

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Cvečićev uspon 7

52100 Pula

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2163-5-6-00-25-1

Pula, 7. listopad 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Sadržaj

UVOD	1
OPĆI DIO.....	2
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3
Hrvatski jezik.....	3
Geografija i Povijest	13
Politika i gospodarstvo	26
Etika.....	31
Matematika i Fizika	37
PROJEKTNNA NASTAVA	50
NATJECANJA	66
OSTALO	69
STRUKOVNI DIO	72
AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE.....	73
AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE.....	113
AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA.....	170
JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	184

UVOD

Smisao postojanja Tehničke škole Pula je obrazovanje i odgoj učenika. Oni su naša kontinuirana vrijednost i motivacija. Nakon što obrane završni rad i polože državnu maturu postaju kvalificirani radnici osposobljeni za tržište rada ili nastavljaju svoje obrazovanje na veleučilištima ili fakultetima. Stjecanje i razvoj njihovih kompetencija je ključni kriterij vrednovanja nastave. Njihovo znanje, kreativnost i inovativnost na poslu je i nama povratna informacija uspješnosti u obrazovanju mladog kadra u svim obrazovnim sektorima.

U okviru kurikuluma učenici imaju mogućnost priključiti se raznim izvannastavnim aktivnostima: projekti, dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Fizike kao priprema za državnu maturu, Europski tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti, posjeti veleučilištima i fakultetima, smotre, dodatna nastava iz Tjelesnog odgoja kao pripreme za natjecanja, dodatna nastava Projektiranje i osnove 3-D printanja, dodatna nastava iz predmeta Izabrana područja iz geodetskih mjerenja -upravljanje dronova i dodatna projektna nastava iz predmeta Arhitektonske konstrukcije– zavičajna nastava te dodatna nastava iz predmeta Politika i gospodarstvo.

Za učenike useljenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik organizirana je svakodnevna dopunska nastava iz hrvatskog jezika a po odobrenju izvodit će se pripremna nastava hrvatskog jezika.

U školi je ponuđena Fakultativna nastava za sve razrede – Poduzetništvo, a ponuđena je i fakultativna nastava Škola i zajednica.

Škola je otvorena za sudjelovanje u EU projektima u svrhu poticanja mobilnosti učenika, poboljšanja kompetencija i internacionalizacije škole. Učenicima se omogućava horizontalna i vertikalna prohodnost.

OPĆI DIO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Hrvatski jezik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Interliberu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika
- razvijanje čitalačkog interesa kod učenika
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, nastavnici Hrvatskoga jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na Interliber, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja. Učenici će na nastavi dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- studeni 2025. godine., Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza autobusom od Pule do Zagreba i nazad, oko 30 - 35 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Formativno vrednovanje izvršenih zadataka.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Sajmu knjiga

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika
- razvijanje čitalačkog interesa kod učenika
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2. 3. i 4. razreda., nastavnice Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak pješice na Sajam knjiga, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja. Učenici će na nastavi dobiti zadatke koje će

ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- početkom prosinca 2025. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Formativno vrednovanje izvršenih zadataka. Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjedačkog diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu.
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se

kulturom za osobni razvoj.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kinopredstave, kazališne predstave, izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim
- razvijati kazališnu kulturu mladih
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom
- povezati predmetne ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s programom *Filma u školi*

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulu
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizirani odlazak u pratnji nastavnika /razrednika na dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog te dvije predstave tijekom drugog polugodišta
- učenici gledaju predstave, a zatim se izjašnjavaju o aktualnim društvenim problemima, sudjeluju u debatama i izražavaju vlastito mišljenje i kritički stav

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2025./2026.
- Kino Valli (FUŠ), Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča i dr. kulturne institucije u gradu Puli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijena ulaznice koju učenici snose sami

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi, usmenim (diskusije, rasprave, debate), pisanim (vezani tekstovi pripovjednoga diskursa, izlagački i upućivački tekstovi) i vizualnim uradcima (prezentacije, plakati). Učenici će na satu Hrvatskoga jezika prezentirati svoje uratke koji će se formativno vrednovati prema razini izvršenosti zadataka koje su učenici prethodno dobili na nastavi.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Vili Ružić i Palači Šećerane u Rijeci

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijati naviku posjeta muzejskim izložbama i povezivati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s muzejskim programom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati čitalački interes kod učenika i osvijestiti važnost čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.)
- stjecati nove spoznaje o Ivani Brlić Mažuranić, Antonu Mažuraniću, Matiji Mažuraniću i Ivanu Mažuraniću, njihovu životu i stvaralaštvu, poticati na čitanje i promišljanje o važnosti ostavštine obitelji Mažuranić

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. razreda, nastavnice hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak autobusom u Rijeku, posjet Villi Ružić (upoznavanje sa knjižnicom Ivana Mažuranića) i Palači Šećerane (Posjet Muzeju grada Rijeke – upoznavanje s riječkom poviješću)
 -učenici će na nastavi Hrvatskoga jezika dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-tijekom školske godine 2025. – 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove ulaznica i trošak prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- formativno vrednovanje izvršenih zadataka na satu Hrvatskoga jezika
- evaluacija stručnog posjeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Verona - Bologna

(trodnevna stručna ekskurzija)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznati legende i mitove Bologne i Verone, upoznati Shakespeareovo stvaralaštvo
- Posjet tvornici i muzeju Ferrari
- Razumjeti povezanost između povijesti, književnosti i kulturne baštine.
- Povezati književni tekst s umjetnošću i društvom.
- Razvijati timski rad, kreativnost i istraživačke vještine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije
- poticati učenike na važnost očuvanje kulturne baštine

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2.at, 2. gt i 2. srt, nastavnice Hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivno učiti, razvijati kritičko i kreativno mišljenje te komunikacijske i socijalne vještine
- izraditi plakate, stripove, crteže na zadanu temu
- upriličiti izložbu radova
- pretraživanje časopisa i novinske građe o zadanoj temi

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- u travnju 2026., Bologna, Verona

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose sami troškove ekskurzije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet dvorcu Miramare i Kazalištu Rossetti u Trstu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu
- razumjeti povezanost između povijesti, književnosti, glazbe i kulturne baštine
- povezati književni tekst s umjetnošću i društvom
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama

- uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim
- razvijati kazališnu kulturu mladih
- povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulu
- povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj
- upoznati učenike s kulturnom baštinom Trsta
- poticati učenike na važnost očuvanje kulturne baštine

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 3. AT razreda, nastavnica Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak autobusom u Trst, posjet dvorcu Miramare i Kazalištu Rossetti
- učenici će na nastavi Hrvatskoga jezika dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-prosinac 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove ulaznica i trošak pjevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- formativno vrednovanje izvršenih zadataka na satu Hrvatskoga jezika
- evaluacija stručnog posjeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aleja glagoljaša

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s glagoljaškom baštinom u Istri
- upoznati učenike s glagoljičkim pismom
- istaknuti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi i povijesti
- približiti učenicima umijeće čitanja, pisanja i tiskanja glagoljice kao nematerijalno kulturno dobro Republike Hrvatske
- produbiti znanje učenika o najstarijim glagoljskim spomenicima u Istri
- objasniti i osvijestiti važnost poznavanja vlastite kulturne baštine
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina
- poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama- potaknuti interdisciplinarnost područja Povijesti i Hrvatskog jezika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za vlastitu kulturnu baštinu i identitet regije u kojoj žive ili se školuju
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o glagoljstvu i glagoljici
- potaknuti interes učenika za proučavanje glagoljskih tekstova, natpisa, grafita, spomenika i dr.
- istraživati srednjovjekovne povijesne izvore
- približiti razdoblje srednjega vijeka
- upoznati učenike s povijesnim bogatstvom Istre
- razvijati svjesnost o pripadnosti te naučiti kako njegovati vlastitu zavičajnu povijest

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici prvih razreda, nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić i nastavnica Povijesti i Hrvatskoga jezika Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje i prikupljanje informacija o glagoljici u Istri prema zadanim smjernicama
- izvanučionička nastava (obilazak Aleje glagoljaša: Roč, Hum i drugi lokaliteti na

kojima su pronađeni spomenici / tekstovi na glagoljici)
- analiza i obrada podataka dobivenih istraživanjem i terenskim radom
- raspravljanje o glagoljaškoj baštini u Istri na satu Povijesti i Hrvatskoga jezika
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- drugo polugodište 2025./2026. šk. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose sami troškove jednodnevne stručne ekskurzije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuju nastavnice Hrvatskoga jezika i Povijesti.

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Barbara Jerman Mišan.

Geografija i Povijest

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet

Zabavni park Vrata i Fužine

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje sa tradicionalnim igrama našeg šireg zavičaja
- valorizirati prirodnu baštinu Gorske Hrvatske i istražiti načine unapređenja konkurentnosti turističke ponude zavičaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u timskom radu i natjecanju kroz igru
- istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju sa nastavnicima i stručnim djelatnicima

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1.GT razreda
- razrednik 1. GT razreda
- voditelj: Petra Nemet, prof.geografije i prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet lokaciji, fotografiranje, sudjelovanje u tradicionalnim igrama i izrada video uradaka
- edukacija stručnih djelatnika Zabavnog parka Vrata
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- poludnevna izvanučionična nastava tijekom šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- trokovi prijevoza i ulaznica u Zabavni park Vrata (cca eura)
- cca 50 eura +fakultativno (ručak u Vratima)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja
- Govorna i tjelesna aktivnost
- Demonstracija - izrada fotografija , prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -posjet

Interliber Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sudjelovanjem u kulturnim i obrazovnim događanjima u RH

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima pokazati nove izvore informacija u suvremenom svijetu, razvijati svijest o suvremenim trendovima u društvu, politici, književnosti i kulturi

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1.r. – 4.r. Tehničke škole Pula + razrednici i stručni voditelji aktiva

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-jednodnevni posjet Interliber Zagreb Zagrebački velesajam

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Studeni 2025. (1 dan)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Prijevoz autobusom i osiguranje učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Stečena znanja primijeniti u nastavi - Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) - demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI
Ulicama grada Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli i zavičaju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- primjena znanja o orijentaciji - vježbanje kartografskih vještina - upoznavanje povijesne građe i povijesnih izvora (materijalnih , pisanih...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
- Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula - voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule
- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje
- upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata,Forum, Arena
- upoznavanje sa društvenim značajkama grada Pule (manifestacije, turizam...)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom nastavne godine 2025./2026. sa sata povijesti i ostalih nastavih predmeta Aktiva društvene skupine predmeta
- područje staroga dijela grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti i pov. zemljovidu
- demonstracija u obliku plakata /prezentacija na satovima povijesti i SRO-a

