

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Cvečićev uspon 7, 52100 Pula

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2163-5-6-23-01

Pula, 05.10.2023.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023/2024

Sadržaj

Uvod	1
OPĆI DIO	2
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	3
Hrvatski jezik.....	3
Geografija i Povijest	9
Politika i gospodarstvo	18
Etika.....	20
Matematika i Fizika	25
PROJEKTNNA NASTAVA	31
NATJECANJA	44
OSTALO.....	49
STRUKOVNI DIO	56
AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	57
PROJEKTNNA NASTAVA.....	69
OSTALO	74
AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE.....	76
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	76
JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA	103
Posjet Sveučilištu u Trstu	103
Slovenija , Škocjanske Jame	104
Slovenija /Austrija 2. razredi	105
Posjet tehničkom muzeju u Beču i tvornici čokolade u Grazu	107
Bienale Venezia	108
Istra (orijentacija na Učki)	110
Bratislava - Berlin	111
Bratislava - Berlin	113
Bratislava - Berlin	115
Bratislava - Berlin	117
Bratislava - Berlin	119

Uvod

Smisao postojanja Tehničke škole Pula je obrazovanje i odgoj učenika. Oni su naša kontinuirana vrijednost i motivacija. Nakon što obrane završni rad i polože državnu maturu postaju kvalificirani radnici osposobljeni za tržište rada ili nastavljaju svoje obrazovanje na veleučilištima ili fakultetima. Stjecanje i razvoj njihovih kompetencija je ključni kriterij vrednovanja nastave. Njihovo znanje, kreativnost i inovativnost na poslu je i nama povratna informacija uspješnosti u obrazovanju mladog kadra u svim obrazovnim sektorima.

U okviru kurikulumu učenici imaju mogućnost priključiti se raznim izvannastavnim aktivnostima: projekti, dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Fizike kao priprema za državnu maturu, Europski tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti, posjeti veleučilištima i fakultetima, smotre, dodatna nastava iz Tjelesnog odgoja kao pripreme za natjecanja, dodatna nastava Projektiranje i osnove 3-D printanja, dodatna nastava iz predmeta Izabrana područja iz geodetskih mjerenja -upravljanje dronova i dodatna projektna nastava iz predmeta Arhitektonske konstrukcije– zavičajna nastava, dodatna nastava iz predmeta Politika i gospodarstvo- debatni klub, dodatna nastava iz predmeta Biologija.

Za učenike useljenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik organizirana je svakodnevna dopunska nastava iz hrvatskog jezika a po odobrenju izvodit će se pripremna nastava hrvatskog jezika.

U školi je ponuđena Fakultativna nastava za druge razrede- Poduzetništvo a sljedeće školske godine biti će ponuđena i fakultativna nastava Škola i zajednica.

Škola je otvorena za sudjelovanje u EU projektima u svrhu poticanja mobilnosti učenika, poboljšanja kompetencija i internacionalizacije škole. Učenicima se omogućava horizontalna i vertikalna prohodnost.

OPĆI DIO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Hrvatski jezik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Interliberu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama. Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4. razreda, nastavnici Hrvatskoga jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na Interliber, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

10. studenog 2023. godine., Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza autobusom od Pule do Zagreba i nazad, oko 30 - 35 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet Sajmu knjiga****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine.
- Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama.
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda., nastavnici Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak pješice na Sajam knjiga, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Početkom prosinca 2023. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Kino predstave, kazališne predstave izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu. • Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak na dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog te dvije predstave tijekom drugog polugodišta.
Prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine 2023./2024.
- Kino Valli, Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča i dr. kulturne institucije u gradu Puli.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena ulaznice koju učenici snose sami.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije, plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu.
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Smotra Sveučilišta u Zagrebu****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici četvrtih razreda, voditelji su razrednici ili članovi razrednog vijeća

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevna terenska nastava

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: 1 dan • Vrijeme: studeni 2023 g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Autobusna karta oko 40 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Orijentacija na nastavak školovanja

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – poludnevni stručni posjet

GEOGRAFIJA **geološki spomenik prirode Kamenolom Fantazija/Cava di Monfiorenzo**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje sa jednim geološkim
- spomenikom prirode u Istarskoj županiji
- valorizirati prirodnu baštinu u Istarskoj županiji i istražiti načine unapređenja konkurentnosti turističke ponude zavičaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju geografije i geologije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1.AT i 1.GT razreda
- razrednici 1. AT i 1. GT razreda
- voditelj: Petra Nemet, prof. sav. geografije i prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet lokaciji, fotografiranje lokacije, izrada plakata i video uradaka
- edukacija stručnih djelatnika JU Natura Histrica
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

poludnevna izvanučionična nastava tijekom šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
troškovi prijevoza do lokaliteta (cca 10 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije • Govorna aktivnost • Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata • Demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI
Ulicama grada Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije i povijesti o gradu Puli i zavičaju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• primjena znanja o orijentaciji • vježbanje kartografskih vještina • upoznavanje povijesne građe i povijesnih izvora (materijalnih , pisanih...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula • voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti; prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti • određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule • određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje

- upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena
- upoznavanje sa društvenim značajkama grada Pule (manifestacije, turizam...)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom nastavne godine 2023./2024. sa sata geografije, povijesti i ostalih nastavih predmeta Aktiva društvene skupine predmeta
- područje staroga dijela grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti i pov. Zemljovidu
- demonstracija u obliku plakata /prezentacija na satovima geografije i povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI

**Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE,
MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U
GRADU PULI**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje muzeja i knjižnica u gradu (gradska knjižnica, knjižnica Doma hrvatskih branitelja) kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula
- članovi Aktiva društvene skupine predmeta
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav. geografije i prof. pov.; prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povijesni i pomorski muzej Istre, Arheološki muzej Istre, Mornarička knjižnica, Gradska knjižnica, Sveta Srca Galerija, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija C8, ostali muzejski i galerijski prostori grada Pule
- Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2022./23. sa nastave povijesti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (pripremanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POVIJEST

Posjet – Nezakcij

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primijeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka.
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- razrednici 1. r. Tehničke škole Pula
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom šk. godi. 2023./24.
- poludnevni posjet lokalitetu Nezakcij

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica (cca 5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (pričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija)
- Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Posjet - ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici
- potaknuti želju za astronomijom i korelaciju znanja sa fizikom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- prof. Petra Nemet, prof. sav. geografije i prof. pov.; prof. Mario Turić, prof. fizike (suradnja sa Aktivom matematike i fizike)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zvjezdarnica Monte Zaro
- Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije i/ii fizike)
- tijekom šk. god. 2023./24.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije i fizike • Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). • Izrada domaćih uradaka na temu svemira • Demonstracija domaćih uradaka na satovima geografije i fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI
Posjet – Klub 119. istarske brigade

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s radom kluba 119. brigade

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• učenici 2. razreda Tehničke škole Pula • voditelji: Petra Nemet, prof. sav. geografije i prof. pov.; prof. povijesti • hrvatski branitelji Kluba 119. ist. brigade

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti • posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prostorije kluba 119. brigade u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16)
- Tijekom šk. 2023. /24.po dogovoru sa satova povijesti (2 školska sata)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula, cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula
- govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- izrada plakata ili sadržaja za web škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI**Posjet potkopu Karlota i Kovarskoj kući Arsia (Mali muzej rudarstva Raša)****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upoznavanje povijesti i razvoja rudarenja na Labinštini
- Upoznavanje povijesti Raše, najmlađeg grada u Istri
- Učenje o zavičajnoj povijesti
- Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u međuratnom razdoblju
- Stjecanje znanja o migracijama stanovništva nakon Drugoga svjetskog rata na području Istre s osvrtom na Labinštinu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje djelomičnog uvida u težinu i zahtjevnost rudarske djelatnosti

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2. razreda Tehničke škole Pula
- Branka Griparić, nastavnik povijesti; Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2023./2024. (prema dogovoru)
- potkop Karlota i Kovarska kuća Arsia (Muzej rudarstva Raša)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Organiziran prijevoz i ručak (cca 20 eura)
- Učenici snose trošak ulaznice (oko 10 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Gradskom vijeću Grada Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznavanje s ustrojem gradske vlasti i nositeljima vlasti grada Pule

