblju
 - Stjecanje znanja o migracijama stanovništva nakon Drugoga svjetskog rata na području Istre s osvrtom na Labinštinu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje djelomičnog uvida u težinu i zahtjevnost rudarske djelatnosti

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2. razreda Tehničke škola Pula
- Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: poludnevni stručni posjet
- Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2026./2027. (prema dogovoru)
- potkop Karlota i Kovarska kuća Arsia (Muzej rudarstva Raša)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Organiziran prijevoz i ručak (cca 20 eura) Učenici snose trošak ulaznice (oko 10 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjet kaštelu Morosini Grimaldi - Svetvinčenat

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje srednjovjekovne povijesti zavičaja
 - Upoznavanje povijesti Svetvinčenta, dvorca Grimani – Morosini i poznatih srednjovjekovnih upravitelja dvorca
 - Učenje o zavičajnoj povijesti
 - Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u srednjovjekovnom razdoblju
 - Stjecanje znanja o migracijama stanovništva u doba srednjega vijeka na području Istre s osvrtom na Svetvinčenat i upoznavanje sa granicama Mletačke i Habsburške Istre

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje znanja o srednjovjekovlju u Istri i načinu života u to doba

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 1. razreda Tehničke škole Pula
- Udruga kaštela Morosini

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo i radionice - radionica Srednjovjekovni dan (namijenjena učenicima srednjih škola u grupama)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Trajanje: poludnevni posjet (cca 5 h) • Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2026./2027. (prema dogovoru) • Dvorac Morosini Grimani, Svetvinčenat; tematski park Sanc. Michael –

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Organiziran prijevoz (cca 10 eura) -trošak radionice uz stručno vodstvo (oko 20 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

POSJET – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PP UČKA – Centar za posjetitelje

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- kroz edukaciju i multimedijalno iskustvo, podići svijest učenicima i nastavnicima o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- odgojno - obrazovno i zabavno prikazati prirodno i kulturno-povijesno bogatstvo Učke i Čićarije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula (prema dogovoru)
- voditelj: Petra Nemet, prof. geografije i pov.
- Razrednici 1. i 2. r.
- JU PP Učka

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja i planiranje aktivnosti
- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju geografije i ekologije

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom nastavne godine 2026./27. (prema dogovoru)
- PP Učka, Centar za posjetitelje Poklon

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trošak prijevoza (10 eura) i stručnog vodstva sa ulaznicom u Centar za posjetitelje (cca 5 eura ovisno mjesecu posjeta)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi - demonstracija na web stranicama škole -- Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti

ŠKOLSKA NATJECANJA – IZVANUČIONIČNA NASTAVA TZK

Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva Tehničar

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- probuditi u mladima sportski duh
- utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima
- razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi
- utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, multikulturalnost...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- sistematski pregledi učenika
- trenažni selektivni proces učenika
- organizirani odlazak na natjecanja ŠSD-a

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./27. ovisno o kalendaru školskih natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TZK

Prezentacija planinarenja, planinarske opreme i pravila za siguran boravak u prirodi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje potrebnih znanja i vještina za siguran boravak u prirodi
- razvijanje ekološke svijesti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, održivost razvoja, ekologija)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije, Planinarsko društvo Istre

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizacija i realizacija planinarskih izleta

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./27. ovisno o kalendaru školskih natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, vrednovanje vještina kroz primjenu na organiziranim planinarskim izletima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Zavičajna nastava Povijest

“OD MAKINE DO VETURE - kratka pov. razvoja istarskog željezničkog i cestovnog prometa u 19. i 20. st.”

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici će istraživati, dokumentirati te promovirati kulturnu baštinu Istre kroz prizmu razvoja željezničkog, javnog i cestovnog prometa kr. 19. i poč. 20. st. Steći će znanja o njegovoj velikoj ulozi u promjeni svakodnevnog života ljudi te naglom i ubrzanom razvoju industrije koja će doprinijeti pravoj tehnološkoj revoluciji u Istri za vrijeme Austro-Ugarske Monarhije. Istraživat će i najstarije željezničke pruge (obilježavanje 150. god. prve željeznice u Puli i važnost Parenzane), tramvaj i ceste iz navedenog razdoblja. Učenici će stečena znanja primijeniti u izradi publikacije koja će osim početaka željezničkog i cestovnog prometa u Istri sadržavati i učeničke crteže starih lokomotiva, tramvaja i automobila. Učenici će samostalno (ručno) i pomoću 3D printera izraditi makete navedenih prijevoznih sredstava.

Kraj ovog projekta obilježit će i interaktivna izložba (QR kodovi, plakati, zvučni zapisi), kviz i kratki video na zadanu tematiku;

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici će razvijati povijesno mišljenje i svjesnost o pripadnosti;
- naučit će kako njegovati vlastitu zavičajnu povijest

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Voditeljica: Barbara Jerman Mišan, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti

Petra Nemet, prof. sav. Geo i prof. povijesti

Učenici: 1. - 4. razredi Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja
- istraživanje povijesne građe;

- posjet Arheološkom muzeju Istre, Pomorskom i povijesnom muzeju Istre, Gradskoj knjižnici i čitaonici, Istrian de Dignan-EKOMUZEJU, Etnografskom muzeju Istre i Muzeju grada Pazina te Državnom arhivu u Pazinu;
- suradnja sa Pučkim otvorenim učilištem u Vodnjanu;
- analiza terenske nastave i stručnih posjeta, suradnja sa suradnicima stručnih predmeta;
- terenska nastava: VODNJAN - PAZIN (putovanje vlakom);
- terenska nastava: "PUTEVIMA PARENZANE" - VIŽINADA-MOTOVUN-GROŽNJAN (putovanje autobusom);
- izrada maketa i crteža tramvaja, lokomotive i automobila, korištenje 3 D printera za izradu printa svega navedenog;
- izrada kviza, plakata i video - uratka
- intervjuiranje starijih stanovnika istarskih sela i gradića
- izrada publikacije o razvoju istarskog prometa
- interaktivna izložba

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

tijekom šk. god. 2026./2027.

- Tehnička škola Pula, Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre, Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica i čitaonica, Istrian de Dignan-EKOMUZEJ, Etnografski muzej Istre i Muzej grada Pazina, Državni arhiv u Pazinu i dogovorena škola za prezentaciju na Festivalu zavičajnosti za SŠ

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Sveukupno: 1700 eura
 - Prijevoz za terensku nastavu (2 izleta - vlak i autobus) - 700 eura
 - Honorar za stručne vodiče i ulaznice - 300 eura
 - Izrada i tisak plakata, brošura i QR kodova - 200 eura
 - Materijal za izradu kviza, filma i maketa - 100 eura
 - Okrjepa za radionice i Festival zavičajnosti - 200 eura
 - Sitni inventar (administrativni pribor) i tehnička (informatička) oprema - 200 eura
- Troškove snosi škola, Istarska županija i lokalna zajednica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Demonstracija istraživanja na Festivalu zavičajnosti, lokalnoj zajednici, vrednovanje prezentacija, radnih zadataka i izrada plakata i maketa te izrada brošure (publikacije) za potrebe lokalne samouprave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -posjet

Interliber Zagreb / Muzej grada Zagreba

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sudjelovanjem u kulturnim i obrazovnim događanjima u RH
- Razvijati vještine kritičkog mišljenja i analize povijesnih i književnih izvora kroz neposredan uvid u autentične muzejske i izložbene predmete, makete, dokumente, knjige i multimedijalne prikaze

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima pokazati nove izvore informacija u suvremenom svijetu, razvijati svijest o suvremenim trendovima u društvu, politici, književnosti, povijesti i kulturi
- cjelovito i zorno učenje o povijesnom, urbanističkom, društvenom i kulturnom razvoju glavnoga grada Republike Hrvatske

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1.r. – 4.r. Tehničke škole Pula + razrednici i stručni voditelji aktiva

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- planiranje jednodnevnog posjeta Interliber Zagreb Zagrebački velesajam, Muzej grada Zagreba
- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizacija davatelja usluga prijevoza
- planiranje i odabir aktivnosti u grupama (Muzej, Sajam ...)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Studeni 2026. (1 dan prema planu Sajma knjiga)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom i osiguranje učenika (cca 25 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – izlet

Zabavni park Gardaland

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike i nastavnike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje strategija suradničkog učenja i timskoga rada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-sudjelovanje učenika u timskom radu i natjecanju kroz igru
-istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju sa nastavnicima i stručnim djelatnicima