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

**Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE,
MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U
GRADU PULI**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje muzeja i knjižnica u gradu (gradskaknjižnoca, knjižnica Doma hrvatskih branitelja) kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula
- članovi Aktiva društvene skupine predmeta
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povijesni i pomorski muzej Istre, Arheološki muzej Istre, Mornarička knjižnica, Gradska knjižnica, Sveta Srca Galerija, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija C8, ostali muzejski i galerijski prostori grada Pule
- Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2025./26. sa nastave povijesti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POVIJEST

Posjet – Nezakcij

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primjeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka.
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- razrednici 1. r. Tehničke škole Pula
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom šk. godi. 2025./26.
- poludnevni posjet lokalitetu Nezakcij

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica (cca 5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija)
- Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Posjet - ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- U potpunosti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici
- potaknuti želju za astronomijom i korelaciju znanja sa fizikom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. razreda Tehničke škole Pula
prof. Petra Nemet, prof. sav. Geografije i prof. pov.; prof. Mario Turić, prof. fizike (suradnja sa Aktivom matematike i fizike)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Zvezdarnica Monte Zaro

- Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije i/ii fizike); tijekom šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije i fizike
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Izrada domaćih uradaka na temu svemira
- Demonstracija domaćih uradaka na satovima geografije i fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz POVIJESTI**Posjet – Klub 119. istarske brigade****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje s radom kluba 119. brigade

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici 2. razreda Tehničke škole Pula
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti, hrvatski branitelji Kluba 119. ist. brigade

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prostorije kluba 119. brigade u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16)
- Tijekom šk. 2025. /26.po dogovoru sa satova povijesti (2 školska sata)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula, cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula,
- govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- izrada plakata ili sadržaja za web škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjet potkopu Karlota i Kovarskoj kući Arsia (Mali muzej rudarstva Raša)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje povijesti i razvoja rudarenja na Labinštini

- Upoznavanje povijesti Raše, najmlađeg grada u Istri
- Učenje o zavičajnoj povijesti
- Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u međuratnom razdoblju
- Stjecanje znanja o migracijama stanovništva nakon Drugoga svjetskog rata na području Istre s osvrtom na Labinštinu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje djelomičnog uvida u težinu i zahtjevnost rudarske djelatnosti

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 2. razreda Tehničke škole Pula
- Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti; Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2025./2026. (prema dogovoru)
- potkop Karlota i Kovarska kuća Arsia (Muzej rudarstva Raša)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Organiziran prijevoz i ručak (cca 20 eura)
Učenici snose trošak ulaznice (oko 10 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjet kaštelu Morosini Grimaldi - Svetvinčenat

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje srednjovjekovne povijesti zavičaja
 - Upoznavanje povijesti Svetvinčenta, dvorca Grimani – Morosini i poznatih srednjovjekovnih upravitelja dvorca
 - Učenje o zavičajnoj povijesti
 - Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u srednjovjekovnom razdoblju
 - Stjecanje znanja o migracijama stanovništva u doba srednjega vijeka na području Istre s osvrtom na Svetvinčenat i upoznavanje sa granicama Mletačke i Habsburške Istre

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje znanja o srednjovjekovlju u Istri i načinu života u to doba

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti ; Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula
- Udruga kaštela Morosini

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo i radionice - radionica Srednjovjekovni dan (namjenjena učenicima srednjih škola u grupama)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: poludnevni posjet (cca 5 h) • Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2025./2026. (prema dogovoru) • Dvorac Morosini Grimani, Svetvinčenat; tematski park Sanc. Michael –

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <p>- Organiziran prijevoz (cca 5 eura)</p> <p>-trošak radionice uz stručno vodstvo (oko 20 eura)</p> |
|--|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

Politika i gospodarstvo

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Program neformalnog obrazovanja “Akcija za 5!” u sklopu projekta „Stvaram prostor“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
• Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za djelovanje u zajednici • Razviti građansku i socijalnu kompetenciju učenika i učenica • Upoznati učenike i učenice s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“, a koja je povezana s Lokalnim programom za mlade Grada Pule-Pola 2024.–2027. • Educirati učenike i učenice o osnovama pisanja projektnih prijedloga • Upoznati učenike i učenice s radom lokalne samouprave • Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za vođenje i evaluaciju projekta
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
- volonterski centar Istra, udruga “Delta”, info centar za mlade Zum, grad Pula - učenici 2., 3. i 4. razreda, nastavnice/nastavnik društvene skupine predmeta - voditelji; VCI - Maja Erak, Centar za građanske inicijative Poreč i partnerske Udruge
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Sudjelovanje na pripremnoj radionici informiranja o temi „Akcije za 5!“ te stjecanje znanja o jednom od alata za djelovanje – formi projektnoga prijedloga; - Cjelodnevna aktivnost „Dan akcije“; razvijanje seta vještina: pisanja i prezentiranja projektnih prijedloga u prostoru Gradske vijećnice Grada Pule-Pola - „Dan planiranja provedbe projekta“; osmišljavanje detaljanog hodograma aktivnosti, podjelu zadataka i susret s donositeljima odluka relevantnih za projekt - Proces provedbe pobjedničkog projekta uz mentorsku podršku, - „Dan slavlja“ i strukturirani dijalog s donositeljima odluka: predstavljanje rezultata pobjedničkog projekta, preporuke ili zaključke
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- prema dogovoru s učenicima i voditeljima programa nastavne godine 2025./2026. (veljača – lipanj) - prostori Volonterskog centra Istra i prostorim a partnerskih Udruga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- bez troškova, iznos nagrade pobjedničkog projekta u iznosu od 1000 eura, financirano od strane Grada Pule
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- samostalni učenički projekti , izrada prezentacije i projektnih prijedloga - predstavljanje rezultata projektnih aktivnosti donositeljima odluka - samoevaluacija i evaluacija provedenih aktivnosti (anketni upitnik)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Školski stručni posjet - posjet Gradskom vijeću Grada Pule

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje s ustrojem gradske vlasti i nositeljima vlasti grada Pule
- poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese
- razvijanje političke kulture
- razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. Razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu Gradskog vijeća Pula)
- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- razrada i podjela zadataka učenicima
- posjet Gradskom vijeću
- analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2025. - veljača 2026. (prema dogovoru), 2 školska sata, u dogovoru s predsjednicom Gradskog vijeća

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Stručni posjet - INK PULA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za kazališnu umjetnost
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja (gluma, ples, kazališna umjetnost, multimedija)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. razreda
- Marina Zec, prof. politike i gospodarstva

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir i odlazak na 2 kazališne predstave (prema programu INK Pula)
- prikupljanje suglasnosti roditelja za posjet
- istraživačke rasprave o temi, ključnim porukama i zanimljivostima o predstavi i autorima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

studeni - travanj, u večernjim satima, INK Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici snose trošak ulaznice (do 5 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• na satovima PiG (analiza i ocjenjivanje - govorna aktivnost) • vrednovanje kroz GOO

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Stručni posjet radioni Re-Geppetto

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznavanje sa radionicom/popravljajonicom rabljenih uporabnih predmeta - poticanje promišljanja o mogućnostima smanjenja negativnih utjecaja povećanje potrošnje, produljenem uporabe postojećih predmeta, njihovom prenamjenom ili korištenjem u izradi novih - njegovanje svjesnog i odgovornog trošenja raspoloživih resursa

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici 4. razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva - voditelj radionice Marko Knapić, članice Udruge Zelena Istra Irena Burba / Nina Brnić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti - edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika ponovne

uporabe/recikliranja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema dogovoru s učenicima i voditeljem Radione, tijekom nastavne godine 2025./2026.
- prostori Re-Geppetta, Društveni centar Rojc

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- bez troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samostalni učenički projekti , izrada prezentacije i članaka za web škole
- usporedba očekivanog i realiziranog

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Novomedijski inkubator

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati informiranost mladih o kulturnoj ponudi na području Grada Pule
- Povećati broj mladih koji su zainteresirani za kulturu
- Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja
- Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije
- Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja
- Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja
- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Udruga Metamedij s nastavnicima Tehničke škole Pula

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u kulturno umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim. Svaka aktivnosti je zamišljena kako bi potakla učenike u razvitku kritičkog mišljenja i svijesti o kulturno-umjetničkom svijetu oko njih. Jedan od glavnih zamisli je uključiti učenike da sami pridonose u stvaranju novo-medijskih sadržaja. Uz suradnju stručnih suradnika, umjetnika, profesora i mnogih drugih potaknemo sudionike na otvorenu raspravu o događanju u umjetnosti i školstvu.

Odlazak na izložbe, koncerte, kazališne predstave, obilazak DC K. Rojc + Okrugli stol, sudjelovanje

u radionicama i predavanjima Tijekom školske godine 2025./2026.
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno
--

sgds

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odlazak u kino

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1. i 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Valli

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove ulaznica (10 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Od droge jači

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- primijeniti korake u rješavanju problema u donošenju odgovornih odluka

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1. razreda srednje škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organiziranje izložbe

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

studeni/prosinac 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Matematika i Fizika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva
- u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema (od 9. do 12. mjeseca)
- održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima
- mjesto: Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- potreban materijal za izradu društvene igre (oko 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- natjecanje kroz društvenu igru
- proglašenje pobjednika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici fizike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje pokusa i vježbi

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijela školska godina
- Centar za popularizaciju znanosti Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**Matematika+****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada učeničkih projekata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 200 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, proljeće 2026. ,izložba

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

FESTIVAL ZNANOSTI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike i fizike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada učeničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Proljeće 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu znanosti, izložba

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π** **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Učenicima istaknuti važnost broja π

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima istaknuti važnost broja π

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada torbi, straničnika, magneta s motivima broja π
- Izrada plakata, prezentacija i radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- U tjednu od 9.3.2026. do 16.3.2026. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Izbor najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- ožujak 2026. u Tehničkoj školi Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- naknada za sudjelovanje 3 eura po učeniku (cca 45 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz natjecanje
- objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva prema njihovom vremeniku

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

SUDOKU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika i izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- hrvatska mensa i nastavnici matematike TŠP
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- školsko natjecanje, uz mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje, kao sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad, studeni, prosinac 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- 3 eura po učeniku (ukupno cca 30 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Ljestvice poretka objavljene na stranicama [Home \(google.com\)](https://www.google.com) te mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

MATEMATIČKA LIGA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

popularizacije matematike, poticanje zajedništva i timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje senzibilnosti prema timskom radu, uvažavanju tuđeg mišljenja i načina rada u želji za postizanjem boljih rezultata

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- timsko natjecanje u četiri kola

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad, prosinac, veljača, svibanj . Tehnička škola Pula (ovisno o vremeniku Matematičke lige koja se provodi na državnoj razini)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- kotizacija po kolu i po paru 6 eura (ukupno cca 60 eura po kolu, tj. cca 240 eura za 4 kola)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zbrajanje bodova po kolima i proglašenje najboljih (<http://matzelcic.com.hr/mat-liga/>)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Održivi razvoj