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese
- razvijanje političke kulture
- razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. razreda Tehničke škole Pula
- Marina Zec, prof. politike i gospodarstva
- prof. povijesti /razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Gradskom vijeću Pula)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- razrada i podjela zadataka učenicima
- posjet Gradskom vijeću

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad - travanj šk. god. 2023./2024. (prema dogovoru)
- 2 školska sata, u dogovoru s predsjednicom Gradskog vijeća

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka na satovima PiG

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Stručni posjet - INK PULA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja (gluma, ples, kazališna umjetnost, multimedija)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• učenici 4. razreda • Marina Zec, prof. politike i gospodarstva

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• odabir i odlazak na 2 kazališne predstave (prema programu INK Pula) • prikupljanje suglasnosti roditelja za posjet • istraživačke rasprave o temi, ključnim porukama i zanimljivostima o predstavi i autorima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

studeni - travanj, u večernjim satima, INK Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

učenici snose trošak ulaznice (do 5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• na satovima PiG (analiza i ocjenjivanje - govorna aktivnost)• vrednovanje kroz GOO |
|---|

Etika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ETIKE
--

Novomedijski kultivator

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Informirati mlade o kulturnoj ponudi na području Grada Pule• Istražiti interese mladih za kulturna događanja na području grada Pule• uključiti mlade u kulturno umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim |
|---|

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja• Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije• Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja |
|--|

- Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja
- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 3. razreda srednje škole
- Udruga Metamedij s nastavnicima Tehničke škole Pula, Gordana Mofardin , prof. i suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak na izložbe, koncerte, kazališne predstave, obilazak DC K. Rojc + Okrugli stol, sudjelovanje u radionicama i predavanjima
Svaka aktivnosti je zamišljena kako bi potakla učenike u razvitku kritičkog mišljenja i svijesti o kulturno-umjetničkom svijetu oko njih. Jedan od glavnih zamisli je uključiti učenike da sami pridonose u stvaranju novo-medijskih sadržaja. Uz suradnju stručnih suradnika, umjetnika, profesora i mnogih drugih potaknemo sudionike na otvorenu raspravu o događanju u umjetnosti i školstvu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom šk. godine 2023./24.
- INK, DC K. Rojc, galerije, izložbeni prostori i dr.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- predmetni nastavnici određuju samostalno na satu (projekcije , prezentacije, plakati)
- vrednovanje kroz GOO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvan okvira: Razvijanje talenata kroz inkluziju

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pridonijeti poboljšanju kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju te njihovoj socijalnoj integraciji.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Razvijanje talenata kroz inkluziju i provedbu dodatnih kulturno-umjetničkih, zagovaračkih i promotivnih aktivnosti
- Senzibiliziranje javnosti o važnosti uključivanja u zajednicu djece i mladih tipičnog i netipičnog razvoja
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. razreda srednje škole, nastavnica etike Gordana Mofardin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

5 edukativnih radionica o zaboravljenim tehnikama, alatima i zanatima (radionica sitotiska, tekstilna radionica i radionica polaroid fotografije, radionica keramike te recikliranja otpada (tekstilna radionica i radionica izrade taktilne skulpture od otpada).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2023./2024. u prostorijama Udruge HUIU

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
kroz prezentacije i izložbe

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETE
Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu • Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike Gordana Mofardin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja • prikupljanje suglasnosti roditelja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

FOTO NATJEČAJ „Tražim matematiku i fiziku“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznati i „naći matematiku i fiziku“ u svijetu oko sebe, te to zabilježiti fotoaparatom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznati i „naći matematiku i fiziku“ u svijetu oko sebe, te to zabilježiti fotoaparatom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- svi učenici Tehničke škole Pula
- nastavnici matematike i fizike
- fotograf

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

prikupljanje fotografija putem maila

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

prvo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade najboljih fotografija (oko 65 eura)
- kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 65 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• izbor i razvijanje najuspješnijih fotografija• najuspješnijeg učenika nagraditi prigodnom knjigom |
|--|

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Večer matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• nastavnici matematike• učenici Tehničke škole Pula |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• izabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva• u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte |
|---|

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• priprema (od 9. do 12. mjeseca)• održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima• mjesto: Tehnička škola Pula |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

potreban materijal za izradu društvene igre (oko 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• natjecanje kroz društvenu igru• proglašenje pobjednika |
|---|

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odlazak u Centar za popularizaciju znanosti Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• nastavnici fizike• učenici Tehničke škole Pula |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

izvođenje pokusa i vježbi

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• cijela školska godina• Centar za popularizaciju znanosti Pula |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Matematika+

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nastavnici matematike• učenici Tehničke škole Pula |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Izrada učeničkih projekata |
|--|

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• nabava potrebnog materijala (cca 200 eura) |
|--|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, izložba |
|--|

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

FESTIVAL ZNANOSTI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prezentiranje učeničkih radova i radionica
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prezentiranje učeničkih radova i radionica
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici matematike i fizike • učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Izrada učeničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Proljeće 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
nabava potrebnog materijala (cca 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu znanosti, izložba

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

Preobražena stvarnost: obilježavanje 125 godina od rođenja A. B. Šimića

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s likom i djelom Antuna Branka Šimića
- objasniti književno-povijesni kontekst u kojem je stvarao A. B. Šimić
- razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem
- osvijestiti važnosti čitanja, poticati intrinzičnu motivaciju za čitanje
- razvijati pozitivne osjećaje tijekom čitanja
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Promocija čitanja i stvaranja pozitivnih čitalačkih navika, obrada i interpretacija sadržaja te iznošenje vlastitog doživljaja djela kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka.
- Povećati zanimanje učenika za vlastitu književnu baštinu. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o univerzalnim književnim motivima i temama. Pobuditi interes učenika za čitanje poezije.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4. SRT i 4. AT razreda., nastavnice Hrvatskoga jezika Gordana Mofardin i Kristina Lenić.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje zanimljivosti iz biografije A. B. Šimića
- čitanje i interpretacija pjesama iz Šimićeve zbirke **Preobraženja**
- raspravljanje o Šimićevoj poeziji na sadržajnom i formalnom planu, iznošenje stavova učenika, njihovih misli i doživljaja
- aktualizirati Šimićeve pjesme stavljajući ih u suvremeni kontekst
- krasnosloviti Šimićeve stihove na satu Hrvatskoga jezika
- pripremiti izlaganja i prezentacije o poezije A. B. Šimića

- izraditi plakate, bedževe, stripove inspirirane stihovima A. B. Šimića
- pisanje literarnih radova potaknutih Šimićevom „preobraženom stvarnošću“
- upriličiti izložbu učeničkih radova

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prvo polugodište školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuju nastavnice hrvatskoga jezika.

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Gordana Mofardin

PROJEKTNA NASTAVA

Trubač sa Siene u Tehničkoj: obilježavanje 150 godina od rođenja A. G. Matoša

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s likom i djelom Antuna Gustava Matoša
- objasniti književno-povijesni kontekst u kojem je stvarao A. G. Matoš
- razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem
- osvijestiti važnosti čitanja, poticati intrinzičnu motivaciju za čitanje
- razvijati pozitivne osjećaje tijekom čitanja
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina
- osvijestiti važnost Matoševе poezije za hrvatski kulturni identitet i njegovo mjesto u kontekstu europske kulturne baštine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Promocija čitanja i stvaranja pozitivnih čitalačkih navika, obrada i interpretacija sadržaja te iznošenje vlastitog doživljaja djela kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka.