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici od 1. do 4. razreda TŠP-a
- Aktiv društvene skupine predmeta, ravnatelj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja i upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni
- organizacija prijevoza i aranžmana sa specijaliziranim tur. Agencijama
- dogovor oko planiranja voditelja aktivnosti i vremeniku prema planu Dana škole

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• 1 dan (Dan škole) tijekom proljeća 2027.(travanj, svibanj)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi prijevoza i ulaznica u Zabavni park Gardaland - cca 60 eura +fakultativno (ručak)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja -Govorna i tjelesna aktivnost -Demonstracija - izrada fotografija , prezentacija i referata -Demonstracija na web stranicama škole i na SRO- u

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Zajedno kroz igru

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Razvijati prihvaćanje različitosti i ravnopravnosti.
- Poticati poštivanje dostojanstva osoba s posebnim potrebama.
- Upoznati potrebe djece s posebnim potrebama.
- Razvijati empatiju i društvenu odgovornost.
- Povezati etičke vrijednosti sa strukom.
- Razvijati kreativnost, znanje i praktične vještine.
- Izraditi prilagođena igrala za djecu s posebnim potrebama.
- Donirati izrađena igrala Školi za odgoj i obrazovanje.
- Poticati uključivo i kvalitetnije društvo.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje empatije, tolerancije i prihvaćanja različitosti
- upoznavanje potreba djece s posebnim potrebama
- poticanje uključivosti i ravnopravnosti
- povezivanje etičkih vrijednosti sa stručnim znanjem
- razvijanje kreativnosti, suradnje i praktičnih vještina
- izrada prilagođenog igrala prema potrebama djece
- doprinos kvalitetnijem i poticajnijem okruženju (Izrađena igrala bit će donirana Školi za odgoj i obrazovanje, čime će projekt dobiti konkretnu društvenu i humanitarnu vrijednost.)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. razreda srednje škole, nastavnica etike, nastavnici struke, učenici i nastavnici Škole za odgoj i obrazovanje

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Uvodni dio:

- razgovaraju o različitostima i prihvaćanju
- iznose mišljenja i iskustva
- razvijaju empatiju i toleranciju
- prepoznaju prepreke s kojima se susreću djeca s posebnim potrebama

Istraživački dio:

- rade u skupinama i dijele zadatke
- istražuju potrebe djece s posebnim potrebama
- prikupljaju i izdvajaju važne informacije
- istražuju mogućnosti prilagodbe igrala
- predstavljaju rezultate istraživanja

Praktični dio:

- proučavaju predložak i upute
- pripremaju materijale i pribor
- primjenjuju stručna znanja i vještine
- izrađuju prilagođeno igralo
- sigurno koriste alate i opremu
- provjeravaju funkcionalnost i kvalitetu igrala

Završni dio:

- predstavljaju izrađeno igralo
- objašnjavaju njegovu namjenu i prilagodbu
- povezuju rad s etičkim vrijednostima i strukom
- promišljaju o svom doprinosu projektu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2026./2027., škola, Škola za odgoj i obrazovanje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se vrednuju prema sljedećim kriterijima:

- razumijevanje teme i etičkih vrijednosti
- odnos prema osobama s posebnim potrebama
- aktivno sudjelovanje u skupini
- odgovornost prema preuzetom zadatku

- primjena stručnih znanja i vještina
- pravilna i sigurna izrada igrala
- funkcionalnost i prilagođenost igrala
- kreativnost i kvaliteta izvedbe
- prezentacija rada
- sposobnost povezivanja etičkih vrijednosti sa strukom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kratki rez: moj um, moj film

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- A. Razviti filmske i kreativne kompetencije kod 12–20 mladih sudionika kroz provedbu strukturiranog programa radionica (razvoj ideje, scenarij, snimanje i montaža).
- B. Poticati razvoj emocionalne pismenosti i komunikacijskih vještina kroz edukativne aktivnosti usmjerene na prepoznavanje emocija, upravljanje stresom i konstruktivnu interakciju u grupi.
- C. Producirati 3–5 kratkometražnih filmova koji tematiziraju iskustva mladih i suvremene društvene izazove kao što su vršnjački pritisci, korištenje društvenih mreža i očuvanjem mentalnog zdravlja.
- D. Povećati vidljivost i dostupnost suvremenog stvaralaštva mladih kroz organizaciju javne projekcije i online distribuciju sadržaja.
- E. Razviti publiku i potaknuti dijalog o temama važnima za mlade uključivanjem najmanje 100 posjetitelja u završnu prezentaciju projekta.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Omogućiti mladima siguran i kreativan prostor za izražavanje vlastitih iskustava, emocija i stavova.
- Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju, samopouzdanje i kvalitetnu komunikaciju.
- Poticati razvoj vještina konstruktivnog suočavanja sa stresom i svakodnevnim izazovima.
- Kroz filmsku umjetnost potaknuti kreativnost, samorefleksiju i kritičko promišljanje.
- Omogućiti mladima stjecanje praktičnih znanja i iskustava u procesu stvaranja kratkog filma.
- Poticati aktivnu kulturnu participaciju i umjetničko stvaralaštvo mladih.
- Otvoriti prostor za javni dijalog o mentalnoj dobrobiti i izazovima s kojima se mladi susreću.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Organizacija i provedba uvodnih edukativnih radionica za upoznavanje sudionika i stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja.• Provedba radionica emocionalne pismenosti, komunikacije, empatije i samoregulacije.• Razvoj autorskih filmskih ideja temeljenih na iskustvima i interesima sudionika.• Razrada ideja i pisanje kratkih scenarija uz mentorsku podršku.• Edukacija sudionika o osnovama filmskog jezika, režije, snimanja i produkcije.• Organizacija i provedba snimanja 3–5 kratkometražnih filmova.• Razvijanje timskog rada, aktivnog slušanja, podjele odgovornosti i konstruktivne komunikacije kroz filmski proces.• Montaža i postproduksijska obrada snimljenih materijala, uključujući obradu slike i zvuka te izradu titlova.• Organizacija završne javne projekcije i moderiranog razgovora sa sudionicima i publikom.• Online objava i distribucija nastalih filmova.• Provedba evaluacije projekta putem upitnika i analize ostvarenih rezultata.• Izrada završnog izvještaja o provedbi projekta. |
|---|

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• tijekom prvog polugodišta 2026., Istarska županija |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno
--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Udruga Gea

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- svijestiti učenice o važnosti brige o zdravlju dojki
- upoznati učenice s pravilnim načinom samopregleda dojki
- potaknuti redovito praćenje promjena na dojkama
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju
- upoznati učenice sa znakovima i promjenama koje zahtijevaju pažnju
- potaknuti pravodobno obraćanje liječniku
- smanjiti strah i nelagodu vezanu uz preglede dojki
- promicati zdravstvenu osviještenost i prevenciju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- educirati učenice o zdravlju i prevenciji bolesti dojki
- potaknuti brigu o vlastitom zdravlju
- upoznati učenice s pravilnim samopregledom dojki
- razvijati svijest o važnosti ranog uočavanja promjena
- potaknuti odgovorno ponašanje i pravodobno traženje stručne pomoći
- promicati zdravstvenu osviještenost među mladima

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenice 4. razreda Tehničke škole Pula, članovi udruge Gea, nastavnica etike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- edukativno predavanje o zdravlju dojki
- upoznavanje učenica s važnosti samopregleda

- demonstracija pravilnog načina samopregleda
- upoznavanje sa znakovima i promjenama na koje treba obratiti pažnju
- razgovor i odgovaranje na pitanja učenica
- podizanje svijesti o važnosti brige o vlastitom zdravlju
- poticanje redovitih zdravstvenih pregleda i pravodobnog reagiranja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2026./2027., Zajednica tehničke kulture

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

/

Obilježavanje značajnih datuma – Etika

Značajni datum:	Aktivnost:	Ciljana skupina:
Rujan 15. rujna - Međunarodni dan demokracije	Tematske radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Listopad 1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja 5. listopada - Svjetski dan učitelja 16. listopada - Svjetski dan hrane 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine	Organizacija tematskih izložbi Tematske radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Studen 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima 20. studenog - Svjetski dan djece 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	Predavanja Organizacija tematske izložbe	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda