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Održivi razvoj

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima zainteresiranim za temu, praktičan rad i terenska nastava u skladu s principima održivog razvoja

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici iz Aktiva prirodoslovlja
Učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje s projektom u školi
Terenska nastava
Obilazak sajмова
Obilazak OPGova

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, u Tehničkoj školi Pula, sajmovi, OPGovi, Udruge

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Za materijale – papiri, palete, sadnice, za karte (vlakom, busom)-snose roditelji, predavanja stručnih suradnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Plakati, prezentacije, školski vrt

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CERN MASTERCLASS

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Suradnja škole s institutima, upoznavanje učenika s načinom rada na institutu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima 4. ET i 4. MT razreda zainteresiranim za temu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Fakultet za fiziku Rijeka
Nastavnici i učenici 4. ET i 4. MT razreda zainteresirani za temu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Predavanje o CERNu, te radionica Istraživanje elementarnih čestica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Proljeće 2026. ovisno o programu CERN instituta
Zajednica tehničke kulture Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Okrugli stol, anketa.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I INTERLIBER

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I INTERLIBER
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja - Pokazati im širi spektar mogućnosti za nastavak školovanja - Dovedi ih u kontakt sa sadašnjim studentima kako bi skupili dovoljno informacija i lakše izabrali područje interesa i iz prve ruke skupili informacije i savjete kako se što bolje prilagoditi prvim danima studentskog života
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica i učenici 3.gt razreda Tehničke škole Pula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet smotri Sveučilišta u Zagrebu i Interliberu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet 14.11.2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena saznanja i dojmove pretočiti u jednu zrelu odluku o nastavku školovanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TZK

Prezentacija planinarenja, planinarske opreme i pravila za siguran boravak u prirodi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje potrebnih znanja i vještina za siguran boravak u prirodi
- razvijanje ekološke svijesti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, održivost razvoja, ekologija)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije, Planinarsko društvo Istre

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizacija i realizacija planinarskih izleta

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./26. ovisno o kalendaru školskih natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije, vrednovanje vještina kroz primjenu na organiziranim planinarskim izletima

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

Pulski jezični krajolik

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s novom sociolingvističkom disciplinom- jezičnim krajolikom na teorijskoj razini
- objasniti važnost istraživanja jezičnoga krajolika koji nudi uvid u jezike javnih natpisa te daje važne informacije o promjenama stanja na terenu
- osvijestiti važnosti zapažanja javnih natpisa
- skupiti fotodokumentaciju natpisa u središtu grada Pule, u njezinu prigradu te vanjskom prstenu
- približiti učenicima jezičnu stvarnost grada, pokazati gdje se ostvaruje jednoznačnost, višeznačnost i dijalekatska uključenost u javni prostor
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina
- osvijestiti važnost pulskoga jezičnoga krajolika u oblikovanju kulturnoga identiteta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Promocija sociolingvistike, zapažanje i proučavanje javnih natpisa, stvaranje pozitivnih čitalačkih navika, obrada i klasifikacija javnih natpisa, iznošenje vlastitog stava o javnim natpisima kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka.

Povećati zanimanje učenika za vlastitu kulturnu baštinu i identitet grada u kojem žive ili se školuju. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o jezičnim i socijalnim aspektima javnih natpisa. Probuditi interes učenika za proučavanje jezične stvarnosti grada Pule.

Namjena je ovoga projekta da učenici prepoznaju Pulu kao svoj grad, susjedstvo, živo urbano tkivo u kojem žive ili se školuju.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. MT i 3. GET razreda., nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje fenomena jezičnoga krajolika
- prikupljanje fotodokumentacije natpisa na području grada Pule i njezine okolice
- analiza i obrada javnih natpisa prikupljenih metodom fotografiranja
- raspravljanje o javnim natpisima na sociolingvističkom planu, iznošenje stavova učenika, njihovih misli i doživljaja
- pripremiti izlaganja i prezentacije o pulskom jezičnom krajoliku
- izraditi različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka potaknutih javnim natpisima u gradu Puli
- upriličiti izložbu učeničkih radova

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026., područje grada Pule i okolice

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuje nastavnica Hrvatskoga jezika.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

PROJEKTNA NASTAVA

Glagoljaška baština u Istri

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s glagoljaškom baštinom u Istri
- upoznati učenike s glagoljičkim pismom
- istaknuti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi i povijesti

- približiti učenicima umijeće čitanja, pisanja i tiskanja glagoljice kao nematerijalno kulturno dobro Republike Hrvatske
- produbiti znanje učenika o najstarijim glagoljskim spomenicima u Istri
- objasniti i osvijestiti važnost poznavanja vlastite kulturne baštine
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina
- poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama
- potaknuti interdisciplinarnost područja Povijesti i Hrvatskog jezika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati zanimanje učenika za vlastitu kulturnu baštinu i identitet regije u kojoj žive ili se školuju
- razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o glagoljaštvu i glagoljici
- potaknuti interes učenika za proučavanje glagoljskih tekstova, natpisa, grafita, spomenika i dr.
- istraživati srednjovjekovne povijesne izvore
- približiti razdoblje srednjega vijeka
- upoznati učenike s povijesnim bogatstvom Istre
- razvijati svjesnost o pripadnosti te naučiti kako njegovati vlastitu zavičajnu povijest

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici prvih razreda, nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić i nastavnica Povijesti i Hrvatskoga jezika Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje i prikupljanje informacija o glagoljici u Istri prema zadanim smjernicama
- izvanučionička nastava (obilazak Aleje glagoljaša: Roč, Hum i drugi lokaliteti na kojima su pronađeni spomenici / tekstovi na glagoljici)
- analiza i obrada podataka dobivenih istraživanjem i terenskim radom
- raspravljanje o glagoljaškoj baštini u Istri na satu Povijesti i Hrvatskoga jezika
- izrada različitih oblika vizualnih i grafičkih uradaka potaknutih glagoljaškom baštinom u Istri
- postavljanje izložbe učeničkih radova u Tehničkoj školi Pula
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- drugo polugodište školske godine 2025./2026, Sveučilišna knjižnica Pula, Tehnička škola Pula,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškove autobusa za izvanučioničku nastavu po Istri snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuju nastavnice Hrvatskoga jezika i Povijesti.

Program aktivnosti izradile: Kristina Lenić i Barbara Jerman Mišan

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT: Legende Bolognie i Verone

1. Opis projekta

Projekt istražuje kulturnu i povijesnu baštinu dvaju talijanskih gradova – **Bologne i Verone** – kroz njihove legende, mitove i povijesne priče. Učenici će otkriti kako se usmena predaja i književnost spajaju s poviješću i lokalnim identitetom.

2. Ciljevi

- Upoznati legende i mitove Bologne i Verone.
- Razumjeti povezanost između povijesti, književnosti i kulturne baštine.
- Povezati književni tekst s umjetnošću, geografijom i društvom.
- Razvijati timski rad, kreativnost i istraživačke vještine.

3. Aktivnosti

1. **Istraživanje legendi Bologne** – npr. legenda o **Tri strelice**, **Nezavršenoj katedrali San Petronio**, **Toranjima Asinelli i Garisenda**.

2. **Istraživanje legendi Verone** – npr. **Romeo i Julija**, legenda o **Pietra della Scala**, te priče o **veronskoj Areni**.
3. **Analiza kulturnog značenja** – zašto su ove legende važne lokalnom identitetu.
4. **Likovne radionice** – ilustracije i plakati koji prikazuju legende.
5. **Digitalni kutak** – izrada online prezentacije ili stripa.
6. **Stručno putovanje** – posjet Bologni i Veroni: razgledavanje povijesnih znamenitosti povezanih s legendama.

4. Ishodi učenja

Učenici će:

- istražiti i usmeno predstaviti legende,
- povezati mitove s povijesnim i kulturnim kontekstom,
- kreativno izraziti legende kroz različite umjetničke forme,
- razviti svijest o važnosti kulturne baštine.

5. Završni proizvod

- Izložba radova i završno predstavljanje projekta.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Razvoj medijskih vještina kod mladih – ERASMUS projekt
(odlazak na radio Rojc, putovanje u Kamnik)**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Uspostaviti dva omladinska mikromedija u Sloveniji i Hrvatskoj.
- Razviti metodologiju i alate za digitalnu i medijsku produkciju koja je dostupna mladima i organizacijama.
- Povećati razinu medijske i digitalne pismenosti mladih, s naglaskom na kritičko razmišljanje, moralnu upotrebu umjetne inteligencije i prepoznavanje dezinformacija.
- Ojačati kompetencije mladih i mentora u području javnog nastupa, kreativne produkcije i liderstva.
- Potaknuti međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između Slovenije i Hrvatske.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- jačanj medijske i digitalne pismenosti među mladima,
- povećanje kvalitete rada kod mladih kroz uvođenje inovativnih digitalnih alata,
- stvaranje trajnih mikromedija za mlade u Kamniku i Puli,
- širenje metodologije i alata na druge organizacije i zajednice kroz objavu priručnika i toolkita.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- šest učenika 3. razreda smjera arhitektonski tehničar
- 6 educiranih mentora koji će prenositi znanje i iskustvo.
- lokalne sredine u Kamniku i Puli, organizacije koje rade s mladima, obrazovne ustanove.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1. **Razvoj metodologije i vodiča:** izrada *Mikromedia Guidebooka* – priručnika s teorijskim osnovama iz medija, novinarstva, tehnologije i digitalnih alata.
2. **Testiranje u praksi:** produkcija 8 medijskih emisija temeljenih na sadržaju iz vodiča.
3. **Izrada *Mikromedia Toolkita*:** video-zbirka koja ilustrira konkretne tehnike i znanja.
4. **Uspostava mikromedija:** stvaranje lokalnih digitalnih medija u Kamniku i Puli.
5. **Obuka i mentorstvo:** edukacija 6 mentora i uključivanje 12 mladih u kreativne procese.
6. **Mobilnosti i sastanci:**
 - 14 online sastanaka
 - 2 susreta mentora uživo
 - 2 susreta mladih u Sloveniji i Hrvatskoj.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- rujan 2025. – veljača 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt je financiran kroz Erasmus, učenici nemaju troškove

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Projekt će voditi Kotlovnica Kamnik u suradnji s Udrugom Rojc. Redoviti online i uživo sastanci osigurati će koordinaciju. Evaluacija će se provoditi nakon svake faze (pilotiranje vodiča, produkcija emisija, obuke). Mladi će biti uključeni u proces evaluacije kako bi se osigurao pristup iz njihove perspektive.

Rezultati će biti predstavljeni:

- lokalnim zajednicama putem događanja i prezentacija,
- online kroz web i društvene mreže partnera,
- kroz Erasmus+ mreže i omladinske organizacije u Sloveniji i Hrvatskoj.