Povećati zanimanje učenika za vlastitu književnu baštinu. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o univerzalnim književnim motivima i temama. Pobuditi interes učenika za čitanje poezije.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 3. MT, 3. ET i 3. GET razreda.
- nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje zanimljivosti iz biografije A. G. Matoša
- čitanje i interpretacija pjesama iz Matoševe zbirke *Pjesme*
- raspravljanje o Matoševoj poeziji na sadržajnom i formalnom planu, iznošenje stavova učenika, njihovih misli i doživljaja
- -aktualizirati Matoševe pjesme stavljajući ih u suvremeni kontekst
- krasnosloviti Matoševe stihove na satu Hrvatskoga jezika
- pripremiti izlaganja i prezentacije o poezije A. G. Matoša
- izraditi različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka inspiriranih stihovima A. G. Matoša
- pisanje literarnih radova potaknutih Matoševom poezijom
- upriličiti izložbu učeničkih radova

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuje nastavnica Hrvatskoga jezika.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

PROJEKTNNA NASTAVA
Obilježavanje dana broja π

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima istaknuti važnost broja π

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima istaknuti važnost broja π

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici matematike • učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će sami odabrati način kako bi oni obilježili taj dan (plakati, prezentacije, skečevi...)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
14.3.2024. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
nabava potrebnog materijala (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izbor najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole

Projektna nastava Održivi razvoj
Održivi razvoj - Politika i gospodarstvo

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
učenje za održivi razvoj i primjena politika u održivom razvoju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
izgradnja kompetencija (znanja, vještine, vrijednosti, stavovi) obrazovnih radnica/ka u području održivog razvoja te razvoj sposobnosti, ideja i motivacije za rad te provedbu redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata s učenicima u području održivog razvoja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• učenici 4. razreda, Marina Zec, prof. politike i gospodarstva • predstavnice partnerskih udruga (Zelena Istra i druge gradske udruge)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• trening nastavnika i edukatora (alati, praktična znanja i vještine u području osmišljavanja, organiziranja i provedbe kompleksnih aktivnosti u području održivog razvoja u lokalnoj zajednici • edukativne aktivnosti za učenike, rad na Školskom projektu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Prema Projektnom planu, tijekom nastavne godine 2023./2024. • trening nastavnika s ciljem pružanja metoda za izvedbu odgojnih radionica u školama pod vodstvom stručnog edukatora

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Obroci, radni materijal, prema planu konkretnog Projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

edukacijske aktivnosti za učenika, primjena metoda, alata i tehnika na praktičnom Školskom projektu

**Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica
Aktiv društvene skupine predmeta****FUŠ - Film u školi****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Stimulirati interes učenika za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- potiče se razvijanje filmske pismenosti učenika koja podrazumijeva osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika
- potiče se redovito obilježavanje značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava...) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici od 1. do 4. razreda Tehničke škole Pula
- Marina Zec, prof. politike i gospodarstva, Gordana Mofardin, prof. hrv. jezika i književnosti; ostale nastavnice hrvatskog jezika i književnosti
- članovi Aktiva društvene skupine predmeta (povijest, geografija, etika, vjeronauk, TZK)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir i odlazak na kino projekcije (prema programu kina Valli), prikupljanje suglasnosti roditelja
- korištenjem pedagoških materijala – filmskih vodiča učenici se pripremaju za odlazak na projekciju odabranog filma
- gledanje filma i analiza filma

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

prosinac 2023.– travanj 2024., kino Valli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi ulaznice na kino projekciju (cca 1.5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- analiza i obrada filma na satu PiG, etike, vjeronauka hrv. jezika, povijesti, geografije i dr. (istraživačke rasprave, zadataka i dodatnih aktivnosti), te svih ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima
- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

PROJEKTNNA NASTAVA**Od droge jači****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

primijeniti korake u rješavanju problema u donošenju odgovornih odluka

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici od 1. do 4. r. Tehničke škole Pula
- prof. Gordana Mofardin , prof. i suradnici iz Aktiva društvene skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organiziranje učeničke izložbe
- prikupljanje suglasnosti roditelja za učeničke aktivnosti u projektnim zadacima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

studeni / prosinac 2023./2024.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

PROJEKTNA NASTAVA**Projekt „Moj start“****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- omogućiti učenicima stjecanje poduzetničkih kompetencija
- SC 1: osnažiti 40 učenika s znanjima i vještinama za razvoj poduzetničkih ideja kroz neformalno i iskustveno učenje. S učenicima će se kroz ciklus radionica i informativnih predavanja raditi na razvijanju njihovih ideja koje će moći iskoristiti jednom kada budu na tržištu rada.
- SC 2: pospješiti i poboljšati (samo) zapošljivost učenika. Na radionicama učenici će se upoznati sa svijetom rada, naučiti kako pisati životopis, na koji način predstaviti se te upoznat će se s mjerama samozapošljavanja i Garancijom za mlade.
- Postavljeni specifični ciljevi odgovaraju i ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobiti učenike za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, biti poduzetni, inovativni i kreativni i učinkovito rješavati probleme

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Udruga ZUM s nastavnicima Tehničke škole Pula, voditelj: Gordana Mofardin , prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt "Moj Start - osnaživanje mladih za poduzetništvo i ulazak na tržište rada" kreiran je na temelju procjene potreba mladih i trenutnog problema s nezaposlenošću mladih. Mladi su specifična skupina na tržištu rada karakterizirana s nedostatkom radnog iskustva i vještina što rezultira dugotrajnom nezaposlenošću. Ciljana skupina su učenici i učenice srednjih škola (Tehnička škola Pula i Talijanska srednja škola).

Ciljana skupina odabrala se na temelju razgovora s profesorima koji su izrazili potrebu uključivanja učenika deficitarnog zanimanja i učenika koji odmah nakon završene strukovne škole odlaze na tržište rada. Kroz ciklus informativnih predavanja, obuhvatit će se veći broj učenika/ica na kojima će učenici/ce dobiti znanja o financijskoj pismenosti, upravljanje osobnim financijama, zapošljavanju i tržištu rada te poduzetništvu i samozapošljavanju. Na ciklusu radionica o poduzetništvu sudjelovat će učenici/ce koji iskazuju interes i motivaciju za učenje i pisanje poduzetničkog plana. Na radionicama učenici/ce će razvijati vještine poput: svijest o sebi, kritičko mišljenje, timski rad, pregovaračke vještine, donošenje odluka, ostvarivanje odnosa, definiranje očekivanja i osobnih ciljeva, uvažavanje različitosti, razvoj povjerenja, samopredstavljanje, inovativnost, kreativnost, traženje posla, pravilno pisanje životopisa, motivacijskog pisma i zamolbe za posao, vježbanje predstavljanja i simulacija intervjua za posao itd. Učenici koji to žele i imaju ideju pokretanja poslovnog pothvata nakon ciklusa radionica, mogu individualno, u parovima ili grupno dobiti i dodatno poslovno savjetovanje i coaching od strane predavačice tj. Poslovne konzultantice. Predviđeno trajanje projekta je 9 mjeseci, od 1.10.2022. do 30.6.2023. Udruga ZUM zajedno s partnerskim školama i vanjskom stručnjakinjom provodit će aktivnosti razvoja poduzetničkih kompetencija kod učenika/ica.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Škola, tijekom školske godine 2023./2024.
- putovanje u Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA **Projektne aktivnosti**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole
- potaknuti eko Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
- popularizacija zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života među mladom populacijom
- razvijati ideje i kritički promišljati o aktualnim ekološkim problemima
- Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, klimatskim promjenama i uređivanju školskog okoliša.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Eko odbor Tehničke škole Pula (učenici Eko grupe od 1. do 4. razreda, prof. Petra Nemet)
- Aktiv društvene skupine predmeta
- učenici škole, nastavnici škole, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.
- Zajednica Tehničke kulture Pula
- Turistička zajednica grada Pule
- Grad Pula

- ronilački savez Istre
- Udruga "Zeleni filmovi u vašoj školi"

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Eko škole, stručnim posjetima, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene
- recikliranje – Eko paket
- akcija čišćenja podmorja i obale na dogovorenim lokacijama (učenici i voditelji dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula)
- održavanje školskog vrta i okoliša
- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova); rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama; anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje; izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudjelovanje u akcijama za očuvanje okoliša
- istraživački rad

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom šk. god. 2023./24.
- Tehnička škola Pula, obala grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovi prijevoza do lokaliteta, troškovi materijala na radionicama, „Zeleni filmovi „ u školi (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi
- Demonstracija terenskoga rada

- vrednovanje prezentacija u nastavi (geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, povijest, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, TZK)
- izrada izvještaja na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa „Zeleni filmovi u školi” mogu ispuniti Eko – kviz
- sudjelovanje vrednovati kroz GOO

