

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Cvečićev uspon – Clivo Juraj Cvečić 7, Pula

KLASA: 602-11/26-01/01

URBROJ: 2163-5-6-01/01-26-1

Pula, 10. 01. 2025.

Stručna evaluacija provedbe preventivnih programa u TEHNIČKOJ ŠKOLI PULA na kraju prvog polugodišta u šk. 2025./2026. godini

Školski preventivni program provodio se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Nositelji preventivnih aktivnosti bili su razrednici, nastavnici, stručno-pedagoška služba i vanjski suradnici. Svi uključeni, programske su sadržaje realizirali i provodili prema planiranom rasporedu. Pedagoginja i psihologinja bile su zadužene za planiranje i pomoć pri provedbi svih oblika školskih preventivnih programa vezanih uz nasilje i zdravstveno socijalnu zaštitu učenika.

Područja djelovanja bila su:

- rad s učenicima
- rad s nastavnicima
- rad s roditeljima
- suradnja s ustanovama

Edukacija za učenike usmjerena je na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja. U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, nastavnici i roditelji.

RAD S UČENICIMA

Tijekom prvog polugodišta školske 2025./2026. godine provodili su se školski preventivni programi u okviru redovite nastave i satova razrednika, kroz predavanja, radionice i ciljane aktivnosti. Razrednici su realizirali teme sukladno godišnjem planu i programu rada. Uz to,

stručna služba škole provela je radionice u prvim razredima s ciljem razvijanja vještina učinkovite komunikacije.

Pedagoginja i psihologinja tijekom polugodišta provodile su individualne razgovore s učenicima u kontekstu zaštite njihovih prava te u slučajevima sumnje na njihovo kršenje.

Rad s učenicima obuhvaćao je

- rad s učenicima učenicima neprihvatljivog i rizičnog ponašanja
- predavanja s temom suzbijanja nasilja i drugih rizičnih ponašanja
- individualna savjetovanja
- poticanje na traženje dodatne pomoći

U prvom polugodištu planirani su i ostvareni razgovori pedagoginje i psihologinje s učenicima prvih razreda koji su imali socio-emocionalne i adaptacijske poteškoće te poteškoće u učenju (naglasak u prvom polugodištu stavljen na učenike prvih razreda i na suradnju s njihovim roditeljima). Također, tijekom prvog polugodišta kontinuirano je pružana podrška novim učenicima, ponavljačima, učenicima s poteškoćama u učenju i socio-emocionalnim poteškoćama.

U suradnji s vanjskim institucijama organiziran je niz edukativnih aktivnosti iz područja zdravstvenog odgoja, prilagođenih dobi i razvojnim potrebama učenika. Prvostupnica sestrinstva održala je učenicima 3. razreda predavanje Spolnost i zdravlje, planirano programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za učenike srednjih škola u okviru Zdravstvenog odgoja. Učenike je informirala o psihofizičkom i reproduktivnom zdravlju i očuvanju spolnog zdravlja te spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcije). Predstavnice Kluba žena liječenih od karcinoma dojke Gea Pula održale su radionicu samopregleda dojki za učenice četvrtog razreda.

Ostvarena je suradnja s MUP-om te su dogovorena predavanja za učenike 1. i 2. razreda koja će se realizirati tijekom drugog polugodišta.

Ostvarena je suradnja i sa Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije. Voditeljica Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnost je za učenike 1. MT razreda održala interaktivno predavanje na temu mentalnog zdravlja.

Predstavnice Centar za građanske inicijative Poreč u 3. razredima provele su preventivne aktivnosti u sklopu programa „Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti“ kako bi upoznali učenike s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja.

U sklopu Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja održane su predavanja o profesionalnom informiranju i usmjeravanja od strane vanjskih stručnjaka, organizirane prezentacije pojedinih fakulteta (Sveučilište Algebra i Vern) te organizirani posjeti manifestacijama.

U školi djeluje Vijeće učenika koji uz stručnu službu Škole razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja rada i stvaranja pozitivnijeg ozračja škole. U svrhu prevencije planiraju se i realiziraju različiti projekti koji se izvode i kao izvannastavni projekti, a imaju za cilj osnažiti učenike za kvalitetno uključivanje u život škole, i lokalne zajednice.

Sve ove aktivnosti imale su za cilj promicanje zdravih stilova života, razvoj pozitivnih vrijednosti i jačanje osobnih kompetencija učenika.