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA Projektne aktivnosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika Ekoškole
- potaknuti eko Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
- popularizacija zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života među mladom populacijom
- razvijati ideje i kritički promišljati o aktualnim ekološkim problemima

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, klimatskim promjenama i uređivanju školskog okoliša.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Eko odbor Tehničke škole Pula (učenici Eko grupe od 1. do 4. razreda, prof. Petra Nemet)
- Aktiv društvene skupine predmeta
- učenici škole , nastavnici škole, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.
- Zajednica Tehničke kulture Pula
- Turistička zajednica grada Pule
- Grad Pula
- ronilački savez Istre
- Udruga" Zeleni filmovi u vašoj školi"

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Eko škole, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene
- recikliranje – Eko paket
- akcija čišćenja podmorja i obale na dogovorenim lokacijama (učenici i voditelji dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula)
- održavanje školskog vrta i okoliša
- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) ; rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama; anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje; izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudjelovanje u akcijama za očuvanje okoliša
- istraživački rad

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom šk. god. 2025/26.
- Tehnička škola Pula, obala grada Pule

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi prijevoza do lokaliteta, troškovi materijala na radionicama, „Zeleni filmovi „ u školi (cca 50 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi
- Demonstracija terenskoga rada
- vrednovanje prezentacija u nastavi (geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, povijest, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, TZK)
- izrada izvještaja na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa „Zeleni filmovi u školi” mogu ispuniti Eko – kviz
- sudjelovanje vrednovati kroz GOO

Projekt SEMEP – eko projekt

Aktiv društvene skupine predmeta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu (otpad od hrane, novi primjeri hrane u svijetu i Hrvatskoj, klimatske promjene, zbrinjavanje otpada, naš ugljični otisak..) , ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD*) -istraživanje aktualnih ekoloških problema u zavičaju
- razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova te terenski rad
- razvijanje i poticanje suradničkog učenja, upoznavanje znanstvenih metoda u

istraživačkom radu i odgoj i obrazovanje za održivu budućnost

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici Eko grupe Tehničke škole Pula (Međunarodna Eko škola);
 - šk. koordinator: prof. Petra Nemet + učenici 3. AT i 3. ET r.
- Aktiv društvene skupine predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Projekta SEMEP, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Odabir teme na početku šk. godine na sastanku Eko grupe, prikupljanje literature, prikupljanje i analiza prikupljenih podataka od voditelja područja i ostalih izvora (knjižnice, Herculanea Pula , Vodovod Pula, Sveučilište Jurja Dobrile i dr.), obrada podataka, fotografiranje, anketiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom šk. godine 2025./26.
-zavičaj (Istra, Pula)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- terenski rad – cca 150 eura
- obrada podataka – cca 30 eura
- Ljetna škola - cca 1500 eura
- troškove snosi Tehnička škola, Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica, prihodi eko natječaja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prezentacija i evaluacija na Ljetnoj školi SEMEP-a , Komiža, srpanj 2026.g.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Projekt iz područja Održivog razvoja

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- izgradnja kompetencija (znanja, vještine, vrijednosti, stavovi) nastavnika/ca u području održivog razvoja te razvoj sposobnosti, ideja i motivacije za provedbu redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata s učenicima u području održivog razvoja
- upoznavanje učenika s odrednicama i alatima održivog razvoja, oblicima i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom životu
- poticanje svjesnog i odgovornog ponašanja u smjeru poticanja održivosti u osobnom životu i zajednici

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva / nastavnici/ce
općeobrazovnih predmeta
- predstavnice partnerskih udruga (Zelena Istra i druge gradske udruge)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- trening nastavnika/ca (alati, praktična znanja i vještine) s ciljem pružanja metoda za izvedbu odgojnih radionica u školama i osmišljavanje, organiziranja i provedbu kompleksnih aktivnosti u području održivog razvoja u lokalnoj zajednici
- upoznavanje učenika/roditelja o planiranim aktivnostima na Projektu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika na odabranom projektu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema Projektnom planu, tijekom nastavne godine 2025./2026.
- prostori Škole, Udruge Zelena Istra i/ili drugih partnerskih ustanova

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- obroci, radni materijal, prema planu konkretnog Projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- prezentacija učeničkog projekta na stranicama Škole, javnim glasilima i digitalnim medijima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
FUŠ - Film u školi
Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje interesa učenika za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima - razvijanje filmske pismenosti učenika i osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika - poticanje obilježavanja značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava...) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici 4. razreda - Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva, nastavnice Hrvatskog jezika i

književnosti, nastavnici/ce Povijesti / razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir željene projekcije iz kataloga filmova Vodiča FUS-a
- prikupljanje suglasnosti roditelja i odlazak na projekciju
- obrada filma korištenjem metodičkih alata prijedloga obrade filma; istraživačkih rasprava, zadataka, ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2025.– travanj 2026., kino Valli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici snose trošak ulaznice (do 3 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usporedba očekivanog i realiziranog, kritički osvrt esejskog tipa

PROJEKTNASTAVA

Realizacija zavičajne nastave – „ŠTORIJE O ISTARSKIM NARODNIM MITOVIMA I LEGENDAMA“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je učenicima približiti, istražiti, dokumentirati te promovirati kulturnu baštinu Istre kroz prizmu istarskih mitova, vjerovanja te narodnih priča, predaja i legendi vezanih uz istarske štrige, štrigune, štrologe... Nastojat ćemo prikupiti podatke o

njihovoj povijesti, te uloži u društvenom životu. Kroz terenski rad, intervju, književne i povijesne izvore, učenici će istražiti što je stvarni povijesni kontekst tih priča, a što je zapravo pučka predaja i usmena književnost. Usporedno s tim, istraživat ćemo i istarska sela i gradove koji su poznati po zanimljivim mitovima i legendama. Obradit će se i njihov povijesni kontekst. Projekt će uključivati i terenska istraživanja te suradnju s lokalnim institucijama. Produkt svega gore navedenog bit će dokumentirati te na koncu izraditi publikaciju koja će osim opisa najpoznatijih mitova i legendi te nadnaravnih bića sadržavati i njihove slike – onako kako ih zamišljaju učenici. Publikaciju bi učenici predstavili javnosti u lokalnoj knjižnici. Kraj ovoga projekta obilježiti će i interaktivna izložba (QR kodovi, plakati, zvučni zapisi), kviz i predstavljanje originalne društvene edukativne igre i kratkog videa na zadanu tematiku („Štorije o štrigama i štrigunima“). Kroz ovaj projekt, želimo istaknuti bogatstvo i raznolikost kulturne baštine Istre, te potaknuti lokalnu zajednicu i njihove posjetitelje na aktivno sudjelovanje u očuvanju i promociji istarske kulturne i povijesne baštine.

Odgojni ciljevi: razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika te njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti te naučiti kako njegovati vlastitu zavičajnu povijest.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Primjena naučenog sadržaja s projektne nastave u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o pripadanju zavičaju, odnosno prostoru oko sebe. Stjecati nova iskustva i poznanstva.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici od 1. – 4. AT,GT,SRT,MT i ET
Nositelj: Barbara Jerman Mišan, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt zavičajne nastave provodi se s učenicima od 1. do 4. razreda tijekom 70 nastavnih sati.

Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji zavičajne nastave.

Provedba koraka u realizaciji zavičajne nastave prema Pravilniku...(provedba javnog natječaja, kontaktiranje turističkih agencija i dr.)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Mjesto održavanja: Pula (Arheološki muzej Istre; Povijesni i pomorski muzej Istre; Gradska knjižnica Pula); Pićan, Gračišće, Belaj, Possert, Paz, Roč, Hum, Buzet, Pietrapelosa, Svetvinčenat, Pazin...

Vrijeme:

Rujan 2025. / Listopad 2025.: upoznavanje s lokalitetima vezanim za najpoznatije istarske legende i mitove. Prikupljanje podataka iz stručne literature na zadanu tematiku;

Studeni 2025.: samostalno istraživanje učenika o istarskim legendama i mitovima (intervjui baka i djedova, lokalnog stanovništva...);

Prosinac 2025.: istraživanje, odnosno uspoređivanje pučke predaje i usmene književnosti te stvarnog povijesnog konteksta tih priča. Crtanje nadnaravnih bića (kako ih učenici zamišljaju...), stvaranje društvene edukativne igre i publikacije s likovima nadnaravnih bića i istarskih mjesta poznatih po legendama i mitovima;

Siječanj 2026.: posjet muzejima vezanim uz zadanu tematiku (Arheološki muzej Pula te Povijesni i pomorski muzej Istre);

Veljača i ožujak 2026.: nastavak istraživanja i prikupljanja podataka. Predviđena dva odlaska na terensku nastavu sa stručnim vodstvom.

1. Pićan-Gračišće-Belaj-Possert-Paz i Draguč.
2. Roč-Hum-Buzet-Pietrapelosa.

Obrada podataka.

Travanj 2026. Interaktivna izložba (plakati, zvučni zapisi, QR kodovi...), stvaranje kviza i kratkog video-uratka na zadanu temu.

Svibanj 2026. Festival znanosti i Gradska knjižnica Pula (izlaganje projekta).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

cca 1600 eura, u to ulaze: terenska istraživanja; izrada edukativne igre; izrada publikacije; izrada kviza i video-uratka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog; predstavljanje samostalnog učeničkog projekta javnosti putem kratkog izlaganja; tiskanje publikacije, izrada društvene edukativne igre i kratkog video-uratka.