Studen/prosinac - Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti	Projekcije, prezentacije, radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Prosinac 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije 10. prosinca - Dan ljudskih prava 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	Tematska izložba	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Siječanj 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust 28. siječnja - Dan zaštite podataka	Predavanja, projekcije	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Veljača 14. veljače – Dan zaljubljenih 28. veljače – Dan ružičastih majica	Radionica, tematska izložba	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Ožujak 8. ožujka - Međunarodni dan žena 22. ožujka - Svjetski dan voda	Predavanje	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Travanj 22. travnja - Dan planeta Zemlje 26.travnja - Dan obnovljivih izvora energije	Tematske izložbe, predavanja, radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda

Svibanj 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja	Radionice, izložbe	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Lipanj 05. lipnja - Svjetski dan zaštite okoliša	Tematska izložba, projekcije	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda

Ciljevi: razvijanje svijest i navika kod učenika o potrebi očuvanja prirode, te o drugim temama

Troškovnik: troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje pri organizaciji navedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – izlet

Karneval Venezia

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike i nastavnike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje sa "živim muzejom" koji nudi nevjerojatne mogućnosti za međupredmetno povezivanje

Kulturološki cilj: Upoznati učenike s poviješću, tradicijom i značajem Venecijanskog karnevala kao dijela svjetske i europske kulturne baštine.

Interkulturalni cilj: Razvijati interkulturalnu osjetljivost i toleranciju kroz neposredan susret s talijanskom kulturom, običajima i jezikom.

Estetski i kreativni cilj: Potaknuti kreativno izražavanje i estetsko vrednovanje promatranjem unikatnih maski, baroknih kostima te arhitekture same Venecije.

Socijalizacijski cilj: Jačati zajedništvo, timski duh i odgovornost učenika unutar grupe tijekom putovanja i kretanja u specifičnom okruženju (grad na vodi bez automobila).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- omogućiti učenicima neposredno učenje u autentičnom povijesnom i kulturnom okruženju grada Venecije tijekom održavanja jedne od najpoznatijih svjetskih manifestacija. Aktivnost je namijenjena proširivanju i produbljivanju znanja stečenih u redovitoj nastavi (iz predmeta Povijest, Geografija, Umjetnost, Strani jezici te Sat razrednika)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2.GT razreda TŠP-a
- razrednica Petra Nemet, prof. geo i povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja i upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni
- organizacija prijevoza i aranžmana sa specijaliziranim tur. Agencijama
- dogovor oko planiranja voditelja aktivnosti i vremeniku, edukativne radionice za učenike ,
- stručno vodstvo , sinteza i prezentacija

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- 1 dan- tijekom siječnja ili veljače 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi prijevoza i ulaznica na Venecijanski karneval (cca 60 – 70 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-Stečena iskustvena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja -razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina u multikulturalnom okruženju - Tjelesna aktivnost -Demonstracija - izrada fotografija , prezentacija i referata -Demonstracija na web stranicama škole i na SRO- u

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – izlet

Zabavni park Gardaland

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike i nastavnike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje strategija suradničkog učenja i timskoga rada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u timskom radu i natjecanju kroz igru
- istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju sa nastavnicima i stručnim djelatnicima

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2.GT razreda TŠP-a
- razrednica Petra Nemet, prof. Geo i pov.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja i upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni
- organizacija prijevoza i aranžmana sa specijaliziranim tur. Agencijama
- dogovor oko planiranja voditelja aktivnosti i vremeniku prema planu Dana škole

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• 1 dan (Dan škole) tijekom proljeća 2027.(travanj, svibanj)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi prijevoza i ulaznica u Zabavni park Gardaland - cca 60 eura +fakultativno (ručak)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-Stečena iskustvena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja -Govorna i tjelesna aktivnost -Demonstracija - izrada fotografija , prezentacija i referata -Demonstracija na web stranicama škole i na SRO- u

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -posjet

Interliber Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sudjelovanjem u kulturnim i obrazovnim događanjima u RH

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima pokazati nove izvore informacija u suvremenom svijetu, razvijati svijest o suvremenim trendovima u društvu, politici, književnosti i kulturi

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 2. GT r.. Tehničke škole Pula + razrednica Petra Nemet, prof. Geo i pov.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-jednodnevni posjet Interliber Zagreb Zagrebački velesajam

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Studeni 2026. (1 dan prema planu Sajma knjiga)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom i osiguranje učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - demonstracija na web stranicama škole i na SRO-u

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –posjet (team building aktivnosti SRO-a 2. GT)

Jangalooz zabavni park

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost na otvorenom, razvijanje motoričkih vještina, ravnoteže, koordinacije i agilnosti kroz svladavanje visinskih prepreka
- Jačati razredno zajedništvo, empatiju i međusobno povjerenje kroz bodrenje, pomaganje i suradnju prilikom prolaska kroz prepreke u grupama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- promicanje zdravog načina života, sporta i rekreacije kroz boravak i tjelesnu aktivnost na otvorenom u prirodnom okruženju borove šume
- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- rješavanje specifičnih odgojno-socijalizacijskih izazova kroz *team building* koncepte koji nadopunjuju program Tjelesne i zdravstvene kulture te Sata razrednika.
- Poštivanje sigurnosnih protokola i pravilno rukovanje dodijeljenom penjačkom opremom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 2. GT r.. Tehničke škole Pula + razrednica Petra Nemet, prof. Geo i pov.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-poludnevna aktivnost na kraju nastavne godine

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- lipanj 2027. (prema dogovoru, ovisno o vremenskim prilikama)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Prijevoz autobusom i osiguranje učenika , ulaznica u park Jangalooz (cca 20 ak eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena iskustva analizirati na SRO – samovrednovanje , refleksija, promatranje - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - demonstracija na web stranicama škole i na SRO-u

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –posjet (team building aktivnosti SRO-a 2. GT)

Kooglana Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Potaknuti učenike na team building aktivnosti, razvijanje motoričkih vještina, ravnoteže, koordinacije, socijalnih vještina kroz jačanje razrednog zajedništva, empatije i međusobnog povjerenja kroz bodrenje, pomaganje i suradnju, te sportsku kulturu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Razvijati samokontrolu, strpljenje i uvažavanje protivnika, kao i odgovorno ponašanje prema opremi i pravilima ponašanja unutar sportskog objekta
- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- rješavanje specifičnih odgojno-socijalizacijskih izazova kroz *team building* koncepte koji nadopunjuju program Sata razrednika.
- Poštivanje sigurnosnih protokola i pravilno rukovanje dodijeljenom opremom (težina kugle, pravilno bacanje...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 2. GT r.. Tehničke škole Pula + razrednica Petra Nemet, prof. Geo i pov.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Dogovaranje termina sa Kooglana Pula
- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- Planiranje grupnih aktivnosti na SRO
- Osvrt na održane aktivnosti na SRO

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nakon nastave tijekom 2026./2027. g.(prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena iskustva analizirati na SRO – samovrednovanje , refleksija, promatranje - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - demonstracija na web stranicama škole i na SRO-u

II. STRUKOVNI DIO KURIKULUMA

4. AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju važnosti solarne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice TEHNOMONT.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Industrijska 4,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodni proces Solarne opreme“ tvornice TEHNOMONT. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS ljevaonica Roč

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice Roč.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Most 24,
- 52420, Buzet
- Roč 21,
- 52425, Roč

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 8 € (karta vlakom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice TDR, te uvid u način rada pneumatskih i hidrauličkih elemenata. Predočiti učenicima važnost primjene pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u proizvodnim procesima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika sa proizvodnim procesom, te uvid u način funkcioniranja elemenata pneumatike i hidraulike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici aktiva strojarstva • Učenici III. i IV. razreda (strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2026../2027. godine • Trajanje 1 dan Kanfanar, 52352, Burići

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi puta: do 6 € (karta vlakom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Pneumatski i hidraulički elementi“ tvornice TDR. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Pula Boat Fair sajmu nautičke opreme

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima u području nautike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja nautičkih proizvoda i njihovih plasmana na tržište