Projekt SEMEP – eko projekt

Aktiv društvene skupine predmeta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu (otpad od hrane, novi primjeri hrane u svijetu i Hrvatskoj, klimatske promjene, zbrinjavanje otpada, naš ugljični otisak..), ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD*) -istraživanje aktualnih ekoloških problema u zavičaju
- razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova te terenski rad
- razvijanje i poticanje suradničkog učenja, upoznavanje znanstvenih metoda u istraživačkom radu i odgoj i obrazovanje za održivu budućnost

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici Eko grupe Tehničke škole Pula (Međunarodna Eko škola);
- šk. koordinator: prof. Petra Nemet
- Aktiv društvene skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Projekta SEMEP, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

- Odabir teme na početku šk. godine na sastanku Eko grupe, prikupljanje literature, prikupljanje i analiza prikupljenih podataka od voditelja područja i ostalih izvora (knjižnice, Herculanea Pula , Vodovod Pula, Sveučilište Jurja Dobrile i dr.), obrada podataka, fotografiranje, anketiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom šk. godine 2023./24.
- zavičaj (Istra, Pula)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- terenski rad - cca 100 eura
- obrada podataka - cca 20 eura
- Ljetna škola - cca 1100 eura
- troškove snosi Tehnička škola, Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica, prihodi eko natječaja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prezentacija i evaluacija na Ljetnoj školi SEMEP-a , Komiža, srpanj 2024.g.

NATJECANJA

EKIPNO NATJECANJE

Festival matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje matematičkog mišljenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudjelovanje na natjecanju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Ekipno natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Proljeće 2024.
- Mjesto održavanja - objavit će Matematičko društvo Istra

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz natjecanje

NATJECANJE

KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nastavnici matematike• učenici Tehničke škole Pula |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

ožujak 2024. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

naknada za sudjelovanje 3 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz natjecanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - NATJECANJE
--

SUDOKU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika i izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• hrvatska mensa i nastavnici matematike TŠP• učenici Tehničke škole Pula |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

školsko natjecanje, uz mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje, kao sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

listopad, studeni, prosinac

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
3 eura po učeniku (ukupno cca 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ljestvice poretka objavljene na stranicama Home (google.com) te mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje

NATJECANJE
MATEMATIČKA LIGA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
popularizacije matematike, poticanje zajedništva i timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje senzibilnosti prema timskom radu, uvažavanju tuđeg mišljenja i načina rada u želji za postizanjem boljih rezultata

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici matematike • učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
timsko natjecanje u četiri kola

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
listopad, prosinac, veljača, svibanj. Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

kotizacija po kolu i po paru 4 eura (ukupno cca 80 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

zbrajanje bodova po kolima i proglašenje najboljih (<http://matzelcic.com.hr/matliga/>)

**ŠKOLSKA NATJECANJA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA TZK****Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva
Tehničar****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- probuditi u mladima sportski duh
- utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima
- razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi
- utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, multikulturalnost...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- sistematski pregledi učenika
- trenažni selektivni proces učenika
- organizirani odlazak na natjecanja ŠSD-a

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Tijekom nastavne godine ovisno o kalendaru školskih natjecanja
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi
--

OSTALO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Smotra sveučilišta u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja ,

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Učenici 4. srt i razrednica Gordana Mofardin
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevna terenska nastava

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: 1 dan • Vrijeme: studeni 2023 g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Autobusna karta oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Orijentacija na nastavak školovanja

Program aktivnosti izradio/la: Gordana Mofardin

PRIPREME
Za državnu maturu fizika i matematika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
pripremiti učenike za polaganje državne mature

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz fizike i matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Mario Turić – fizika i Gordana Vasiljević - matematika • učenici 4. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
nastava do dva sata tjedno

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• cijela školska godina • Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature

FAKULTATIVNA NASTAVA

Poduzetništvo

Ciljevi fakultativne nastave

- usvojiti osnovne pojmove poduzetništva, poticati i razvijati poduzetničko promišljanje i djelovanje
- razumjeti ulogu i utjecaj poduzetništva na širu i užu društvenu zajednicu
- uočiti mogućnosti stvaranja i realizacije poduzetničke ideje kao temelja osobnog poduzetničkog pothvata
- razlikovati obilježja različitih izvora i oblika financiranja malog i srednjeg poduzetništva te prikladnog oblik pravnog i organizacijskog ustroja
- razvijati poduzetničke vještine uz razumijevanje uloge i odgovornosti poduzetničkog promišljanja i djelovanja u uvjetima slobode izbora i tržišne slobode
- usvojiti znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život i poduzetničko djelovanje u multikulturalnom svijetu, s naglaskom na uočavanje i poštivanje različitosti
- razviti sposobnost postavljanja pitanja, kritičkog mišljenja i suočavanja s političkim i ekonomskim problemima, događajima i potencijalima u lokalnoj, državnoj i globalnoj zajednici te sposobnost donošenja odluka za ostvarivanje vlastitog i općeg dobra

Namjena aktivnosti

Namjena Poduzetništva je uočiti važnost i ulogu poduzetništva u današnjem društvu te, kroz razumijevanje temeljnih pojmova poduzetništva, prepoznati poduzetnički potencijal u sebi te, uz stjecanje radnih navika i razvoj poduzetničkih osobina, razviti vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu.

Nositelji i sudionici aktivnosti

- voditeljica: nastavnica Marina Zec, organizacija i provođenje plana i programa
- učenici drugog razreda Tehničke škole Pula, koji su odabrali Poduzetništvo kao fakultativni predmet

Način realizacije aktivnosti

Nastava će se, prema planiranom nastavnom planu, odvijati kroz izvođenje teoretske nastave (učionica) i terenske nastave i/ili radionica.

Vremenik realizacije aktivnosti

Fakultativna nastava poduzetništva realizirat će se tijekom nastavne godine 2023./2024., u ukupnom trajanju od 35 nastavnih sati, 1. put tjedno, svaki tjedan.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Za provođenje fakultativne nastave nisu potrebni, niti planirani dodatni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješnost nastave vrednovat će se prema usvojenosti i primjeni stečenih znanja u svakodnevnom djelovanju, ali i brojem zainteresiranih učenika u sljedećoj nastavnoj godini. Vrednovanje će se provoditi tijekom nastavne godine, kroz praćenje (bilješke) i brojčano vrednovanje znanja, vještina i stavova, te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Marina Zec

FAKULTATIVNA NASTAVA

Škola i zajednica

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice
- Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici
- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2., 3. i 4. razreda
- voditelji (nastavnici koji tijekom školske godine 2023. /2024. završe edukaciju za provođenje programa).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

tijekom školske godine 2023./2024. planirana je edukacija zainteresiranih nastavnika i priprema za uvođenje ŠIZ-a u školskoj godini 2024. /2024.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

nakon uvođenja program se provodi u ukupnom trajanju od 70 sati godišnje, tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Za edukaciju nastavnika, kao i troškove provođenja, bit će osigurana sredstva Županije i Ministarstva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA – RUBRIKE ZA VREDNOVANJE U PREDMETU „ŠKOLA I ZAJEDNICA“
Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja.

Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:

1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA
2. UČENIČKA MAPA

- tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika
- tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu

Uradci mogu biti individualni, ali i skupni ukoliko se radi o takvoj aktivnosti

Na kraju svake dionice nastavnici procjenjuju učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape na dva elementa na ljestvici POTREBNO POBOLJŠANJE – U SKLADU S OČEKIVANJIMA – IZNIMNO:

1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA

2. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija. U zaključnoj ocjeni u predmetu jednaka se vrijednost pridaje ocjenama iz usvojenosti odgojnoobrazovnih ishoda i generičkih kompetencija.