PROJEKT

FOTO NATJEČAJ I IZLOŽBA: Matematika kroz grad

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- u svijetu oko sebe zabilježiti fotoaparatom sve što podsjeća na Matematiku te to povezati s gradivom matematike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Približiti matematiku kroz svakodnevni život

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- svi učenici Tehničke škole Pula
- nastavnici matematike i fizike
- fotograf

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje fotografija putem maila, postavljanje izložbe, te odabir najboljih fotografija glasanjem učenika i nastavnika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- kroz prvo i dio drugog polugodišta prikupljanje fotografija, a u svibnju odabir najboljih fotografija te postavljanje izložbe.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade najboljih fotografija (oko 65 eura)
- kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 65 eura)

NATJECANJA

ŠKOLSKA NATJECANJA – IZVANUČIONIČNA NASTAVA TZK

Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva Tehničar

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- probuditi u mladima sportski duh
- utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima
- razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi
- utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, multikulturalnost...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- sistematski pregledi učenika
- trenažni selektivni proces učenika
- organizirani odlazak na natjecanja ŠSD-a

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./26. ovisno o kalendaru školskih natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Festival matematike- ekipno natjecanje

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje matematičkog mišljenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Sudjelovanje na natjecanju

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Ekipno natjecanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Proljeće 2026.
- Mjesto održavanja - objavit će Matematičko društvo Istra

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
• Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 150 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Kroz natjecanje

OSTALO

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU – fizika i matematika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- pripremiti učenike za polaganje državne mature

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz fizike i matematike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Mario Turić – fizika i Aziz Oračević - matematika
- učenici 4. razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastava do dva sata tjedno

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijela školska godina
- Tehnička škola Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature

FAKULTATIVNA NASTAVA

Poduzetništvo

Ciljevi fakultativne nastave

- usvojiti osnovne pojmove poduzetništva, poticati i razvijati poduzetničko promišljanje i djelovanje
- razumjeti ulogu i utjecaj poduzetništva na širu i užu društvenu zajednicu
- uočiti mogućnosti stvaranja i realizacije poduzetničke ideje kao temelja osobnog poduzetničkog pothvata
- razlikovati obilježja različitih izvora i oblika financiranja malog i srednjeg poduzetništva te prikladnog oblik pravnog i organizacijskog ustroja
- razvijati poduzetničke vještine uz razumijevanje uloge i odgovornosti poduzetničkog promišljanja i djelovanja u uvjetima slobode izbora i tržišne slobode
- usvojiti znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život i poduzetničko djelovanje u multikulturalnom svijetu, s naglaskom na uočavanje i poštivanje različitosti
- razviti sposobnost postavljanja pitanja, kritičkog mišljenja i suočavanja s političkim i ekonomskim problemima, događajima i potencijalima u lokalnoj, državnoj i globalnoj zajednici te sposobnost donošenja odluka za ostvarivanje vlastitog i općeg dobra

Namjena aktivnosti

Namjena Poduzetništva je uočiti važnost i ulogu poduzetništva u današnjem društvu te, kroz razumijevanje temeljnih pojmova poduzetništva, prepoznati poduzetnički potencijal u sebi te, uz stjecanje radnih navika i razvoj poduzetničkih osobina, razviti vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu.

Nositelji i sudionici aktivnosti

- voditeljica: nastavnica Marina Zec, organizacija i provođenje plana i programa
- učenici drugog razreda Tehničke škole Pula, koji su odabrali Poduzetništvo kao fakultativni predmet

Način realizacije aktivnosti

Nastava će se, prema planiranom nastavnom planu, odvijati kroz izvođenje teoretske nastave (učionica) i terenske nastave i/ili radionica.

Vremenik realizacije aktivnosti

Fakultativna nastava poduzetništva realizirat će se tijekom nastavne godine 2025./2026., u ukupnom trajanju od 35 nastavnih sati, 1. put tjedno, svaki tjedan.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Za provođenje fakultativne nastave nisu potrebni, niti planirani dodatni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješnost nastave vrednovat će se prema usvojenosti i primjeni stečenih znanja u svakodnevnom djelovanju, ali i brojem zainteresiranih učenika u sljedećoj nastavnoj godini. Vrednovanje će se provoditi tijekom nastavne godine, kroz praćenje (bilješke) i brojčano vrednovanje znanja, vještina i stavova, te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Marina Zec

STRUKOVNI DIO

AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet gradilištu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici strukovnih predmeta • 1.at, 2.at, 3.at, 4.at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Odlazak pješke ili gradskim autobusom za vrijeme nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samostalni učenički projekti, seminarski rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Obrtničkom sajmu u Puli

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima
- pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici strukovnih predmeta
- učenici I.GT, II. GT, III. GT i IV. GT
- učenici I.AT II.AT, III.AT i IV.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak na sajam pješke.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2025. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet betonari u Puli

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Predavač predmeta Praktikum
- 2. at

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

prosinac 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena karte gradske linije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- SeminarSKI rad
- Izvještaj o posjetu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet IGH

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s organizacijom i poslovima koje obavlja IGH
- upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
- osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
- zorno prikazati ispitivanje betona i ostalih materijala

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenicima 2. AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema dogovoru s IGH - 4 školska sata

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Siječanj/veljača, 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Karta javnog prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Seminarski rad
- Izvještaj o posjetu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet tvornici Rockwool Potpićan, Abs Barban i Itv Raša

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna
- upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
- osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
- ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenici drugih / trećih/ četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
- ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta
- priprema učenika kroz nastavni proces
- obavijest roditeljima i NV

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, ožujak 2026. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškove prijevoza učenici snose sami.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izvještaj učenika o posjeti
- anketni listić
- povratni dopis iz tvornica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet mareografu u Rovinju

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta: DORA ZENZEROVIĆ, VEDRAN TATAREVIĆ, BOJAN BRADAČ
- Učenici: 3.GT, 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, travanj/svibanj 2026. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz autobusom ili vlakom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa sadržajima izloženim u muzeju
- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- namjena: učenicima 3.AT razreda

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: razrednik 3.AT razreda, vijeće roditelja
- Sudionici: Učenici 3.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Biennale Venecija

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemlja koje posjećujemo
- usvojiti reprezentativne primjere

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici strukovnih predmeta, razrednici 2. i 3. gt, 2. i 3. at razreda, vijeće roditelja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna ekskurzija, svibanj 2026., ovisno o ponudama turističkih agencija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Stručna ekskurzija - Prag

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemlja koje posjećujemo
- usvojiti reprezentativne primjere

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici četvrtih razreda, razredno vijeće, vijeće roditelja
- učenici četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Petodnevna ekskurzija, listopad 2025., ovisno o ponudama turističkih agencija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Drugačiji način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. 3. i 4. at razreda, nastavnici strukovnih predmeta, razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak pješke.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: cijela nastavna godina 2025./2026.
- Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška ili troškova prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti, domaće zadaće.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet izložbama (galerije, muzeji ..)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima organiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom. Upoznavanje učenika sa aktualnim ostvarenjima te stvaranje navike aktivnog učenja i posjećivanja muzeja i galerija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici i učenici svih razreda GT i AT.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška ili troškova prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Seminarski radovi, radionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Crtanje na temelju promatranja

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Savladavanje gradiva iz predmeta crtanje na temelju promatranja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanja gradiva iz predmeta Crtanje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2. i 3. at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak pješke do mjesta na kojem je predviđeno crtanje. Odabir motiva koji odgovara temama školskog kurikuluma: prikaz kruga u prostoru, prikaz ljudskog lika, perspektiva s jednim i dva nedogleda.

Učenicima su potrebne čvrste podloge za crtanje, olovka i papir A3 ili A4 formata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 2 školska sata
- Vrijeme: nastavna godina 2025./2026.
- Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ocjena učeničkog rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak antičke arhitekture Pule

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje antičke arhitekture Pule kroz obilazak značajnih objekata na području grada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 2.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak grada pješke. Posjet Malom rimskom kazalištu, arheološkom muzeju Istre ako bude dostupan, slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata, Dvojna vrata, oktogonalni mauzolej, arena, nalazište u Kandlerovoj, Forum, Agripina kuća i mozaik „kažnjavanje Dirke“.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2026.
- Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ulaznica u arheološki muzej Istre.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak suvremene arhitekture Rijeke

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Rijeke.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Put u Rijeku javnim prijevozom. Obilazak grada pješke. Posjet knjižnici Grada Rijeke s predstavljanjem tijeka rekonstrukcije zgrade, obilazak Palače šećera i Dječje kuće. Zatim obilazak rimskog Principija- rekonstrukcija i interpolacija Nenada Fabijanića, posjet Muzeju Grada Rijeke, nekadašnji muzej revolucije, arhitekta Nevena Šegvića, Spomenik palim braniteljima na Delti, rad 3LHD arhitekti, vanjski razgled nebodera arhitekta Josipa Pičmana, uspon do vodospreme na Belvedereu i posjet auli pape Ivana Pavla drugog na Trsatu, rad Randića i Turata. Obilazak tvrđave na Trsatu te slobodno vrijeme do povratka.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2026.
- Rijeka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova, u slučaju putovanja autobusom učenici podmiruju trošak karte.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak grada Pazina

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povjesne i suvremene arhitekture kroz obilazak grada Pazina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni način usvajanja gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti obilaskom i promatranjem vrijednih arhitektonskih ostvarenja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Put u Pazin javnim prijevozom. Obilazak grada pješke. Obilazak zgrade pazinskog Kolegija i nagrađene sportske dvorane Berislava Iskre, posjet gotičkoj crkvi sv. Nikole, razgledanje fresaka, obilazak pazinskog kaštela te slobodno vrijeme do povratka.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: jesen 2025.
- Pazin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vožnja vlakom je besplatna, učenici plaćaju ulaz u Pazinski kaštel (muzej Grada Pazina).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak povijesne i suvremene arhitekture Zadra

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povijesne i suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Šibenika, Zadra i Nina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. i 4.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika, stvaranje javnog poziva i odabir agencije, sklapanje ugovora.

Predviđen je polazak autobusa iz Pule u ranim jutarnjim satima i vožnja do Šibenika. Obilazak šibenske katedrale i starogradske jezgre. Nastavak puta prema Zadru. Obilazak Zadra s vodičem: rimski forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, sv. Krševan, renesansna gradska vrata, starogradska jezgra, morske orgulje i pozdrav suncu.

Drugi dan posjet arheološkom muzeju u Zadru. Odlazak do Nina, obilazak crkve sv. Križa i sv. Nikole u Prahuljama. Povratak u Pulu u večernjim satima.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 2 dana
- Vrijeme: proljeće 2026.
- Šibenik, Zadar, Nin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Organiziran prijevoz, smještaj i ručak te ulaznice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet gradu Vodnjanu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje povijesne i suvremene arhitekture kroz obilazak realiziranih značajnih objekata na području grada Vodnjana.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz vlakom. Posjet kampusu poduzeća Infobib, obilazak gotičke palače Betica-muzej grada, trgovačka ulica, crkva, suvremeni murali , park kažuna. Učenici u drugom dijelu posjeta na glavnom trgu odrađuju vježbu iz predmeta crtanje: perspektiva ulice.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2026.
- Vodnjan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Svetvinčenat

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje renesansne arhitekture kroz obilazak mjesta Svetvinčenat.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivni pristup usvajanju gradiva iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti na temelju vlastitog opažanja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3.at razreda. Prof. Arhitektonske grupe predmeta, Razrednik, članovi razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanje vlakom. Hodanje sat vremena od željezničke stanice do mjesta. Obilazak renesansne crkve, gradske lođe i kaštela.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: proljeće 2026.
- Svetvinčenat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Geodetska izmjera Istra (orijentacija na Učki)

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; upoznavanje učenika s prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta: BOJAN BRADAČ
- Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje: 1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2026.g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom
- smještaj (planinarski dom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“.

Plan u slučaju nepredviđenih događaja

Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu.