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o nautici.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet sajmu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici stakla – Duran d.d.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice stakla.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici stakla Duran d.d. u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Ulica Ivana Mažuranića 3,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarne opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Royal IHC.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Nikola Tesla 9,
- 52100 Pula,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici Rockwool Adriatic d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike procesom izrade kamene vune i njenim prednostima u izolaciji fasada, krovova, zidova, podova i sl.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice za izradu proizvoda od kamene vune.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici ROCKWOOL Adriatic d.o.o.u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Poduzetnička zona Pićan Jug 130, Zajci
- 52333 Potpićan, Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu kamene vune i važnosti izolacija u građevinskim objektima. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici LABINPROGRES u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Vrećari 106,
- 52220, Labin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu procesa proizvodnje traktora i opreme. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet termoelektrani Plomin – HEP d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesom nastajanja električne energije u termoelektrani Plomin i njenoj važnosti za opskrbu električne energije za Hrvatsku, kao i za nedostatke korištenja ugljena i/ili fosilnih goriva, te promoviranje obnovljivih izvora energije kao alternativnog načina dobave električne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima termoelektrane.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet termoelektrani Plomin u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52234, Plomin Luka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dobave električne energije i/ili na temu važnosti obnovljivih izvora energije. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici HOLCIM (HRVATSKA) d.o.o. PROIZVODNJA I PRODAJA CEMENTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

UUpoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje cementa, betona i mineralnih agregata, te upoznavanje učenika s najnovijim rješenjima izrade cementa i betona sa smanjenim utjecajem na okoliš.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice cementa.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici HOLCIM u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Upotrebe cementa i/ili betona s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Istragrafike.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Burići 9A,
- 52352, Kanfanar

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Korištenje kartona umjesto plastike u ambalaži proizvoda“ i/ili „Utjecaj korištenja papirnate/kartonske ambalaže s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet proizvodnji INDI - metal d. o. o

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnjom uređaja za distribuciju i kontrolu električne energije, projektanskim uredom te rješenjima održivog i ekološkog razvoja u brodogradnji.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice INDI.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet firmi INDI - metal u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- G A della Zonca 25e,
- 52215, Vodnjan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu . Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarne opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima projektantkog ureda.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvrtki TSI za projektiranje brodova u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Mletačka ulica 12,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Centru za popularizaciju znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak u Centar za popularizaciju znanosti na predavanja i radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Festival znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentiranje učeničkih radova, projekata i održavanje radionica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika na temu izabranu od Zajednice tehničke kulture povodom Festivala znanosti u tekućoj godini

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada učeničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: tijekom održavanja Festivala znanosti • Vrijeme: proljeće 2026./2027. • Po dogovoru sa Zajednicom tehničke kulture Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava potrebnog materijala (cca 100 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odlazak na izložbe, projekte i radionice u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u suradnje s udugama i drugim školama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati interes mladih o društvenim, tehničkim i drugim temama koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Organizacije civilnih udruga i druge srednje škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Stručni organizirani posjet izložbama, radionicama i predavanjima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Centru za ispitivanje materijala Istarske županije Metris

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz predavanja, radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak u Centar na predavanja, radionice i vježbe

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet obrtničkom sajmu u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje učenika s realnim sektorom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima te pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Obrtnički sajam u Puli

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručni organizirani posjet sajmu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: listopad 2026./2027. • Obrtnički sajam u Puli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Smotra sveučilišta i veleučilišta u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Pravodobno obavješćivanje učenika 4. razreda o nastavku obrazovanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Informiranje učenika 4. razreda o studijskim programima, dostignućima, opremljenosti visokih učilišta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet – stručni posjet, predavanja, radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: 1 dan • Vrijeme: studeni 2026./2027. • Studentski centar, Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz autobusom, osiguranje učenika, ulaznice
cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja o učilištima za izbor učilišta radi nastavka obrazovanja

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet CISOK centru Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pružiti pomoć i podršku učenicima u planiranju školovanja i obrazovanja, razvoju vještina za učinkovito donošenje odluka o karijeri te olakšati proces donošenja odluka u vezi s profesionalnim razvojem.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Informiranje učenika o mogućnostima obrazovanja i zaposlenja
- informiranje učenika o zahtjevima pojedinih zanimanja
- samoprocjena profesionalnih potencijala učenika uz pomoć savjetnika u Centru
- individualno savjetovanje učenika sa stručnjakom za profesionalno usmjeravanje
- radionica i prezentacija usmjerenih razvoju vještina za upravljanje vlastitom karijerom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: Učenici završnih razreda Tehničke škole Pula.
Nositelji: CISOK centar Pula i DIOPTER Otvoreno učilište, nastavnici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak u CISOK centar Pula na radionice i predavanja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tjedan cjeloživotnog učenja – rujan / listopad 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Predmetni nastavnici određuju samostalno. Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tehničkom muzeju u Beču i tvornici čokolade u Grazu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pružiti učenicima interaktivno i edukativno iskustvo kroz istraživanje tehnoloških inovacija i povijesti tehnike te upoznavanje sa procesom proizvodnje čokolade, potičući time njihovu znatiželju, kreativnost i praktično razumijevanje naučenog.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tehničkom muzeju u Beču omogućit će učenicima da prošire svoje znanje o tehničkim dostignućima kroz praktično istraživanje i interakciju s eksponatima, potičući njihovu znatiželju za znanstvenim i inženjerskim područjima. Posjet tvornici čokolade u Grazu pružit će im uvid u proizvodni proces i tehnologiju prehrambene industrije, istovremeno im omogućujući da nauče o poslovnim aspektima proizvodnje i marketinga.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Vanda Radovčić
- Iva Popović
- Đenifer Perhat
- Učenici III. SRT i III. MT razreda (strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevni izlet – stručno vodstvo kroz muzej i kroz tvornicu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 2 dan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: 200-300 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Predavanja u Zajednici tehničke kulture Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s raznim predavanjima iz domene tehnike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika iz domene tehnike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027.. godine.
- Trajanje 2-3 školska sata
Uspon Franje Glavinića 1, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 0 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici REKTOR LNG d.o.o. – Vodnjan

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesom izrade velikih spremnika ukapljenih plinova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika s procesom izrade velikih spremnika ukapljenih plinova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Željeznička ulica - Via della Ferrovia 23
Vodnjan - Dignano, Croatia (HR)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 7 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvrtki IZO d.o.o. - Proizvodač strojeva i opreme za prehrambenu proizvodnju pogon u poslovnoj zoni Barban
Posjet tvrtki Obrada metala ROCE d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Upoznati učenike s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Edukacija učenika s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
- Filip Šugar, mag. ing. mech. - Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici - Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Tijekom školske 2026./2027.. godine. - Trajanje: 1 dan - Poslovna zona 52207, Barban - Lukovica 53 52341 Žminj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 10 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

ŠKOLSKI PROJEKT

AUTOFUTURE – analiza automobilskog pogona u budućnosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje zaključaka o ekonomskim i tehničkim prednostima i nedostacima automobila s električnim pogonom te automobila s motorima s unutarnjim izgaranjem
- Proučiti princip rada hibridnih pogona
- Proučiti dijelove hibridnog pogona te razumijeti funkcioniranje istih
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Ustanoviti koji je pogon povoljniji sa stanovišta reciklaže otpadnog materijala
- Analizom tih zaključaka omogućiti učeniku da procijeni koji je pogon povoljniji za budućnost
- Ustanoviti postoje li ideje za primjenu drugih pogona

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (3.i 4. razred) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

ReciCLEANaj - analiza postupka recikliranja

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje zaključka koji je način prikupljanja otpada i njegovog recikliranja
- Proučiti postupak recikliranja metala
- Opisati tehnologije recikliranja
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti je li recikliranje povoljna djelatnost
- Sa ekonomskog stanovišta zaključiti je li recikliranje povoljna /isplativa djelatnost

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova. Razvijanje kreativnosti i kritički stav prema okolišu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke školePula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

MOTORI – analiza funkcioniranja motora, izrada motora

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Edukacijom učenika spoznati principrada i izrade motora
- Proučiti postupke izrade dijelova motora
- Proučiti ulogu strojnih dijelova u funkcioniranju motora
- Sa stanovišta zaštite okoliša uvidjeti prednosti i nedostatke mozora

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 2. razreda smjera Strojarski računalni tehničar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke školePula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učenčkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

ELEKTRANE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje spoznaje o vrstama elektrana
- Proučiti princip dobivanja električne energije
- Proučiti principe hlađenja
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Ekonomske i tehničke prednosti i nedostaci automobila s električnim pogonom te automobila s motorima s unutarnjim izgaranjem - analiza

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (2., 3. i 4. razredi) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učenčkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet obrtu, Đino tokarsko – bravarski obrt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati stvarne uvjete rada i primjene teorijskih znanja u praksi, operaciju tokarskog stroja, sigurnosne mjere, razumijevanje procesa izrade i primjena strojarstva u praksi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika sa operacijom tokarskog stroja (kako se postavlja alat, podešavanje parametara i izvođenje jednostavnijih tokarskih radova), sigurnosne mjere (važnost sigurnosnih pravila u radionici), razumijevanje procesa izrade (kako se od sirovog materijala dolazi do preciznog dijela) i primjena strojarstva u praksi (kako se teorija pretvara u konkretne proizvode).