Program aktivnosti izradio/la: Marina Zec

STRUKOVNI DIO

AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet Calucem pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• Razgledavanje proizvodnog programa • proces proizvodnje al. cementa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Predavač predmeta praktikum Namijenjeno: učenicima drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli • priprema učenika kroz nastavni proces

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Rujan/listopad/ studeni 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Seminarski rad • Izvještaj učenika o posjetu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjeta vodotornju i vodocrpilištu Karolina

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s načinom opskrbe vodom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici strukovnih predmeta • Praktikum/4at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta pješice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Listopad/studenj 2023

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor o viđenom i seminarski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet gradilištu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici strukovnih predmeta • 1.at, 2.at,3.at,4.at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
cijela školska godina

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Seminarski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjeta Obrtničkom sajmu u Puli

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima • pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici strukovnih predmeta • učenici I.GT, II. GT, III. GT i IV. GT • učenici I.AT II.AT, III.AT i IV.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Odlazak na sajam pješice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2023. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjeta betonari u Puli

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Predavač predmeta praktikum • 2at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Studen 2023

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Cijena karte gradske linije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Seminarski rad • izvještaj o posjetu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjeta Pragrande d.o.o.

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s radom i aktivnostima „Pragrande d.o.o

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici strukovnih predmeta • učenici 4at , praktikum

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Javni prijevoz

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Travanj 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Karta javnog prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Seminarski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
posjeta IGH

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznati učenike s organizacijom i poslovima koje obavlja IGH • upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju • osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija • zorno prikazati ispitivanje betona i ostalih materijala

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici strukovnih predmeta • učenicima drugog AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema dogovoru sa IGH i betonarom - 4 školska sata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Siječanj , 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Seminarski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjeta mareografu u Rovinju****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta: Mladenka Kosanović, Dora Zenzerović
Vedran Tatarević, Bojan Bradač
- Učenici: 3.GT,4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje: 1 dan travanj/svibanj 2024.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz autobusom ili vlakom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet tvornici Rockwool Potpićan, Abs Barban i Itv Raša

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna • upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju • osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija • ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Nastavnici strukovnih predmeta • učenici drugih / trećih/ četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• cjelodnevni izlet u drugom polugodištu • ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta • priprema učenika kroz nastavni proces • obavijest roditeljima i NV • Trajanje 1 dan, ožujak 2024. god.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Ožujak 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

troškove prijevoza učenici snose sami

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• izvještaj učenika o posjeti• anketni listić• povratni dopis iz tvornica |
|---|

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeta gradilištu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prof. praktikuma / 4at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

ožujak 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Seminarski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• popularizirati i podići zanimanje za arhitekturu i građevinu• prepoznavanje materija i načina izvedbe |
|--|

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Predavač praktikuma/ 1at,2at,3at, 4at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima, vanjskih zidova, stepeništa...
--

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kroz diskusije, seminarske radove, izrade maketa I radioničkih nacrti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeta Posjet izložbama (galerije, muzeji ..)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima organiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

nastavnici i učenici svih razreda gt i at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa
--

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Seminarski radovi, radionice

PROJEKTNASTAVA

PROJEKT

Izrade geoinformacijskog sustava područja oko škole
--

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije• Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka• Razvijanje vještina u korištenju GIS aplikacija |
|---|

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prof. geodetske grupe predmeta Vedran Tatarević, profesori Geografije i geodetske grupe predmeta• Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskog sustava

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava na satima geoinformacijskih predmeta. Prezentacija postupaka i metoda kojima se izradio GIS.

PROJEKT

Geodetske izmjere

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade podataka dobivenih geodetskom izmjerom zadanog objekta
- Izrada elaborata sukladno važećim propisima te priprema za tržište rada.
- Upoznavanje s radom Ureda ovlaštenih inženjera geodezije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta Mladenka Kosanović, profesori geodetske grupe predmeta
- Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geodetskih elaborata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radovi učenika bit će izloženi u školi i prezentirani ostalim učenicima.

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE 2023./2024.

Arhitektura i urbanizam antičkih građevina grada Pule kroz vrijeme gotike i renesanse

Oživjeti kroz zavičajnu nastavu identitet bogatog lokaliteta u kojem živimo i radimo kroz određeno povijesno razdoblje gdje se isprepliću prošlost i sadašnjost gotike i renesanse življenja u gradu Puli.

Školska godina 2023./2024. Vrijeme održavanja (dan i mjesec)	Aktivnost	Uključenost po predmetima	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici	Broj učenika i nastavnika

Rujan	Planiranje aktivnosti; hodogram obilaska građevina grada Pule	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Izradom hodograma; plana i programa zavičajne nastave	Izlaskom na teren bilježe sve što opažaju, fotografiraju, a potom dokumentiraju prikupljeno te izrađuju modele prezentiranja	10
Listopad	Obilazak sakralnih građevina nastavno uz hodogram aktivnosti	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Stručno vođenje učenika; koordinacija aktivnosti	Bilježenje vizualiziranog kroz fotografiranje, te izrada modela prema dogovoru uz prikupljene podatke	10
Studeni	Obilazak fortifikacijskih građevina nastavno uz hodogram aktivnosti; opis viđenoga uz dokumentiranje	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Stručno vođenje i usmjeravanje učenika; koordinacija aktivnosti	Fotografiranje fortifikacijskih građevina te notiranje opažanja uspoređujući nekadašnje slike tih građevina sa današnjim stanjem, te izrada albuma sa povijesnim osvrtom tog vremena	10
Prosinac	Obilazak stambenih građevina nastavno uz hodogram aktivnosti; opis viđenoga uz dokumentiranje	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Stručno vođenje učenika i koordinacija odlaska na teren; koordinacija aktivnosti	Pronalazak stambenih građevina te fotografiranjem istih, izrađujući albume kroz prezentacije i stvaranje priče o njihovom nastanku	10
Siječanj	Obilazak komunalnih građevina nastavno uz hodogram aktivnosti; posjet gradskim i županijskim institucijama te opisivanje viđenoga uz dokumentiranje i predstavljanje	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Organiziranje suradnje s institucijama grada i županije, muzejima i ostalim entitetima ključnima za realizaciju projekta.	Izlaskom na teren bilježe sve što opažaju, fotografiraju, a potom izrađuju albume/prezentacije te predstavljaju svoj rad ostalim učenicima razrednog/ih odjela.	10
Veljača	Suradnja sa privatnim sektorom; izrada	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest	Organiziranje suradnje s privatnim	Učenici uče kako razmišljati poduzetnički; od ideje do djela, na	10

	albuma/prezentacija/k ratkih ilustriranih priča	arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	sektorom; veza škole i poduzetništva	koji način svoj rad oplemeniti da postane interesantan i ostalima	
Ožujak	Suradnja sa društvenim sektorom ; izrada fotografija i plakata	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Organiziranje suradnje s društvenim sektorom; veza škole i poduzetništva	Učenici uče kako razmišljati poduzetnički; na koji način promovirati svoj rad nakon niza samostalnih aktivnosti	10
Travanj	Završna faza projekta – objedinjavanje kompletnog materijala u svrhu marketinške aktivnosti	Arhitektonske konstrukcije; Praktikum; Povijest arhitekture i umjetnosti; Računalstvo	Koordinacija marketinških aktivnosti	Finiširanje programa; predstavljanje projekta kroz marketinške aktivnosti	10

OSTALO

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručni kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno-obrazovne problematike

NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Svi nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO i raznih strukovnih udruga

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija;

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Svi nastavnici • četvrti razredi Tehničke škole Pula |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

jednodnevna terenska nastava

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Trajanje: 1 dan, studeni 2023..g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prijevoz autobusom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. • Orijentacija na nastavak školovanja |
|--|

AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju važnosti solarne energije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice TEHNOMONT.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici aktiva strojarstva • Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2023../2024. godine. • Trajanje 1 dan • Industrijska 4, • 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodni proces Solarne opreme“ tvornice TEHNOMONT. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS Ijevaonica Roč

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade auto dijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih auto dijelova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice Roč.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Filip Šugar, mag. ing. mech. • Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici • Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Most 24, 52420, Buzet
- Roč 21, 52425, Roč

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 8 € (karta vlakom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice TDR, te uvid u način rada pneumatskih i hidrauličkih elemenata. Predočiti učenicima važnost primjene pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u proizvodnim procesima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice TDR.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Obala Vladimira Nazora, 52210, Rovinj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Pneumatski i hidraulički elementi“ tvornice TDR. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet Pula Boat Fair sajmu nautičke opreme****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima u području nautike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja nautičkih proizvoda i njihovih plasmana na tržište