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT

Upoznavanje kulturno povijesne baštine Istre

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za graditeljsko nasljeđe i povijest umjetnosti.
- Provođenje slobodnog vremena u kretanju prirodom i u druženju s drugim učenicima.
- Upoznavanje kulturno povijesne baštine.
- Razvijanje vještina snalaženja u prostoru i korištenja karte.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. Arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle, profesori Geografije i graditeljske grupe predmeta

- Učenici: 2. 3. i 4. AT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost se provodi jednom mjesečno, tijekom vikenda (subota ili nedjelja). Prijavljuju se samo zainteresirani učenici, predviđeno do deset učenika. Učenici koriste uslugu besplatnog prijevoza vlakom. S željezničke stanice kreće se u pješačke pohode, dio tura je kružni, a dio završava na drugoj željezničkoj stanici. Predviđene ture: Vodnjan-Galižana, Savičenta-Kranjčiči, Pazin- Heki Tovarište, Kanfanar (Dvigrad), Hum u Istri, Cerovlje-Draguč-Borut. Vrijeme provedbe je fleksibilno jer ovisi o vremenskoj prognozi, predviđena su minimalno 3 izleta.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija prezentacije kulturne baštine drugim učenicima. Prezentacija aktivnosti na stranici škole.

PROJEKT

Mala školska knjižnica

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za čitanje stručne literature.
- Upoznavanje učenika s recentnom i klasičnom književnošću.
- Stvaranje opuštene atmosfere u zajedničkim prostorima škole koja će potaknuti čitanje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle, profesori hrvatskog jezika i graditeljske grupe predmeta

- Učenici: svi učenici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Na prostoru hodnika 2. kata postavlja se polica za knjige poznata pod nazivom „Free little library“. Polica se sastoji od dva dijela na kojima će se nalaziti dijelom stručna literatura poput časopisa i knjiga, a dijelom književnost. Kroz razgovor s učenicima poticati će ih se da za vrijeme odmora dok sjede u hodniku umjesto mobitela uzmu i prolistaju knjige. Knjige se mogu posuditi za doma bez pitanja. Profesorica će nadopunjavati policu različitom literaturom.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nije moguće provesti vrednovanje, no poznato je da prisutnost knjiga u prostoru potiče naviku čitanja.

PROJEKT

Izrada školskog murala

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Potaknuti učenike da sami poboljšavaju kvalitetu svog radnog okruženja i da se osjećaju kao aktivni sudionici u uređenju škole.
- Upoznavanje učenika s načinom izrade murala: priprema skice, prenošenje crteža na zid u odgovarajućem mjerilu, priprema podloge i odabir boje, izrada murala,

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle
- Učenici: 3.AT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici će izmjeriti i nacrtati pogled na odabrani zid, izraditi nekoliko prijedloga za oslikavanje prikladne tematike, odabrati najuspjeliji, izraditi skicu, prenijeti je na zid pomoću mreže te zatim uljanim bojama izraditi mural.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Uljane boje, razređivač, kistovi: ukupno 50 Eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Mural ostaje kao trajno djelo na zidu škole.

PROJEKT

Izrada bivka

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika s izradom bivka- skloništa u prirodi.
- Razvijanje vještina kretanja u prostoru uz pomoć karte

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. Arhitektonske grupe predmeta Jana Prević Finderle, profesori Geografije i građevinske grupe predmeta, GSS

- Učenici: 3.AT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

U suradnji s Gorskom službom spašavanja organizirao bi se dvodnevni izlet na Korita. Učenici su prvo na sastanku u školi upoznati s osnovnim pojmovima planinarstva i boravka u prirodi, te važnosti skloništa.

Polazak iz Pule vlakom do Lupoglava, od tamo lagani uspon u trajanju 3 sata do planinarske kuće na Koritima.

Po dolasku na Korita odabir prikladne lokacije za izgradnju bivka. Pripadnik GSSa objasniti će načela preživljavanje u prirodi i izgradnje bivka- privremenog skloništa u slučaju nužde.

Uz pomoć donesenog materijala učenici grade bivak. Koristi se užad, karabineri, šatorsko krilo te raspoložuci prirodni materijal.

Predviđeno je večernje druženje i noćenje u planinarskoj kući te drugo jutro povratak do željezničke stanice Lupoglav.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Troškove spavanja u planinarskoj kući Korita plaćaju učenici. Prijevoz vlakom je besplatan za učenike srednje škole. Hranu učenici donose od kuće

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici stječu vještine izrade zaklona - bivka. Rezultat je izgrađeni bivak. Prezentacija na stranici škole.

PROJEKT

Geodetske izmjere

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade podataka dobivenih geodetskom izmjerom zadanog objekta
- Izrada elaborata sukladno važećim propisima te priprema za tržište rada
- Upoznavanje s radom Ureda ovlaštenih inženjera geodezije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Prof. geodetske grupe predmeta, profesori geodetske grupe predmeta, Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geodetskih elaborata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radovi učenika bit će izloženi u školi i prezentirani ostalim učenicima.

PROJEKT

Izrade geoinformacijskog sustava područja oko škole

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka
- Razvijanje vještina u korištenju GIS aplikacija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta Vedran Tatarević, profesori Geografije i geodetske grupe predmeta
- Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskog sustava.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava na satima geoinformacijskih predmeta. Prezentacija postupaka i metoda kojima se izradio GIS.

PROJEKT

Gradnja i obnova suhozida na području Donjeg Kamenjaka u suradnji s Javnom ustanovom Kamenjak

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje učenika s vrijednom kulturnom baštinom
- Prilika za praktično iskustvo
- Obogaćivanje nastavnih sadržaja (mjerenja, crtanja, izrada dokumentacije, prezentacije)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. graditeljske grupe predmeta Goran Banovac, nastavnici graditeljske i arhitektonske skupine predmeta, nastavnici geodetske grupe predmeta
- Učenici: 2. AT i GT, 3. AT i GT, 4. AT i GT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad sa zainteresiranim učenicima.
Edukacija o zaštićenim područjima i suhozidima kao vrijednim elementom tradicijske gradnje od strane Javne ustanove Kamenjak krajem listopada/početkom studenog 2025. Stručnjaci udruge Dragodid provode edukacije i radionice o suhozidima, načinima gradnje i vrstama, a učenici sudjeluju u mjerenju, izradi projektne dokumentacije, projektiranju i gradnji na terenu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Javna ustanova Kamenjak pokriva troškove prijevoza.
Terenski rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog; predstavljanje samostalnog učeničkog projekta javnosti putem kratkog izlaganja; izrada izvještaja, projektne dokumentacije i prezentacija na stranici škole.

PROJEKT

Snimanje graditeljske baštine

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada snimka izvedenog stanja raznih objekata graditeljske baštine.
- Primjena stečenih znanja i vještina praktičnim radom mjerenja, skiciranja i crtanja na terenu. Rad u timovima.
- Izrada nacrtu u AutoCAD-u.
- Razvijanje interesa za graditeljsku baštinu i razvoj vlastitih sposobnosti i samopouzdanja učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. graditeljske grupe predmeta Goran Banovac
- nastavnici graditeljske i arhitektonske skupine predmeta
- učenici AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad sa zainteresiranim učenicima.
Prijedlozi i razmatranje zanimljivih objekata na području Istre. Odabir i planiranje terenskog posjeta.
Organizacija timskog rada, priprema radnih materijala, razrada načina i postupaka izmjere i skiciranja.
Terenski rad na mjerenju objekta, detaljni snimak sa svim relevantnim podacima.
Priprema za izradu nacrtu. Grafički rad u olovci za niže razrede, izrada nacrtu u AutoCAD-u za više razrede. Ortogonalne projekcije i prostorni prikazi.
Izvještaj, prezentiranje uratka, javna prezentacija radova u školi. Refleksija, smjernice za daljnji rad.
Izrada kataloga snimljenih objekata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Terenski rad diljem Istre. Crtanje u specijaliziranoj učionici.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova ukoliko se snima na području grada ili na trasi željezničke pruge prema Pazinu (besplatan prijevoz za učenike). Eventualni troškovi mogu proizaći ukoliko se bude putovalo autobusom na duže relacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješnost skiciranja i mjerenja na terenu, kroz suradničko učenje u sklopu tima.
Kvaliteta izrade nacrtu, primjena vještina ručnog i računalnog crtanja.
Prezentiranje urađenog, javni nastup i izlaganje.
Stvaranje i nadograđivanje kataloga snimljenih objekata graditeljske baštine kroz iduće godine.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv graditeljstva i geodezije

PROJEKT

Čarobni Balotin EKO-vrt

Podaci o školi/učeničkom domu

Naziv škole/učeničkog doma SREDNJA ŠKOLA MATE BALOTE POREČ Šifra škole/učeničkog doma u MZOM-u (obvezno ispuniti) 18-068-501	Molimo označite sve što odgovara ☐ osnovna škola ☒ srednja škola ☐ umjetnička škola - vrsta ☐ strukovna škola ☒ mješovita srednja ☐ gimnazija - vrsta ☐ učenički dom
Poštanski broj i grad: 52440 Poreč	Adresa: Karla Huguesa 6
Telefon: 052/431-055; 052/ 431-085	Matični broj škole/učeničkog doma i OIB 040076687/48579920776
E-mail osobe za kontakt anci.rb@gmail.com mirelamarkovic@vip.hr graciela.bicanic@gmail.com katarina.justic@skole.hr aljosa.sirotic@skole.hr	Poslovna banka i broj računa HR6223600001101428628 otvoren u Zagrebačkoj banci d.d. Zagreb
Ravnateljica/ravnatelj škole: Aljoša Sirotić	

Ispuniti ako škola/učenički dom ostvaruje partnersku suradnju u provedbi projekta

Partner 1 Institut za Poljoprivredu i turizam, Poreč	Tip partnerske institucije (udruga, institut i dr.) institut
Adresa Karla Huguesa 8	Poštanski broj i grad 52440 Poreč
E-mail osobe za kontakt barbara@iptpo.hr	Telefon 052/408-304

+

Partner 2 Centar dr. Rudolfa Steinera	Tip partnerske institucije (udruga, institut i dr.) multidisciplinarna institucija
Adresa Prvomajska 4	Poštanski broj i grad 40320 Donji Kraljevec
E-mail osobe za kontakt info@centar-rudolf-steiner.com	Telefon 040/655-612

Partner 3 Tehnička škola Pula	Tip partnerske institucije (udruga, institut i dr.) srednja strukovna škola
Adresa Cvečićev uspon – Clivo Juraj Cvečić 7	Pošanski broj i grad 52100 Pula
E-mail osobe za kontakt bojan.bradac@gmail.com	Telefon 099/510-3448

Partner 4 Usluga Poreč	Tip partnerske institucije (udruga, institut i dr.) društvo s ograničenom odgovornošću za komunalne poslove
Adresa Mlinska 1	Pošanski broj i grad 52440 Poreč
E-mail osobe za kontakt usluga@usluga.hr	Telefon 052/431-003

Partner 5 Botanički vrt PMF-a	Tip partnerske institucije (udruga, institut i dr.) institucija
Adresa Marulićev trg 9a	Pošanski broj i grad 10000 Zagreb
E-mail osobe za kontakt vanja.stamenkovic@biol.pmf.hr	Telefon 01/4898-066

Sažetak projekta

Projekt pod nazivom **Čarobni Balotin EKO-vrt** zamišljen je kao mjesto zajedništva i suradnje u okrilju prirode, mjesto druženja i učenja učenika svih smjerova naše škole koja obrazuje učenike u sektoru gimnazije, ekonomije i poljoprivrede, u područjima u kojima se potvrdio i veliki **Mate Balota**, čije ime danas škola s ponosom nosi.