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Miroslav Pranjčić, univ. mag. ing. mech.
- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026./2027. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Ul. Istarskog razvoda 1, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 0 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet Tehničkom fakultetu u Puli, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Puli s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Miroslav Pranjic, univ. mag. ing. mech. • Filip Šugar, mag. ing. mech. • Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici • Učenici smjera tehničar u strojarstvu, tehničar za mehatroniku, računalni tehničar za strojarstvo, elektrotehničar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2026../2027. godine. • Trajanje: 1 dan • Ulica Alda Negrija 6, 52100 Pula, Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 0 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

5. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA

PLAN I PROGRAM RADA

Rujan

- Analiza rasporeda sati i prostora
- Nastavni materijali i potrebe
- Izrada i usklađivanje izvedbenih nastavnih planova i programa
- Usklađivanje načina, postupaka i elemenata vrednovanja u ocjenjivanju i zaključivanju ocjena
- Prijedlozi za uključivanje u projektnu nastavu ovisno o mogućnostima i natjecajima te prijedlozi izvanučionične nastave za školski kurikulum
- Nabava opreme za aktiv elektrotehnike

Listopad

- Aktualna problematika
- Definiranje tema za maturalni rad učenika završnih razreda
- Dodjeljivanje mentora učenicima
- Početak priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Stručno usavršavanje – pregled na portalu EMA
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Studeni

- Aktualna problematika
- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Stručno usavršavanje nastavnika (seminari i stručni skupovi)
- Županijsko stručno vijeće elektrotehnike
- Odlazak s učenicima na stručni izlet
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Prosinac

- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Inventura opreme
- Analiza rada 1. polugodišta
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Razlikovni ispiti za učenike

Siječanj

- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Školska natjecanja
- Stručni skupovi (ovisno o rasporedu)
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Veljača

- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Školska i županijska/međužupanijska natjecanja
- Pripreme za državnu maturu
- Priprema za predaju naturalnih radova
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Razlikovni ispiti za učenike

Ožujak

- Aktualna problematika
- Usklađivanje kriterija za ocjenjivanje završnih radova
- Pregled stanja izrade završnih radova
- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- Županijska/međužupanijska natjecanja
- Priprema za državna natjecanja
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Odlazak s učenicima na stručni izlet
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Travanj

- Priprema učenika za školska, županijska/međužupanijska natjecanja
- WSC 2026/2027
- Državna natjecanja
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Priprema za dan otvorenih vrata za osnovne škole
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Svibanj

- Stručno usavršavanje nastavnika
- Dan Tehničke škole Pula
- Prijedlog komisija za obranu završnih radova
- Dan otvorenih vrata za osnovne škole
- Predavanja članova aktiva
- Razlikovni ispiti za učenike

Lipanj

- Analiza postignuća iz stručnih predmeta na kraju nastavne godine
- Realizacija programa na kraju nastavne godine
- Realizacija projekata, stručnih predavanja i skupova, izleta predviđenih Školskim kurikulumom
- Provođenje dopunske nastave i razrednih/predmetnih ispita
- Prijedlog rasporeda predmeta za novu školsku godinu
- Stručno usavršavanje
- Usklađivanje programa i sadržaja nastave

Srpanj

- Sastanci aktiva po potrebi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Stručni posjet INA - Centralnoj plinskoj stanici Molve

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesnim postrojenjem i automatskim sustavom regulacije proizvodnog procesa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizacija i stručni posjet procesnom postrojenju radi upoznavanja procesne instrumentacije i automatskog sustava u realnom procesnom okruženju u praksi.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika (pješice)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom održavanja sajma (listopad 2026.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet - TEHNOMONT Solarna oprema

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvremenjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku..

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet TE Plomin – HEP d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s procesom nastajanja električne energije, karakteristikama termoelektrane i važnosti TE Plomin za hrvatski elektroenergetski sustav.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvremenjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 2. razreda obrazovnog smjera Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku, učenike 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 25 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

HE Ozalj, Ozalj i Končar – Mjerni transformatori, Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s procesom nastajanja električne energije, karakteristikama hidroelektrane; Razumijevanje uloge mjernih transformatora u elektroenergetskom sustavu; Upoznavanje s vrstama mjernih transformatora (strujni i naponski transformatori) i njihovim osnovnim karakteristikama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvremenjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 2. razreda obrazovnog smjera Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku, učenike 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

ŠKOLSKI PROJEKT

RECIKLIRANJE E-OTPADA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Obrazovni ciljevi:

Upoznati učenike s pojmom, sastavom i vrstama elektroničkog otpada (e-otpada).

Identificirati vrijedne sirovine (bakar, zlato, aluminij) i opasne tvari (olovo, živa, kadmij) unutar elektroničkih komponenti.

Razumjeti ulogu automatizacije, robotike i mehatroničkih sustava u modernim procesima sortiranja i recikliranja e-otpada.

Odgojni ciljevi:

Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema resursima u tehničkom okruženju.

Poticati kritičko razmišljanje o konzumerizmu i konceptu "planiranog zastarijevanja" uređaja.

Funkcionalni ciljevi:

Razvijati vještine istraživanja, selekcije i kritičke analize informacija s interneta i iz stručne literature.

Unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine kroz izradu digitalne prezentacije i javni nastup.

Razvijati timski rad (ako se projekt radi u parovima) te vještine vizualnog prikazivanja tehničkih procesa.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost je namijenjena učenicima **prvog razreda srednje škole u programu Tehničar za mehatroniku**. Namjena je da učenici već na početku školovanja povežu tehnička znanja s ekološkom održivošću te shvate da mehatroničar ne služi samo za sklapanje novih uređaja, već i za osmišljavanje sustava koji te uređaje zbrinjavaju.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelj: Tino Krelja
- Učenici Tehničke škole Pula (1.MT)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt se provodi kroz **tri ključne faze** kombiniranjem samostalnog rada, mentorstva profesora i timskog izlaganja:

Faza 1: Istraživanje i prikupljanje materijala (Samostalni rad): Učenici (ili timovi) dobivaju smjernice i pretražuju literaturu, videozapise iz industrije i statističke podatke o e-otpadu. Po želji, prikupljaju i fizičke uzorke (npr. stari neispravni miš, matična ploča ili mobitel).

Faza 2: Izrada projektnog rješenja i prezentacije: Učenici strukturiraju prikupljene podatke u digitalnu prezentaciju (PowerPoint, Canva ili Prezi) te izrađuju vizualne materijale (infografike, blok dijagrame procesa recikliranja).