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o nautici.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet sajmu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet tvornici stakla – Duran d.d.****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice stakla.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici stakla Duran d.d. u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Ulica Ivana Mažuranića 3, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarke opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Royal IHC.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Nikola Tesla 9, 52100 Pula,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet tvornici Rockwool Adriatic d.o.o.****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike procesom izrade kamene vune i njenim prednostima u izolaciji fasada, krovova, zidova, podova i sl.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice za izradu proizvoda od kamene vune.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici ROCKWOOL Adriatic d.o.o.u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Poduzetnička zona Pićan Jug 130, Zajci 52333 Potpićan, Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu kamene vune i važnosti izolacija u građevinskim objektima. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici aktiva strojarstva • Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet tvornici LABINPROGRES u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023./2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Vrećari 106, 52220, Labin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu procesa proizvodnje traktora i opreme. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Posjet termoelektrani Plomin – HEP d.o.o.****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s procesom nastajanja električne energije u termoelektrani Plomin i njenoj važnosti za opskrbu električne energije za Hrvatsku, kao i za nedostatke korištenja ugljena i/ili fosilnih goriva, te promoviranje obnovljivih izvora energije kao alternativnog načina dobave električne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima termoelektrane.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet termoelektrani Plomin u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52234, Plomin Luka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dobave električne energije i/ili na temu važnosti obnovljivih izvora energije. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet Tehničkom fakultetu, Sveučilište u Rijeci****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Rijeci s ciljem daljnjeg napredovanja učenika. Otvorena vrata, dani otvorenih laboratorija.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i edukaciji na Tehničkom fakultetu u Rijeci.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva i razrednici
- Učenici I., II., III. i IV. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet Tehničkom fakultetu u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Vukovarska ul. 58, 51000, Rijeka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu daljnjeg napredovanja znanja u tehničkoj struci. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet tvornici HOLCIM (HRVATSKA) d.o.o.
PROIZVODNJA I PRODAJA CEMENTA****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje cementa, betona i mineralnih agregata, te upoznavanje učenika s najnovijim rješenjima izrade cementa i betona sa smanjenim utjecajem na okoliš.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice cementa.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici HOLCIM u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Upotrebe cementa i/ili betona s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Istragrafike.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Burići 9A, 52352, Kanfanar

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Korištenje kartona umjesto plastike u ambalaži proizvoda“ i/ili „Utjecaj korištenja papirnate/kartonske ambalaže s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet proizvodnji INDI - metal d. o. o****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s proizvodnjom uređaja za distribuciju i kontrolu električne energije, projektantskim uredom te rješenjima održivog i ekološkog razvoja u brodogradnji.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice INDI.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet firmi INDI - metal u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- G A della Zonca 25e, 52215, Vodnjan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu . Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarске opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacрта i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima projektantskoga ureda.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici aktiva strojarstva • Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet tvrtki TSI za projektiranje brodova u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 1 dan
- Mletačka ulica 12, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet Centru za popularizaciju znanosti****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirani odlazak u Centar za popularizaciju znanosti na predavanja i radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Trajanje: tijekom školske 2023./2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Festival znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentiranje učeničkih radova, projekata i održavanje radionica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika na temu izabranu od Zajednice tehničke kulture povodom Festivala znanosti u tekućoj godini

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izrada ueničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom održavanja Festivala znanosti
- Vrijeme: proljeće 2024.
- Po dogovoru sa Zajednicom tehničke kulture Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nabava potrebnog materijala (cca 100 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

**IZVANUČIONIČ
KA NASTAVA****Odlazak na izložbe, projekte i radionice u organizaciji
civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uključiti mlade u suradnje s udrugama i drugim školama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povećati interes mladih o društvenim, tehničkim i drugim temama koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Organizacije civilnih udruga i druge srednje škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručni organizirani posjet izložbama, radionicama i predavanjima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Trajanje: tijekom školske 2023./2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet Centru za ispitivanje materijala Istarske županije Metris

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz predavanja, radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirani odlazak u Centar na predavanja, radionice i vježbe

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: tijekom školske 2023./2024. godine • Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet obrtničkom sajmu u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznavanje učenika s realnim sektorom
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima te pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva• Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula• Obrtnički sajam u Puli |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Stručni organizirani posjet sajmu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Trajanje: listopad 2023.• Obrtnički sajam u Puli |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Smotra sveučilišta i veleučilišta u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Pravodobno obavješćivanje učenika 4. razreda o nastavku obrazovanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Informiranje učenika 4. razreda o studijskim programima, dostignućima, opremljenosti visokih učilišta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet – stručni posjet, predavanja, radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: studeni 2023.
- Studentski centar, Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz autobusom, osiguranje učenika, ulaznice
cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja o učilištima za izbor učilišta radi nastavka obrazovanja

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Predavanja u Zajednici tehničke kulture Pula****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s raznim predavanjima iz domene tehnike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika iz domene tehnike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2023../2024. godine. • Trajanje 2-3 školska sata Uspon Franje Glavinića 1, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 0 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet tvrtki IZO d.o.o. - Proizvodač strojeva i opreme za prehrambenu proizvodnju pogon u poslovnoj zoni Barban
Posjet tvrtki Obrada metala ROCE d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Upoznati učenike s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Edukacija učenika s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Filip Šugar, mag. ing. mech. • Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici • Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2023../2024. godine. • Trajanje: 1 dan • Poslovna zona 52207, Barban • Lukovica 53 52341 Žminj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 10 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JEDNODNEVNI IZLET

Posjet Sveučilištu u Trstu – otvorena vrata

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s mogućnošću studija na Sveučilištu u Trstu s ciljem daljnjeg napredovanja učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici. i/ili drugi nastavnici
- Učenici trećih i četvrtih. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet Sveučilištu u Trstu u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine
Sveučilište u Trstu – Trieste Italija

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: besplatno uz subvenciju Talijanske unije ili uz plaćanje autobusne karte

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu daljnjeg napredovanja znanja u tehničkoj struci. Rasprava i diskusije na temu.

Jednodnevni izlet za 1. r.

GEOGRAFIJA /POVIJEST
Slovenija , Škocjanske Jame

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika sa prirodno geografskim i društveno geografskim sadržajima RH i Slovenije

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora krške Primorske regije i društvenih aktivnosti povezanih uz krš – turizam
- interakcija geografije i povijesti sa drugim znanstvenim disciplinama (geologija, geodezija, ekonomija...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- razrednici 1. r . Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti; prof. povijesti, razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevna stručna terenska nastava Slovenija - autobus , ulaznica i predavanje u špilji Škocjan
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Škocjan (Slo) – tijekom proljeća 2023./2024.g. (1 dan)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
- ulaznica u špilju, predavanja stručnih djelatnika
- cca 45 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
- aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA za 2. r.**GEOGRAFIJA / POVIJEST
Slovenija /Austrija 2. razredi Tehničke škole Pula****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje s prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima Slovenije i Austrije
- Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih i geografskih istraživanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti i povijesne /geografske građe (prirodnogeografski i povijesni okvir Drugog svjetskog rata na tlu Slovenije i Austrije)
- poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenasilje te odgoj djece za mir i suživot različitih zajednica, poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti)
- razvijanje geografskih vještina (kartiranje, anketiranje, prezentiranje)
- razvijanje proceduralnih vještina (uspostavljanje uzročno posljedičnih veza u vremenu i prostoru)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula
- razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti; prof. povijesti, razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- višednevna (trodnevna) terenska nastava , izleti, posjeti povijesnim lokalitetima, prirodnim znamenitostima prostora
- Stručna vodstva na odabranim lokalitetima (Ljubljana, Graz, Ptuj/Maribor)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Slovenija - Austrija (*Ljubljana, Graz, Ptuj/Maribor*) tijekom šk. God.
- travanj/svibanj 2023./2024. (3 dana)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom
- ulaznice sa stručnim vodstvom po naseljima i ulaznice za muzejske prostore
- polupansion hotel 3 ili 4*
- 350 – 400 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancije i mira
- Stečena znanja primijeniti i demonstrirati u nastavi geografije i povijesti te stručnim predmetima
- Vrednovanje referata i izrada plakata ili prezentacija u školi
- Demonstracija na web stanicama škole

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3.r.