Ostale aktivnosti i sadržaji

- Sport i sportske aktivnosti kao oblik zdravog života – natjecanja, sportski susreti
- Panoi u školi
- Uključivanje učenika u humanitarne akcije Caritasa „Za 1000 radosti“
- Poticanje izvrsnosti sudjelovanje na natjecanjima iz različitih područja
- Predavanje učenicima na temu Trgovanje ljudima (Hrvatska donorska mreža)
- Obilježavanje značajnih datuma - Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama

RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima uključivao je individualan i grupni rad. Razrednici su roditelje na prvom roditeljskom sastanku upoznali sa zakonskom regulativom važnom za srednjoškolsko obrazovanje. Prema izvješćima razrednika ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima. Tijekom prvog polugodišta razrednici su pripremili i ostvarili najmanje jedan roditeljski sastanak. Osim roditeljskih sastanaka, razrednici su održavali pojedinačne informacije za roditelje prema unaprijed utvrđenim terminima ili prema dogovoru. Roditelji su se redovito

upućivali na korisnu literaturu i suradnju s institucijama. U terminima "Otvorenih vrata" roditelji su imali mogućnost individualnih informacija s razrednikom i individualnih konzultacija sa svakim pojedinim nastavnikom škole te stručnom službom. Roditelji su u sklopu individualnih razgovora s razrednicima na otvorenim vratima Škole informirani o odgojno-obrazovnim postignućima njihove djece, a prema potrebi su bili upućivani izvanškolskim stručnjacima (Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, ZZJŽI, školski ili obiteljski liječnik, PU Pula).

Dio stručne potpore pružale su i školska psihologinja i pedagoginja, u okviru svojih djelatnosti. Pedagoginja i psihologinja tijekom prvog polugodišta provodile su individualne razgovore s roditeljima u vezi sa zaštitom prava učenika. Također, tijekom prvog polugodišta održavali su se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja. U radu s roditeljima stručna služba ostvarila je uspješnu suradnju putem individualnih razgovora. Roditelji su pozivani na razgovore s pedagoginjom i psihologinjom kako bi imali mogućnost kvalitetnije analize obiteljskih stanja, koje mogu imati utjecaj i na ponašanje učenika. Suradnja s roditeljima odvijala se prema potrebi roditelja, složenosti problema i važnosti rješavanja problema vezanih za obrazovanje. Intenzivna suradnja s roditeljima odvijala se u pojedinačnim slučajevima velikog broja izostanaka učenika i velikog broja negativnih ocjena na polugodištu i u slučajevima učenika ponavljača kod kojih, zbog velikog broja negativnih ocjena, postoji mogućnost ponovnog ponavljanja razreda. Roditelji su imali mogućnost i priliku da u obliku individualnog savjetovanja dogovore strategiju podrške i stvore bolje uvjete za kvalitetnije obrazovanje svoje djece.

Za roditelje je održan webinar na temu "Obitelj i prevencija ovisnosti" u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije.

Razrednici, pedagoginja, psihologinja i ravnatelj redovito su organizirali individualna savjetovanja za roditelje (telefonom, mailom i uživo) s ciljem uspješnog rješavanja osobnih problema svakog učenika i prevencije školskog neuspjeha i svih oblika neželjenih ponašanja.

RAD S NASTAVNICIMA

Nastavnici su tijekom godine sudjelovali u stručnim usavršavanjima kroz stručne aktive. Stručna služba pružala je podršku u radu s učenicima s teškoćama, zaštitu prava učenika te je sudjelovala u individualnim razgovorima s roditeljima zajedno s razrednicima. Rad s nastavnicima realizirao se savjetodavnim razgovorima, stručnim usavršavanjem te

upućivanjem na određenu stručnu literaturu s ciljem što uspješnijeg rada i komunikacije s učenicima. Psihologinja i pedagoginja provodile su individualno savjetovanje nastavnika prema dogovoru i potrebi (rad na odgojnoj problematici, uvažavanje različitosti, učenici s teškoćama) te ih informirale o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad.

U cilju unapređenja kvalitete nastave, stručna služba škole provela je anketu među učenicima drugog razreda, s namjerom prikupljanja relevantnih povratnih informacija o nastavnom procesu, metodama rada i općem zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati poslužili su kao temelj za daljnje planiranje i unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada.

SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Tijekom prvog polugodišta ostvarena je suradnja s više vanjskih stručnih institucija:

- **MUP Pula** – dogovori oko predavanja i edukacije, 2 službene prijave
- **Školska medicina** – edukativni programi za učenike
- **Centar za socijalnu skrb** – 2 službene prijave i daljnji dogovori, izvješća
- **Školska liječnica** – konzultacije (tri učenika 1. razreda)
- **Pravobraniteljica za djecu** – 2 službene prijave

U prvom polugodištu 2025./2026. godine, Škola je od izvanškolskih stručnih službi zatražila dvije intervencije za zaštitu prava učenika. Škola je učenike i roditelje uputila stručnom suradniku, stručnim institucijama i stručnjacima Centra za socijalnu skrb Pule, školskoj liječnici, psihijatru i psiholozima ZZJŽIŽ.

Dajana Pažin, stručna suradnica psihologinja *Dajana Pažin*

Koni Blažević, stručna suradnica pedagoginja *Blažević*

RAVNATELJ:

Robert Šverko, mag.ing.el.