Faza 3: Realizacija u razredu (Prezentacija i diskusija): Učenici izlažu svoj projekt pred razredom u trajanju od 10-15 minuta, nakon čega slijedi kratka rasprava i odgovaranje na pitanja učenika i profesora.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Vrijeme: veljača i ožujak 2027. • Specijalizirana učionica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samorefleksija učenika (Što smo naučili?) Na kraju projekta, svaki učenik piše kratku rečenicu ili ispunjava brzi upitnik o vlastitom napretku: <i>Koja me stvar o mehatronici u recikliranju najviše iznenadila?</i> <i>Koju sam vještinu danas usavršio?</i> _____

Program aktivnosti izradio: Tino Krelja

6. AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet gradilištu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu. Građevinska regulativa, sudionici u gradnji, zaštita na radu, dokumentacija na gradilištu, vođenje građevinskog dnevnika. Kontinuirano praćenje gradilišta, građevinska mehanizacija, vrste radova, obračuni radova, građevinska knjiga. Kontinuirano praćenje gradilišta.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici strukovnih predmeta
- 1.at, 2.at, 3.at, 4.at. Moguća suradnja s gt razredima.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak pješke ili gradskim autobusom za vrijeme nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenički radovi samostalni ili u timovima, seminarski radovi, izrada prezentacija, kontinuirano praćenje gradilišta, vođenje građevinskog dnevnika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Obrtničkom sajmu u Puli i sajmu graditeljstva u Poreču

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima
- pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici strukovnih predmeta
- učenici I.GT, II. GT, III. GT i IV. GT
- učenici I.AT II.AT, III.AT i IV.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak na sajam pješke.
Odlazak u Poreč autobusom.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2026. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet tvornici Rockwool Potpićan, Abs Barban i Itv Raša

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna
- upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
- osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
- ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenici drugih / trećih/ četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
- ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta
- priprema učenika kroz nastavni proces
- obavijest roditeljima i NV

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, ožujak 2027. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškove prijevoza učenici snose sami.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izvještaj učenika o posjeti
- anketni listić
- povratni dopis iz tvornica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet mareografu u Rovinju

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta
- Učenici: 3.GT, 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, travanj/svibanj 2027. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz autobusom ili vlakom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Stručna ekskurzija - Prag

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemlja koje posjećujemo
- usvojiti reprezentativne primjere

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici četvrtih razreda, razredno vijeće, vijeće roditelja
- učenici četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Petodnevna ekskurzija, listopad 2026., ovisno o ponudama turističkih agencija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Drugačiji način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. 3. i 4. at razreda, nastavnici strukovnih predmeta, razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak pješke.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: cijela nastavna godina 2026./2027.
- Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška ili troškova prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti, domaće zadaće.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet izložbama (galerije, muzeji ..)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima organiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom. Upoznavanje učenika sa aktualnim ostvarenjima te stvaranje navike aktivnog učenja i posjećivanja muzeja i galerija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici i učenici svih razreda GT i AT.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška ili troškova prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Seminarski radovi, radionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet katastarskom uredu
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom i načinom rada katastarskog ureda te povezati stečena teorijska znanja s praktičnim radom u struci. Učenici će se upoznati s poslovima i postupcima koji se provode u katastarskom uredu, načinom vođenja i održavanja katastarskog operata, službenim evidencijama i dokumentacijom te ulogom geodetskog tehničara u katastarskim postupcima. Namjena aktivnosti je razvijanje stručnih kompetencija učenika, razumijevanje praktične primjene geodetskih znanja te upoznavanje s radnim okruženjem i postupcima koji ih očekuju u budućem profesionalnom radu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastavnici i učenici svih razreda GT.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Odlazak pješke za vrijeme nastave u pratnji nastavnika. Tijekom posjeta stručni djelatnici katastarskog ureda predstaviti će učenicima način rada, osnovne katastarske postupke, korištenje službenih evidencija i dokumentacije te praktične primjere iz svakodnevnog rada. Učenici će imati mogućnost postavljanja pitanja i povezivanja sadržaja obrađenih tijekom nastave s praktičnim radom u struci.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troška ili troškova prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, njihovog sudjelovanja u razgovoru sa stručnim djelatnicima te sposobnosti povezivanja praktičnih spoznaja s prethodno usvojenim nastavnim sadržajima. Nakon posjeta učenici će iznijeti dojmove i stečena saznanja te, prema potrebi, izraditi kratki osvrt ili izvješće o posjetu.

Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, utvrđivanje razine usvojenosti stručnih znanja i kompetencija te za planiranje daljnjeg rada i povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom u struci.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Crtanje na temelju promatranja

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Savladavanje gradiva iz predmeta prostoručno crtanje na temelju promatranja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanja gradiva iz predmeta Crtanje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. i 3. at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak pješke do mjesta na kojem je predviđeno crtanje. Odabir motiva koji odgovara temama školskog kurikulumu: prikaz kruga u prostoru, prikaz ljudskog lika, perspektiva s jednim i dva nedogleda.

Učenicima su potrebne čvrste podloge za crtanje, olovka i papir A3 ili A4 formata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 2 školska sata
- Vrijeme: nastavna godina 2025./2026.
- Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ocjena učeničkog rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak antičke arhitekture Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje antičke arhitekture Pule kroz obilazak značajnih objekata na području grada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak grada pješke. Posjet Malom rimskom kazalištu, arheološkom muzeju Istre ako bude dostupan, slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata, Dvojna vrata, oktogonalni mauzolej, arena, nalazište u Kandlerovoj, Forum, Agripina kuća i mozaik „kažnjavanje Dirke“.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2027.
- Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ulaznica u arheološki muzej Istre.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak suvremene arhitekture Rijeke

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Rijeke.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Put u Rijeku javnim prijevozom. Obilazak grada pješke. Posjet knjižnici Grada Rijeke s predstavljanjem tijeka rekonstrukcije zgrade, obilazak Palače šećera i Dječje kuće. Zatim obilazak rimskog Principija- rekonstrukcija i interpolacija Nenada Fabijanića, posjet Muzeju Grada Rijeke, nekadašnji muzej revolucije, arhitekta Nevena Šegvića, Spomenik palim braniteljima na Delti, rad 3LHD arhitekti, vanjski razgled nebodera arhitekta Josipa Pičmana, uspon do vodospreme na Belvedereu i posjet auli pape Ivana Pavla drugog na Trsatu, rad Randića i Turata. Posjet građevinskom fakultetu. Obilazak tvrđave na Trsatu te slobodno vrijeme do povratka.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2027.
- Rijeka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova, u slučaju putovanja autobusom učenici podmiruju trošak karte.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak grada Pazina

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povijesne i suvremene arhitekture kroz obilazak grada Pazina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Put u Pazin javnim prijevozom. Obilazak grada pješke. Obilazak zgrade pazinskog Kolegija i nagrađene sportske dvorane Berislava Iskre, posjet gotičkoj crkvi sv. Nikole, razgledanje fresaka, obilazak pazinskog kaštela te slobodno vrijeme do povratka.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: jesen 2026.
- Pazin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vožnja vlakom je besplatna, učenici plaćaju ulaz u Pazinski kaštel (muzej Grada Pazina).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak povijesne i suvremene arhitekture Ljubljane

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povijesne i suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Kamnika i Ljubljane.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. i 4.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika, stvaranje javnog poziva i odabir agencije, sklapanje ugovora.

Predviđen je polazak autobusa iz Pule u ranim jutarnjim satima i vožnja do Kamnika. Obilazak s vodičem. Zatim nastavak puta do Ljubljane. Obilazak stare jezgre i suvremenih realizacija. Drugi dan posjet arhitektonskom fakultetu u Ljubljani. Povratak u Pulu u večernjim satima.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 2 dana
- Vrijeme: proljeće 2027.
- Kamnik, Ljubljana

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Organiziran prijevoz, smještaj i ručak te ulaznice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet gradu Vodnjanu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povijesne i suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Vodnjana.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz vlakom. Obilazak gotičke palače Betica- muzej grada, trgovačka ulica, crkva, suvremeni murali , park kažuna. Učenici u drugom dijelu posjeta na glavnom trgu odrađuju vježbu iz predmeta crtanje: perspektiva ulice.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2027.
- Vodnjan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Svetvinčentu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje renesansne arhitekture kroz obilazak mjesta Svetvinčenat.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanje vlakom. Hodanje sat vremena od željezničke stanice do mjesta. Obilazak renesansne crkve, gradske lođe i kaštela.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2027.
- Svetvinčenat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Geodetska izmjera Istra (orijentacija na Učki)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; upoznavanje učenika s prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta: BOJAN BRADAČ
- Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje: 1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2027.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom
- smještaj (planinarski dom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“.

Plan u slučaju nepredviđenih događaja

Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu.

PROJEKTNNA NASTAVA

PROJEKT

Upoznavanje kulturno povijesne baštine Istre

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za graditeljsko nasljeđe i povijest umjetnosti.
- Provođenje slobodnog vremena u kretanju prirodom i u druženju s drugim učenicima.
- Upoznavanje kulturno povijesne baštine.
- Razvijanje vještina snalaženja u prostoru i korištenja karte.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. Arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle, profesori Geografije, Povijesti i graditeljske grupe predmeta
- Učenici: 2. 3. i 4. AT i GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost se provodi jednom mjesečno, tijekom vikenda (subota ili nedjelja). Prijavljuju se samo zainteresirani učenici, predviđeno do deset učenika. Učenici koriste uslugu besplatnog prijevoza vlakom. S željezničke stanice kreće se u pješačke pohode, dio tura je kružni, a dio završava na drugoj željezničkoj stanici. Predviđene ture: Vodnjan-Galižana, Savičenta-Kranjčiči, Pazin- Heki Tovarište, Kanfanar (Dvigrad), Hum u Istri, Cerovlje-Draguč-Borut. Vrijeme provedbe je fleksibilno jer ovisi o vremenskoj prognozi, predviđena su minimalno 3 izleta.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija prezentacije kulturne baštine drugim učenicima. Prezentacija aktivnosti na stranici škole.