Posjet tehničkom muzeju u Beču i tvornici čokolade u Grazu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pružiti učenicima interaktivno i edukativno iskustvo kroz istraživanje tehnoloških inovacija i povijesti tehnike te upoznavanje sa procesom proizvodnje čokolade, potičući time njihovu znatiželju, kreativnost i praktično razumijevanje naučenog.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tehničkom muzeju u Beču omogućit će učenicima da prošire svoje znanje o tehničkim dostignućima kroz praktično istraživanje i interakciju s eksponatima, potičući njihovu znatiželju za znanstvenim i inženjerskim područjima. Posjet tvornici čokolade u Grazu pružit će im uvid u proizvodni proces i tehnologiju prehrambene industrije, istovremeno im omogućujući da nauče o poslovnim aspektima proizvodnje i marketinga.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Vanda Radovčić
- Iva Popović
- Đenifer Perhat
- razrednici
- Učenici trećih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevni izlet – stručno vodstvo kroz muzej i kroz tvornicu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2023../2024. godine.
- Trajanje 2 dan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi puta: 200-300 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

JEDNODNEVNI IZLET
Bienale Venezia

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti... • NAMJENA: Učenicima trećih razreda • potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje • razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša • upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo • usvojiti reprezentativne primjere

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
Razrednici 1., 2. i 3. gt, 1., 2. i 3. at, razreda, vijeće roditelja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Jednodnevna ekskurzija, svibanj 2024. ovisno o ponudama turističkih agencija
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

PRIPREMNE RADNJE ZA

VIŠEDNEVNU IZVANUČIONIČKU NASTAVU 3. razreda KOJA ĆE SE IZVODITI ŠK.GOD. 2023./24.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo• odgojni ciljevi: razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika i njegovati kulturu ponašanja u društvu |
|---|

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• primjena naučenog sadržaja sa stručne ekskurzije u svakodnevnom životu• učenje opažanjem i stjecanje iskustva |
|--|

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Sudionici: učenici 3. r., roditelji učenika trećih razreda Nositelji: razrednici 3. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Anketiranje učenika i roditelja o provedbi stručne ekskurzije u 4. razredu
Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji stručne ekskurzije
Provedba koraka u realizaciji stručne ekskurzije prema Pravilniku o izletima...(provedba javnog natječaja , kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Mjesto : prema izboru učenika i roditelja (naknadno)
Vrijeme : rujan /listopad 2024. g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE**Istra (orijentacija na Učki)****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika s prirodno geografskim i društveno geografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ
- Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje: 1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2024.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom
- smještaj (planinarski dom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“.

Plan u slučaju nepredviđenih događaja

Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu.

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda**Bratislava - Berlin****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Bratislave i Berlina, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s kulturnim i tehničkim znamenitostima grada Berlina i Bratislave.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 4. AT razreda
Nositelj: Kristina Lenić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. DAN - PULA - BRATISLAVA

Polazak iz Pule u ranim jutarnjim satima. Vrijeme i mjesto polazak po dogovoru. Putovanje u Pravcu Bratislave. Najveći i glavni grad Slovačke. Udaljena je samo 60 km od Beča. S obzirom na međusobnu udaljenost, Beč i Bratislava su najbliži glavni gradovi u Europi. Na istočnoj obali Dunava nalazi se znamenita povijesna jezgra, a na zapadnoj se smjestio moderni dio grada. Vidjeti ćemo Bratislavský hrad, Národná Rada, katedralu Svetoga Martina, crkva Svete Klare, Hlavné námestie, Staru vijećnicu i mnoge druge znamenitosti. Individualna šetnja gradom. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

2. DAN - BRATISLAVA - BERLIN

Doručak. Nakon doručka odlazak posjet tvornici Volkswagen gdje ćemo vidjeti proizvodnju automobila. Nakon posjeta tvornici putovanje prema Berlinu najmlađem i najvećem njemačkom grad. U večernjim satima dolazak u Berlin. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

3. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, predviđen je razgled Berlina - najzelenijeg grada Njemačke kojega mnogi smatraju metropolom, te obilazak kulturnopovijesnih spomenika; Brandenburška vrata - avenija Unter den Linden - Branderburger Tor - Državna Opera - Reichstag - Alexanderplatz - Berlinska katedrala - Friedrichstasse – dvorac Bellevue - Nakon zajedničkog razgleda odlazak u posjet Tehničkom muzeju. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za individualno istraživanje grada. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

4. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, nastavak razgleda grada i njegovih znamenitosti kako što su: Stup pobjede – ostaci Berlinskog zida - Checkpoint Charlie Charlottenburg Schloss - 17. Juni Strasse - Potsdamer Platz... Nakon zajedničkog razgleda posjetiti ćemo TV toranj. S gotovo 1,2 milijuna posjetitelja svake godine, u Berlinu TV toranj je jedna od najpopularnijih atrakcija za turiste u Berlinu. Nakon posjeta tornju odlazak u opuštajuću vožnju rijekom Spree. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

5. DAN - BERLIN - PULA

Doručak. Nakon doručka povratak prema Hrvatskoj. Putovanje preko Austrije i Slovenije uz usputna zaustavljanja po potrebi. Dolazak u Pulu predviđen je u noćnim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena aranžmana 540 eura. Kalkulacija je izrađena na bazi 111 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja + 5 GRATIS aranžmana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda**Bratislava - Berlin****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Bratislave i Berlina, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s kulturnim i tehničkim znamenitostima grada Berlina i Bratislave

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 4.srt
Nositelj: Gordana Mofardin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. DAN - PULA - BRATISLAVA

Polazak iz Pule u ranim jutarnjim satima. Vrijeme i mjesto polazak po dogovoru. Putovanje u Pravcu Bratislave. Najveći i glavni grad Slovačke. Udaljena je samo 60 km od Beča. S obzirom na međusobnu udaljenost, Beč i Bratislava su najbliži glavni gradovi u Europi. Na istočnoj obali Dunava nalazi se znamenita povijesna jezgra, a na

zapadnoj se smjestio moderni dio grada. Vidjeti ćemo Bratislavský hrad, Národná Rada, katedralu Svetoga Martina, crkva Svete Klare, Hlavné námestie, Staru vijećnicu i mnoge druge znamenitosti. Individualna šetnja gradom. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

2. DAN - BRATISLAVA - BERLIN

Doručak. Nakon doručka odlazak posjet tvornici Volkswagen gdje ćemo vidjeti proizvodnju automobila. Nakon posjeta tvornici putovanje prema Berlinu najmlađem i najvećem njemačkom grad. U večernjim satima dolazak u Berlin. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

3. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, predviđen je razgled Berlina - najzelenijeg grada Njemačke kojega mnogi smatraju metropolom, te obilazak kulturno povijesnih spomenika; Brandenburška vrata - avenija Unter den Linden - Branderburger Tor - Državna Opera - Reichstag - Alexanderplatz - Berlinska katedrala - Friedrichstasse - dvorac

Bellevue - Nakon zajedničkog razgleda odlazak u posjet Tehničkom muzeju. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za individualno istraživanje grada. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

4. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, nastavak razgleda grada i njegovih znamenitosti kako što su: Stup pobjede – ostaci Berlinskog zida - Checkpoint Charlie Charlottenburg Schloss - 17. Juni Strasse - Potsdamer Platz... Nakon zajedničkog razgleda posjetiti ćemo TV toranj. S gotovo 1,2 milijuna posjetitelja svake godine, u Berlinu TV toranj je jedna od najpopularnijih atrakcija za turiste u Berlinu. Nakon posjeta tornju odlazak u opuštajuću

vožnju rijekom Spree. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

5. DAN - BERLIN - PULA

Doručak. Nakon doručka povratak prema Hrvatskoj. Putovanje preko Austrije i Slovenije uz usputna zaustavljanja po potrebi. Dolazak u Pulu predviđen je u noćnim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena aranžmana 540 eura. Kalkulacija je izrađena na bazi 111 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja + 5 GRATIS aranžmana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda

Bratislava - Berlin

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Bratislave i Berlina, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s kulturnim i tehničkim znamenitostima grada Berlina i Bratislave

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 4. et

Nositelj: Siniša Mišćević (zamjenski razrednik) ili nastavnik član razrednog vijeća