Projekt smo započeli prošle godine, a ove godine nastavljamo s projektom kao sljedećim korakom u postizanju vizije i misije škole postati škola koja priprema učenike za život, što je i osnovni zahtjev modularne nastave.

Mate Balota bio je ekonomist i književnik koji je više od svega volio istarsku zemlju, o njoj pisao s ljubavlju i poštovanjem. I, kao što ime velikog Mate Balote povezuje i ujedinjuje sva tri smjera naše škole, ideja vodilja ovoga projekta je upravo **povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole** u zajedničkom radu na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta te na njegovom proširenju u smjeru pokretanja biodinamičke proizvodnje te stvaranja okruženja za praktičnu primjenu ishoda modularne nastave u strukovnim programima škole, ali i uz uključivanje učenika gimnazijskoga programa.

U projektu će se povezati učenici svih triju sektora škole - agrotehničari, ekonomisti te učenici opće i jezične gimnazije kroz teoriju i praktični rad u školskom vrtu.

Projektom je planirano proširenje već postojeće ekološke proizvodnje proizvoda dobivenih od biljaka iz školskoga vrta kroz program smjera Agrotehničar i u radu Učeničke zadruge, uz nastavak edukacije i radova na parceli predviđenoj za biodinamičku proizvodnju.

Također, projektom je predviđeno i povezivanje škole sa strukovnom Tehničkom školom Pula čiji će učenici-geodeti izraditi 3D geodetski snimak školskog botaničkog vrta kao podlogu za buduće projektiranje botaničkog vrta, ali i povezivanje sa zajednicom pri čemu se planira pripremanje edukacijsko-pokaznoga sajma u sklopu Tjedna botaničkih vrtova pod nazivom **Čarobni Balotin**

vrtni sajam, čime se aktivno uključujemo u nacionalni program pod vodstvom Biološkog odsjeka PMF-a. Na sajmu će se predstavljati proizvodi sekcija Učeničke zadruge Parentino te će se provoditi aktivnosti vezane uz školski botanički vrt – pokazne radionice u svrhu edukacije (učenje, upoznavanje, predstavljanje različitih vrsta stabala i bilja u vrtu, upoznavanje s njihovom važnosti i važnosti bioraznolikosti), a izradit će se i predstaviti publikacija Priče iz čarobnog Balotina vrta koja će sadržavati istražene podatke o povijesti biljaka te učeničke literarne radove o biljkama iz botaničkog vrta, a na korist učenicima naše škole, učenicima gradske osnovne škole, ali i zainteresiranim u gradu i okolici uz razmjenu znanja i suradnju s čimbenicima lokalne zajednice. Također, planira se u kulturno-umjetnički program i program vođenja po botaničkom vrtu škole.

Cilj projekta

- **povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole** u smjeru ostvarivanja ishoda modularne nastave i praktične provedbe postulata škole za život
- zajednički rad na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta kao buduće gradske kulturne i turističke atrakcije u kojoj bi se odvijali edukativni sadržaji u organizaciji škole, ali i grada, županije i šire
- priprema dijela školskog vrta u smjeru pokretanja biodinamičke proizvodnje te edukacija o metodama i načinima provedbe bioodržive poljoprivredne proizvodnje
- stjecanje praktičnih vještina koje će biti primjenjive na tržištu rada ili na OPG-ovima učenika svih smjerova škole nakon završetka školovanja, a koje su nastavak teoretskih znanja koje će učenici usvojiti radom na projektu
- razvoj odgovornosti za vlastiti rad, kreativnosti, timske suradnje, stvaranje radnih navika te razvoj poduzetničkog načina razmišljanja – kako napraviti eko-proizvod koji će zadovoljiti potrebe i želje kupaca, pri tom čuvati okoliš, ali i donijeti ekonomsku korist – održivi način proizvodnje
- očuvanje tradicije i promocija Istre kroz uzgoj, a time i očuvanje autohtonog biljnog svijeta, prije svega kroz uzgoj autohtonog aromatičnog bilja i kroz kulturno – umjetničku djelatnost i promociju tradicijskih vrijednosti
- pokazati kako se uzgojem i preradom aromatičnog bilja može ostvariti dodana vrijednost proizvoda, time i veća zarada te bolja zapošljivost na poljoprivrednom gospodarstvu
- naučiti kako iskoristiti postojeći resurs – zemlju i turističku sezonu na nov način, ali i tradiciju i baštinu jer ovi proizvodi kao izvorni istarski postaju izvrstan suvenir
- razmjena iskustva, suradnja sa lokalnom zajednicom, županijom te osnovnim i srednjim školama na području Istre i šire

Trajanje projekta

od rujna 2025. do lipnja 2026. - tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine

Aktivnosti i metode (opisati glavne aktivnosti, metode provedbe, njihove nositelje, posebno navesti najzastupljeniji tip aktivnosti i dodatni tip aktivnosti koji se provodi u projektu)

AKTIVNOSTI:

1. AKTIVNOST - UREĐENJE ŠKOLSKOG BOTANIČKOG VRTA

Grad Poreč je u povijesti imao Botanički vrt čiji ostaci danas postoje u prostoru školskog okoliša. Cilj je vrtu vratiti stari sjaj na način da se učenici uključe u rad i istraživanje kao i u samo uređenje pri čemu je cilj povezati smjerove i raditi na zajedništvu, socijalizaciji i povezivanju učenika te s druge strane razvijati kod njih sposobnosti, vještine i kreativnost prilikom istraživanja, dizajniranja i samog rada na obnovi školskog botaničkog vrtu koji je od prošle školske godine član HBOD-a.

Nositelji aktivnosti su voditeljice projekta, profesorice Mirela Marković, Graciela Bičanić, Anči Ritossa Blažević i Katarina Justić te učenici sudionici projekta Čarobni Balotin EKOvrt Srednje škole Mate Balote (iz sva tri usmjerenja: agrotehničari, ekonomisti i gimnazijalci) u suradnji s učenicima Tehničke škole Pula (geodetski smjer).

Zadaci:

a) Istraživanje povijesti vrta i utvrđivanje stanja

Tijekom listopada i studenog planira se utvrđivanje stanja u botaničkom školskom vrtu, što uključuje istraživanje povijesti botaničkog vrta, snimku postojećeg stanja uz geodetski snimak kao i popis, opis i slikanje postojećih biljaka u vrtu.

Učenici sudionici u projektu Zavičajne nastave istražiti će povijest porečkog botaničkog vrta koji je prije stotinu godina zasađen na lokaciji oko školske zgrade i današnje autobusne stanice te obližnjeg hotela Poreč, no danas njegovi ostaci, nažalost, nisu reprezentativni. Na povijesnim fotografijama i starim razglednicama, u suradnji s nastavnicima aktiva povijesti i geografije. Uz pomoć drona, a u suradnji s učenicima geodetske grupe Tehničke škole Pula, tijekom dva radna

dolaska učenika-geodeta pod vodstvom profesora Bojana Bradača, napraviti će se geodetska snimka vrta i 3D nacrt postojećeg stanja, što će biti geodetska podloga za projektiranje botaničkog vrta.

b) Projektiranje vrta

Nakon toga, u suradnji s Institutom za poljoprivredu i turizam, pokušat će se napraviti rekonstrukcija vrta, kako je on nekada izgledao i koje su biljne vrste u njemu bile zastupljene te će to biti osnova za izradu plana projekta budućeg obnovljenog botaničkog vrta škole.

Tijekom prosinca i siječnja, krenut će se u izradu plana obnove uz savjete i smjernice Vanje Stamenkovića, voditelja Botaničkog vrta u Zagrebu, s kojim se planiraju konzultantski sastanci tijekom listopada i studenog, uz edukaciju i savjetovanje oko sadnje novih biljaka i nasada te projektiranja vrta, a u suradnji s geodetskom grupom učenika Tehničke škole Pula i njihovim mentorom Bojanom Bradačem, krenut će se u izradu samog projekta botaničkog vrta. Nositeljice provedbe ovih aktivnosti bit će voditeljice projekta i učenici sva tri smjera uključeni u rad na projektu.

c) Spašavanje tise

U suradnji sa dr.sc. Barbarom Sladonjom iz Instituta za poljoprivredu i turizam u Poreču, najstarije stablo u školskom vrtu – tisu staru preko stotinu godina, prošle je godine pregledao stručnjak iz tvrtke „Arboring“ iz Jastrebarskog, mr.sc. Fran Poštenjak koji je specijaliziran za sanaciju i revitalizaciju starih stabala. Utvrđeno je kako se stablo suši te je predložio plan za oporavak naše tise, koji uključuje:

- monitoring aktivnosti kohabitantnih organizama na lisnoj masi (kukci/gljive)
- tretiranje kemijskim sredstvima sa ciljem zaštite preostale lisne mase (sezonalno prema potrebi)
- folijarno tretiranje stabla dušičnim i mikro gnojivima sa ciljem oporavka
- oporavak staništa postavljanjem glistala (vermikomposta) u zoni projekcije krošnje, zrakastim horizontalnim malčiranjem i postavljanjem hranjivog supstrata
- orezivanje suhih grana

Predložene aktivnosti će prema planu koji je predložio mr. sc. Poštenjak i uz njegovo praćenje provedbe i savjetovanje, zajednički provoditi učenici agrotehničkarskog smjera pod mentorstvom profesorice Oriete Milovan.

Aktivnosti vezane uz spašavanje tise provodit će se od listopada 2025. do lipnja 2026.

d) „Zelena čistka“

Aktivnost „Zelene čistke“ nastavljamo i proširujemo jer se zelena čistka održana prošle godine u sklopu projekta pokazala vrlo uspješnom. U ovom projektnom ciklusu održat će se dvije zelene čistke, jedna tijekom jesenskih mjeseci (listopad – studeni) već prema organizacijskim mogućnostima u školi i jedna u proljetnim mjesecima (ožujak – travanj).