PROJEKT

Izrada školskog murala

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Potaknuti učenike da sami poboljšavaju kvalitetu svog radnog okruženja i da se osjećaju kao aktivni sudionici u uređenju škole.
- Upoznavanje učenika s načinom izrade murala: priprema skice, prenošenje crteža na zid u odgovarajućem mjerilu, priprema podloge i odabir boje, izrada murala,

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle
- Učenici: 4.AT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici će izmjeriti i nacrtati pogled na odabrani zid, izraditi nekoliko prijedloga za oslikavanje prikladne tematike, odabrati najuspjeliji, izraditi skicu, prenijeti je na zid pomoću mreže te zatim uljanim bojama izraditi mural.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Uljane boje, razređivač, kistovi: ukupno 50 Eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Mural ostaje kao trajno djelo na zidu škole.

PROJEKT

Žbevnica

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika s izradom bivka- skloništa u prirodi.
- Razvijanje vještina kretanja u prostoru uz pomoć karte

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. Arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle, profesori Geografije i građevinske grupe predmeta, GSS

- Učenici: 4.AT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

U suradnji s Gorskom službom spašavanja organizirao bi se dvodnevni izlet na Žbevnicu.

Učenici su prvo na sastanku u školi upoznati s osnovnim pojmovima planinarstva i boravka u prirodi, te važnosti skloništa.

Polazak iz Pule vlakom do Nugle, od tamo lagani uspon u trajanju 3 sata do planinarske kuće na Žbevnici.

Po dolasku odabir prikladne lokacije za izgradnju bivka. Pripadnik GSSa objasniti će načela preživljavanje u prirodi i izgradnje bivka- privremenog skloništa u slučaju nužde. Predviđeno je večernje druženje i noćenje u planinarskoj kući te drugo jutro povratak do željezničke stanice Nugla.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Troškove spavanja u planinarskoj kući plaćaju učenici. Prijevoz vlakom je besplatan za učenike srednje škole. Hranu učenici donose od kuće

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici stječu vještine izrade zaklona – bivka. Prezentacija na stranici škole.

PROJEKT

Geodetske izmjere

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade podataka dobivenih geodetskom izmjerom zadanog objekta
- Izrada elaborata sukladno važećim propisima te priprema za tržište rada
- Upoznavanje s radom Ureda ovlaštenih inženjera geodezije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. geodetske grupe predmeta, profesori geodetske grupe predmeta, Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geodetskih elaborata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radovi učenika bit će izloženi u školi i prezentirani ostalim učenicima.

PROJEKT

Izrade geoinformacijskog sustava područja oko škole

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka
- Razvijanje vještina u korištenju GIS aplikacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta Vedran Tatarević, profesori Geografije i geodetske grupe predmeta
- Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskog sustava.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava na satima geoinformacijskih predmeta. Prezentacija postupaka i metoda kojima se izradio GIS.

PROJEKT

Suhozidi - Javna ustanova Kamenjak

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje učenika s vrijednom kulturnom baštinom
- Prilika za praktično iskustvo
- Obogaćivanje nastavnih sadržaja (mjerenja, crtanja, izrada dokumentacije, prezentacije)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. graditeljske grupe predmeta Goran Banovac, nastavnici graditeljske i arhitektonske skupine predmeta, nastavnici geodetske grupe predmeta
- Učenici: 2. AT i GT, 3. AT i GT, 4. AT i GT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavak projekta koji je započet prošle školske godine, radionicom djelatnika JU Kamenjak u školi i snimanjem na terenu.

Rad sa zainteresiranim učenicima.

Edukacija o zaštićenim područjima i suhozidima kao vrijednim elementom tradicijske gradnje od strane Javne ustanove Kamenjak.

Stručnjaci udruge Dragodid provode edukacije i radionice o suhozidima, načinima gradnje i vrstama, a učenici sudjeluju u projektiranju i gradnji na terenu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Javna ustanova Kamenjak pokriva troškove prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog; predstavljanje samostalnog učeničkog projekta javnosti putem kratkog izlaganja; izrada izvještaja, projektne dokumentacije i prezentacija na stranici škole.

PROJEKT

Snimanje graditeljske baštine

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada snimka izvedenog stanja raznih objekata graditeljske baštine.
- Primjena stečenih znanja i vještina praktičnim radom mjerenja, skiciranja i crtanja na terenu. Rad u timovima.
- Izrada nacрта u AutoCAD-u.
- Razvijanje interesa za graditeljsku baštinu i razvoj vlastitih sposobnosti i samopouzdanja učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. graditeljske grupe predmeta Goran Banovac
- nastavnici graditeljske i arhitektonske skupine predmeta
- učenici AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad sa zainteresiranim učenicima.
Prijedlozi i razmatranje zanimljivih objekata na području Istre. Odabir i planiranje terenskog posjeta.
Organizacija timskog rada, priprema radnih materijala, razrada načina i postupaka izmjere i skiciranja.
Terenski rad na mjerenju objekta, detaljni snimak sa svim relevantnim podacima.
Priprema za izradu nacрта. Grafički rad u olovci za niže razrede, izrada nacрта u AutoCAD-u za više razrede. Ortogonalne projekcije i prostorni prikazi.
Izvještaj, prezentiranje uratka, javna prezentacija radova u školi. Refleksija, smjernice za daljnji rad.
Izrada kataloga snimljenih objekata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Terenski rad diljem Istre. Crtanje u specijaliziranoj učionici.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova ukoliko se snima na području grada ili na trasi željezničke pruge prema Pazinu (besplatan prijevoz za učenike). Eventualni troškovi mogu proizaći ukoliko se bude putovalo autobusom na duže relacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uspješnost skiciranja i mjerenja na terenu, kroz suradničko učenje u sklopu tima. Kvaliteta izrade nacrt, primjena vještina ručnog i računalnog crtanja. Prezentiranje urađenog, javni nastup i izlaganje. Stvaranje i nadograđivanje kataloga snimljenih objekata graditeljske baštine kroz iduće godine.

PROJEKT

Izložba završnih radova u Društvu arhitekata Istre

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada plakata i prezentacija završnih radova.
- Primjena stečenih znanja i vještina praktičnim radom.
- Izrada nacrtu u AutoCAD-u.
- Razvijanje interesa za graditeljsku baštinu i razvoj vlastitih sposobnosti i samopouzdanja učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. graditeljske grupe predmeta Jana Prević Finderle
- nastavnici graditeljske i arhitektonske skupine predmeta
- učenici 4. AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad sa svim učenicima.

U suradnji s DAI SAI učenici odabiru dijelove svog završnog rada za izložbu
Prijedlozi i razmatranje zanimljivih rješenja koja će se izložiti. Svaki učenik mora nešto izložiti.

Organizacija timskog rada, priprema radnih materijala, dizajn i postava izložbe uz pomoć voditeljice galerije.

javna prezentacija radova.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Izložba početkom svibnja.

Prostor Društva arhitekata Istre

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješnost kroz suradničko učenje

Prezentiranje urađenog, javni nastup i izlaganje.

OSTALO

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno-obrazovne problematike.

NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Svi nastavnici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO i raznih strukovnih udruga.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima.

SMOTRA SVEUČILIŠTA ZAGREB

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Svi nastavnici, četvrti razredi Tehničke škole Pula.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, studeni 2026.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
Orijentacija na nastavak školovanja.