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. DAN - PULA - BRATISLAVA

Polazak iz Pule u ranim jutarnjim satima. Vrijeme i mjesto polazak po dogovoru. Putovanje u Pravcu Bratislave. Najveći i glavni grad Slovačke. Udaljena je samo 60 km od Beča. S obzirom na međusobnu udaljenost, Beč i Bratislava su najbliži glavni gradovi u Europi. Na istočnoj obali Dunava nalazi se znamenita povijesna jezgra, a na

zapadnoj se smjestio moderni dio grada. Vidjeti ćemo Bratislavský hrad, Národná Rada, katedralu Svetoga Martina, crkva Svete Klare, Hlavné námestie, Staru vijećnicu i mnoge druge znamenitosti. Individualna šetnja gradom. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

2. DAN - BRATISLAVA - BERLIN

Doručak. Nakon doručka odlazak posjet tvornici Volkswagen gdje ćemo vidjeti proizvodnju automobila. Nakon posjeta tvornici putovanje prema Berlinu najmlađem i najvećem njemačkom grad. U večernjim satima dolazak u Berlin. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

3. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, predviđen je razgled Berlina - najzelenijeg grada Njemačke kojega mnogi smatraju metropolom, te obilazak kulturnopovijesnih spomenika; Brandenburška vrata - avenija Unter den Linden - Branderburger Tor - Državna Opera - Reichstag - Alexanderplatz - Berlinska katedrala - Friedrichstasse - dvorac

Bellevue - Nakon zajedničkog razgleda odlazak u posjet Tehničkom muzeju. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za individualno istraživanje grada. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

4. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, nastavak razgleda grada i njegovih znamenitosti kako što su: Stup pobjede – ostaci Berlinskog zida - Checkpoint Charlie Charlottenburg Schloss - 17. Juni Strasse - Potsdamer Platz... Nakon zajedničkog razgleda posjetiti ćemo TV toranj. S gotovo 1,2 milijuna posjetitelja svake godine, u Berlinu TV toranj je jedna od najpopularnijih atrakcija za turiste u Berlinu. Nakon posjeta tornju odlazak u opuštajuću

vožnju rijekom Spree. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

5. DAN - BERLIN - PULA

Doručak. Nakon doručka povratak prema Hrvatskoj. Putovanje preko Austrije i Slovenije uz usputna zaustavljanja po potrebi. Dolazak u Pulu predviđen je u noćnim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena aranžmana 540 eura. Kalkulacija je izrađena na bazi 111 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja + 5 GRATIS aranžmana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda

Bratislava - Berlin

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Bratislave i Berlina, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s kulturnim i tehničkim znamenitostima grada Berlina i Bratislave

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 4.GT

Nositelj: Danijela Koljđeraj razrednica ili nastavnik član razrednog vijeća

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. DAN - PULA - BRATISLAVA

Polazak iz Pule u ranim jutarnjim satima. Vrijeme i mjesto polazak po dogovoru. Putovanje u Pravcu Bratislave. Najveći i glavni grad Slovačke. Udaljena je samo 60 km od Beča. S obzirom na međusobnu udaljenost, Beč i Bratislava su najbliži glavni gradovi u Europi. Na istočnoj obali Dunava nalazi se znamenita povijesna jezgra, a na

zapadnoj se smjestio moderni dio grada. Vidjeti ćemo Bratislavský hrad, Národná Rada, katedralu Svetoga Martina, crkva Svete Klare, Hlavné námestie, Staru vijećnicu i mnoge druge znamenitosti. Individualna šetnja gradom. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

2. DAN - BRATISLAVA - BERLIN

Doručak. Nakon doručka odlazak posjet tvornici Volkswagen gdje ćemo vidjeti proizvodnju automobila. Nakon posjeta tvornici putovanje prema Berlinu najmlađem i najvećem njemačkom grad. U večernjim satima dolazak u Berlin. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

3. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, predviđen je razgled Berlina - najzelenijeg grada Njemačke kojega mnogi smatraju metropolom, te obilazak kulturnopovijesnih spomenika; Brandenburška vrata - avenija Unter den Linden - Branderburger Tor - Državna Opera - Reichstag - Alexanderplatz - Berlinska katedrala - Friedrichstasse - dvorac

Bellevue - Nakon zajedničkog razgleda odlazak u posjet Tehničkom muzeju. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za individualno istraživanje grada. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

4. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, nastavak razgleda grada i njegovih znamenitosti kako što su: Stup pobjede – ostaci Berlinskog zida - Checkpoint Charlie Charlottenburg Schloss - 17. Juni Strasse - Potsdamer Platz... Nakon zajedničkog razgleda posjetiti ćemo TV toranj. S gotovo 1,2 milijuna posjetitelja svake godine, u Berlinu TV toranj je jedna od najpopularnijih atrakcija za turiste u Berlinu. Nakon posjeta tornju odlazak u opuštajuću

vožnju rijekom Spree. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

5. DAN - BERLIN - PULA

Doručak. Nakon doručka povratak prema Hrvatskoj. Putovanje preko Austrije i Slovenije uz usputna zaustavljanja po potrebi. Dolazak u Pulu predviđen je u noćnim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena aranžmana 540 eura. Kalkulacija je izrađena na bazi 111 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja + 5 GRATIS aranžmana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda

Bratislava - Berlin

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Bratislave i Berlina, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s kulturnim i tehničkim znamenitostima grada Berlina i Bratislave

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 4.MT

Nositelj: Aziz Oračević ili nastavnik član razrednog vijeća

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. DAN - PULA - BRATISLAVA

Polazak iz Pule u ranim jutarnjim satima. Vrijeme i mjesto polazak po dogovoru. Putovanje u Pravcu Bratislave. Najveći i glavni grad Slovačke. Udaljena je samo 60 km od Beča. S obzirom na međusobnu udaljenost, Beč i Bratislava su najbliži glavni gradovi u Europi. Na istočnoj obali Dunava nalazi se znamenita povijesna jezgra, a na

zapadnoj se smjestio moderni dio grada. Vidjeti ćemo Bratislavský hrad, Národná Rada, katedralu Svetoga Martina, crkva Svete Klare, Hlavné námestie, Staru vijećnicu i mnoge druge znamenitosti. Individualna šetnja gradom. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

2. DAN - BRATISLAVA - BERLIN

Doručak. Nakon doručka odlazak posjet tvornici Volkswagen gdje ćemo vidjeti proizvodnju automobila. Nakon posjeta tvornici putovanje prema Berlinu

najmlađem i najvećem njemačkom grad. U večernjim satima dolazak u Berlin. Smještaj u hotel. Večera. Noćenje.

3. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, predviđen je razgled Berlina - najzelenijeg grada Njemačke kojega mnogi smatraju metropolom, te obilazak kulturnopovijesnih spomenika; Brandenburška vrata - avenija Unter den Linden - Branderburger Tor - Državna Opera - Reichstag - Alexanderplatz - Berlinska katedrala - Friedrichstasse - dvorac

Bellevue - Nakon zajedničkog razgleda odlazak u posjet Tehničkom muzeju. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za individualno istraživanje grada. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

4. DAN - BERLIN

Doručak. Nakon doručka, nastavak razgleda grada i njegovih znamenitosti kako što su: Stup pobjede – ostaci Berlinskog zida - Checkpoint Charlie Charlottenburg Schloss - 17. Juni Strasse - Potsdamer Platz... Nakon zajedničkog razgleda posjetiti ćemo TV toranj. S gotovo 1,2 milijuna posjetitelja svake godine, u Berlinu TV toranj je jedna od najpopularnijih atrakcija za turiste u Berlinu. Nakon posjeta tornju odlazak u opuštajuću

vožnju rijekom Spree. Povratak u hotel. Večera. Noćenje.

5. DAN - BERLIN - PULA

Doručak. Nakon doručka povratak prema Hrvatskoj. Putovanje preko Austrije i Slovenije uz usputna zaustavljanja po potrebi. Dolazak u Pulu predviđen je u noćnim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena aranžmana 540 eura. Kalkulacija je izrađena na bazi 111 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja + 5 GRATIS aranžmana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

U Puli, 05.10.2023.



Ravnatelj:

Romeo Šain, mag. ing. el

Predsjednik Školskog odbora:

Vedran Tatarević, dipl. ing. geod.