NATJECANJE
WorldSkills

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

WorldSkills Croatia povezuje strukovne škole, mnogobrojne partnere i poslodavce koji u svojoj djelatnosti koriste tehnologiju, proizvode ili pružaju usluge povezane s tom disciplinom te zapošljavaju učenike koji su završili srodne strukovne škole. Sudjelovanje predstavnika gospodarstva jedan je od ključnih načina kako postići dugoročni cilj – povećanje zapošljivosti učenika koji su završili strukovne škole. Također, poslodavci svojim sudjelovanjem doprinose i društvenoj odgovornosti za razvoj obrazovnoga sustava.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: profesori strukovnih predmeta AT, GT
- Sudionici: Učenici 4.GT, 4.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u Zagrebu organizira Državno natjecanje učenika strukovnih škola – **WorldSkills Croatia**, najveći događaj u obrazovanju u Republici Hrvatskoj i najveće natjecanje u ovom dijelu Europe. Oko 400 najboljih učenika strukovnih škola, uz pratnju i podršku njihovih nastavnika, natjecat će se u 44 strukovne discipline. Tehnička škola Pula sudjeluje u natjecanju iz područja graditeljstva, geodezije i arhitekture.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Putni troškovi, smještaj.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv graditeljstva i geodezije

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „TEHNIČAR“ ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

1. Uvod

Kurikulum školskog sportskog društva „Tehničar“ za školsku godinu 2026./2027. osmišljen je kao dinamičan i otvoren sustav koji potiče cjeloviti razvoj učenika kroz sport i tjelesnu aktivnost. Glavna svrha društva je omogućiti svim zainteresiranim učenicima škole prostor za **učenje, usavršavanje, sustavnu pripremu te sudjelovanje na natjecanjima** u širokom spektru sportskih disciplina koje propisuje Hrvatski školski sportski savez (HŠSS).

Ovaj je program u potpunosti temeljen na načelu **dragovoljnosti i inkluzivnosti**. Učenici sami biraju aktivnosti u koje se žele uključiti te se, u skladu sa svojim osobnim interesima i slobodnim vremenom, mogu **slobodno izmjenjivati** u različitim sportskim sekcijama tijekom školske godine. Time im se pruža prilika da iskušaju različite sportove, otkriju vlastite afinitete i razviju svestrane motoričke vještine, bez pritiska rane specijalizacije.

2. Opći ciljevi i ishodi učenja

Opći ciljevi:

- Promicanje zdravih stilova života i usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja.
- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika u skladu s njihovim individualnim potencijalima.
- Poticanje socijalizacije, timskog rada, međusobnog uvažavanja i **fair-play** ponašanja.
- Smanjenje stresa i poboljšanje mentalnog zdravlja učenika kroz sportske aktivnosti.

Ishodi učenja (Učenik će nakon sudjelovanja moći):

- **Demonstrirati i pravilno primijeniti** osnovne i napredne tehničko-taktičke elemente izabranog sporta.
 - **Samostalno provesti** osnovno zagrijavanje i istezanje specifično za određenu sportsku disciplinu.
 - **Aktivno surađivati u timu**, poštujući uloge suigrača, odluke trenera/voditelja te sudaca.
 - **Primijeniti pravila sportskog ponašanja** (fair-play) i u pobjedi i u porazu.
 - **Analizirati vlastiti napredak** u motoričkim vještinama i kondicijskoj spremi tijekom školske godine.
-

3. Struktura programa po fazama

- **Učenje:** Upoznavanje učenika s osnovama tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova, s posebnim naglaskom na sportska pravila.
 - **Usavršavanje:** Nadogradnja postojećih vještina kroz specifične i napredne trenažne procese prilagođene individualnim mogućnostima učenika.
 - **Priprema:** Provođenje situacijskih treninga te taktičko i kondicijsko usklađivanje ekipa i pojedinaca za školska natjecanja.
 - **Sudjelovanje na natjecanjima:** Organizacija i vođenje učenika na službena natjecanja u sustavu HŠSS-a na gradskoj, županijskoj te potencijalno državnoj razini.
-

4. Pregled sportskih sekcija i popis sportova (HŠSS)

U skladu s programom Hrvatskog školskog sportskog saveza, ŠSD „Tehničar“ aktivira sljedeće sportske sekcije unutar kojih se učenici mogu dobrovoljno izmjenjivati ovisno o kalendaru natjecanja:

Kolektivni (ekipni) sportovi:

- **Futsal:** Razvoj dinamike igre, agilnosti i taktičke discipline na smanjenom terenu.

- **Košarka / Basket (3x3):** Usavršavanje tehnike vođenja, šuta i brzih prostornih transformacija.
- **Odbojka / Odbojka na pijesku:** Fokus na elemente tehnike (odbijanje, servis, smeč) i timsku sinkronizaciju.
- **Rukomet:** Razvoj snage, brzine i preciznosti u dinamičnom kolektivu.

Individualni sportovi i kros:

- **Atletika i Kros:** Razvijanje aerobnih i anaerobnih kapaciteta, brzine, izdržljivosti te skakačkih i bacačkih tehnika.
- **Stolni tenis:** Unaprjeđenje refleksa, koordinacije oko-ruka i mentalne koncentracije.
- **Badminton:** Razvoj agilnosti, brzine reakcije i eksplozivnosti pokreta.
- **Šah:** Razvijanje strateškog i logičkog razmišljanja, strpljenja i dugoročnog planiranja.

Tradicijski sportovi:

- **Pljočkanje:** Upoznavanje s tradicijskom pučkom igrom, razvoj preciznosti, koncentracije, kontrole pokreta te očuvanje nematerijalne kulturne baštine.

5. Vremenski okvir rada po mjesecima (Školska godina 2026./2027.)

Aktivnosti se provode kroz cikluse učenja, usavršavanja i intenzivne pripreme neposredno prije službenih natjecanja HŠSS-a:

- **Rujan 2026.**
 - Inicijalni sastanak, upisi i formiranje baza zainteresiranih učenika.
 - **Kros:** Priprema i selekcija za jesensko prvenstvo u krosu.
 - **Futsal i Rukomet:** Početak bazičnih treninga (faza učenja i obnove osnova).
- **Listopad 2026.**
 - **Kros:** Sudjelovanje na gradskom/županijskom natjecanju.
 - **Futsal:** Usavršavanje taktičkih varijanti, odigravanje pripremni utakmica.
 - **Stolni tenis:** Početak priprema, učenje tehnika hvatova i rotacija.
- **Studen 2026.**
 - **Futsal:** Sudjelovanje u uvodnim kolima natjecanja.

- **Stolni tenis:** Gradska/županijska natjecanja.
 - **Košarka:** Intenziviranje treninga (faza učenja i usavršavanja akcija).
 - **Prosinac 2026.**
 - **Košarka:** Pripreme i odigravanje prijateljskih utakmica prije stanke.
 - **Šah:** Pokretanje školske šahovske lige, učenje otvaranja i taktičkih motiva.
 - **Siječanj 2027.**
 - **Šah:** Završne pripreme i sudjelovanje na natjecanjima.
 - **Odbojka:** Početak dvoranskog ciklusa (učenje tehnike gornjeg i donjeg odbijanja).
 - **Veljača 2027.**
 - **Košarka / Basket (3x3):** Gradska i županijska natjecanja.
 - **Odbojka:** Usavršavanje grupne taktike i postavljanja u obrani.
 - **Ožujak 2027.**
 - **Odbojka:** Sudjelovanje na službenim školskim natjecanjima.
 - **Badminton:** Učenje i usavršavanje kretanja na terenu i izvođenja udaraca.
 - **Travanj 2027.**
 - **Badminton:** Sudjelovanje na školskom natjecanju.
 - **Atletika:** Pripreme na vanjskim terenima (trkačke discipline, skokovi, bacanja).
 - **Svibanj 2027.**
 - **Atletika:** Gradska i županijska prvenstva.
 - **Pljočkanje (Tradicijski sport):** Fokusirani modul učenja i prakticiranja tradicionalne igre. Razvoj preciznosti bacanja pljočke, organizacija natjecanja na vanjskim terenima škole te promicanje kulturne baštine.
 - **Odbojka na pijesku:** Početak aktivnosti na otvorenim terenima.
-

6. Metode rada i praćenje napretka

Rad u društvu provodi se kroz grupne treninge, situacijske utakmice, interne turnire i teoretska predavanja o pravilima sportova. Voditelj (profesor TZK) kontinuirano prati dolazak, zalaganje i individualni napredak svakog učenika, prilagođavajući trenažna opterećenja njihovim trenutnim mogućnostima.

Voditelji školskog sportskog društva „Tehničar“ - prof. Daniela Koljđeraj
-prof. Sanja Peranić Pošić

U Puli, 07.10.2026.

RAVNATELJ:

Robert Šverko, mag. ing. el

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Miroslav Pranjić