U ovoj akciji kontinuiranog uređenja botaničkog vrta učenici i profesori iz cijele škole nastaviti će uređivati vrt – orezivati suhe grane, ukloniti bršljan oko debala na stablima, orezati krošnje stabala i grmove kojima je potrebno orezivanje, urediti kamenjare i nastaviti s uređenjem postojećih staza, urediti zasađeni ružičnjak, urediti gredice sa cvijećem i isplanirati punktove proširenja i sadnje novih biljaka.

U jesenskoj čistki fokus će biti na orezivanju i uklanjanju starih grana, grmova i stabala na jednom dijelu školskog vrta pri čemu će nam trebati pomoć gradske tvrtke „Usluga“ koja brine o zelenim površinama u gradu. Taj dio vrta izrazito je zarastao te je za njegovo uređenje potrebna oprema koju mi u školi nemamo. Tako će nam u tim radovima pomoći radnici „Usluge“ sa svojim alatima i strojevima.

Proljetna čistka bit će više usmjerena na sadnju novih biljaka i planiranje samoga vrta.

Nosioci ovih aktivnosti bit će učenici agrotehničkog smjera škole i profesorica Mirela Marković, a u suradnji s učenicima-sudionicima u projektu ostalih smjerova škole te profesora koji se žele

priključiti.

2. AKTIVNOST - BIODINAMIČKA PROIZVODNJA

Tijekom prošle godine u projektu smo započeli s upoznavanjem učenika s biodinamičkom proizvodnjom i organizirali dolazak i predavanje profesorice Dijane Posavec, a također smo i odredili i obilježili parcelu u školskom vrtu namijenjenu za biodinamički proizvodnju. Tijekom ove godine plan je nastaviti s aktivnostima oko uvođenja biodinamičke proizvodnje u školskom vrtu. Za listopad se planira sudjelovanje na radionici o biodinamici u Brtonigli gdje će učenici sudionici projekta moći vidjeti primjere dobre prakse biodinamičke proizvodnje u Istri.

Tijekom studenog će se obilježena površina u školskom vrtu namijenjena za biodinamičku proizvodnju početi pripremati, a što uključuje mjerenje i prve pripreme tla, prema savjetima profesorice Posavec. Površina je trenutno zarasla u travu, a višegodišnje aromatične biljke (ružmarini i kadulje) kao i stabla voćaka, koja se na površini nalaze, izvadit će se tijekom kasne jeseni i presaditi u druge dijelove vrta, a površinu će se izorati tako da dobije okrugli oblik.

Na proljeće će se na površini posijati smjesa za zelenu gnojidbu kako bismo obogatili zemlju organskom tvari. Na taj način pripremit ćemo je za biodinamičku proizvodnju na okrugloj gredici koja će učenicima poslužiti kao učionica na otvorenom za praktično savladavanje nastavnih ishoda iz područja ekološke poljoprivrede. Ovu aktivnost provodit će učenici sva tri smjera uz vodstvo agrotehničara i mentorstvo profesorice Orete Milovan i profesora Tomislava Magličića.

U mjesecu travnju planira se posjet Institutu Rudolfa Steinera i imanju profesorice Dijane Posavec te sudjelovanje u radionicama na temu biodinamičke proizvodnje. Učenici će u posjetu imanju moći saznati kako započeti s proizvodnjom, koji su prvi koraci, kako pripremiti tlo.

3. AKTIVNOST - PROIZVODNJA U UČENIČKOJ ZADRUZI PARENTINO

a) Proizvodnja

Učenici agrotehničkog, smjera uključeni u projektne aktivnosti rad na projektu započeli su uređenjem aromatičnog vrta škole u rujnu na početku nastavne godine (čišćenje, okopavanje, rezidba, košnja). Biljke ružmarina posađene prošle godine, u prethodnom projektu učenici su okopali i pognojili.

U studenom će agrotehničari pobrati kadulju i destilirati ju te dobiti sirovine – eterično ulje i hidrolat za svoje proizvode. Prilikom berbe pomoći će im i učenici ekonomskog smjera, kako bi se upoznali sa proizvodnjom. Ekonomisti će u sklopu svoje aktivnosti – osmišljavanje marketinga učeničke zadruge za dobiveno ulje i hidrolat osmisлити etikete, deklaraciju, formirati prodajnu cijenu, osmisлити promociju za proizvode.

Svi proizvodi dobiveni kroz rad u učeničkoj zadrugi biti će predstavljeni na danu otvorenih vrata u školi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, Vinistri, Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu i Državnoj smotri učeničkih zadruga te Sajmu vještbeničkih tvrtki.

Tijekom studenog, prosinca i siječnja izradit će suvenire – vrećice lavande koje će sami sašiti od prirodnog platna, kroz praktičnu radionicu koju će održati profesorica Anči Ritossa Blažević te će ih napuniti suhim cvjetovima lavande koje su pobrali i osušili tijekom lipnja. Vrećice će ručno oslikati učenice gimnazijskog i agrotehničkog smjera, tako da nose motive tipične za naš kraj i školu pod mentorstvom profesorice likovne kulture Dunje Brence.

Tijekom cijele školske godine učenici uključeni u projektne aktivnosti održavaju aromatični nasad u vrtu, kose travu, prihranjuju biljke gnojdbom, orezuju ih. U lipnju će se brati cvjetovi smilja i lavande koji će onda destilirati te će se od njih dobiti eterična ulja i hidrolate.

Također ćemo tijekom siječnja, veljače i ožujka proizvesti aromatizirane rakije po receptima koje će učenici donijeti od svojih baka. Likere radimo od aromatičnog biljka koje imamo u vrtu –

limunske verbene, mirte, pelina, kadulje i drugog bilja.

Sve ove aktivnosti su praktične i nositelji će biti učenici agrotehničkog smjera, ponajviše oni uključeni u rad učeničke zadruge, ali uz njih će svoje praktične vještine u uzgoju i sadnji biljaka razvijati i učenici gimnazijskog i ekonomskog smjera koji će raditi s njima. Svi praktični radovi u vrtu odvijat će se pod mentorstvom profesorice strukovnih predmeta u agrotehničarskom smjeru Mirele Marković.

b) Knjigovodstvena evidencija

Uz praktičnu proizvodnju proizvoda učenici će provoditi i knjigovodstveno praćenje proizvodnje i poslovanja Zadruga što uključuje izradu marketinškog plana. Učenici će, uz mentorstvo profesorica Marine Blažević, Katarine Justić i Graciele Bičanić pratiti i knjigovodstveno voditi proizvodni proces te knjigovodstveno evidentirati i osmišljavati marketinški mix kojim će predstavljati i plasirati proizvode.

Ove će se aktivnosti provoditi tijekom cijele provedbe projekta i nosioci će aktivnosti biti učenici ekonomskoga smjera, koji će mentorirati rad ostalih sudionika projekta iz agrotehničkog i gimnazijskog smjera, tako da će i u ovim ekonomskim zadacima sudjelovati učenici sva tri usmjerenja kao, uostalom, i u svim ostalim aktivnostima.

4. AKTIVNOST – KULTURNO–UMJETNIČKI PROGRAM I EDUKATIVNE RADIONICE

U lipnju, u sklopu odvijanja manifestacije Tjedna botaničkih vrtova i u suradnji s organizatorom događanja na nacionalnoj razini Botaničkim vrtom PMF-a organizirat će se Čarobni Balotin EKO sajam na prostoru botaničkog vrta škole. S ciljem predstavljanja projektnih aktivnosti bit će upriličen kulturno-umjetnički program za goste sajma u kojem će sudjelovati dramska i literarna družina škole, bit će predstavljena knjižica Priče iz čarobnog Balotina vrta – zbirka tekstova literarne družine te rezultat istraživanja povijesnih i geografskih podataka o biljkama iz školskog vrta uz predstavljanje promidžbenih materijala i proizvoda Učeničke zadruge Parentino. Voditeljica aktivnosti kulturno-umjetničkog dijela programa je profesorica Anči Ritossa Blažević i učenici članovi kreativnih družina škole (filmska, dramska, literarna te novinarska skupina koja će pratiti i dokumentirati događanja na sajmu).

Na sajmu se planira provođenje radionica za učenike gradske osnovne škole i djecu vrtićkih skupina grada Poreča te predavanje za učenike Turističko-ugostiteljske srednje škole Antun Štifić iz Poreča. Na sajmu će biti postavljeni i štandovi za razgled s proizvodima iz školskog vrta koje će pripremiti članovi Učeničke zadruge Parentino uz vođenje profesorica Mirele Marković i Graciele Bičanić.

Tom će prilikom sudionici projekta osmisлити i organizirati niz edukativno pokaznih radionica za učenike OŠ Finida iz Poreča i djecu iz Dječjeg vrtića Radost iz Poreča. Učenici agrotehničkog smjera vodit će radionice na kojima će svoje goste naučiti kako sijati i saditi biljke te što je sve potrebno za uspješan rast biljaka, učenici članovi literarne radionice vodit će radionice pisanja, a planira se i botanička potraga za blagom u školskom vrtu, kroz koju će se polaznici upoznati s različitim vrstama biljaka iz našeg botaničkog vrta i svim zanimljivostima o njima.

Čarobni Balotin EKO sajam bit će ujedno i završna aktivnost ovogodišnjeg projekta koji neće stati s provedbom jer je zamišljen kao dugoročni projekt u smjeru provedbe vizije i misije naše škole.

Filmska i novinarska družina škole pratit će sve aktivnosti, događanja, posjete i radove u i oko botaničkog i školskog vrta te će snimati, režirati i montirati videomaterijale koje će objavljivati na internetskim stranicama škole, društvenim mrežama te na stranici projekta, a svoje će uratke i predstaviti javnosti na Čarobnom Balotinu EKO sajmu.

Opis korisnika uključenih u projekt

Korisnici ovoga projekta su učenici Srednje škole Mate Balote – polaznici smjera Agrotehničar, Ekonomist i Jezična i Opća gimnazija od 1. do 4. razreda. Poneki učenici agrotehničkog smjera kod kuće se bave različitim vrstama poljoprivredne proizvodnje. Neke više zanima uzgoj grožđa i proizvodnja vina, neke uzgoj maslina. Ostali učenici redovito su preko sezone zaposleni kao sezonska radna snaga u lokalnim poduzećima i ugostiteljskim objektima, a neki imaju i svoje obrte, ugostiteljske objekte ili trgovačka društva. Svi su jako zainteresirani za praktičan rad, kreativni su, odgovorni i vrijedni. Ovim projektom dodatno osnažujemo njihov poduzetnički duh i pripremamo ih za aktivno uključivanje u svijet rada i snalaženje na modernom tržištu rada.

S obzirom na uvođenje modularne nastave u strukovne programe škole, ovaj projekt postaje izvrsna platforma za izvođenje kurikuluma modularne nastave u stvarnom okruženju pri čemu „škola za život“ dobiva svoj puni smisao.

Korisnici projekta svakako će biti i svi profesori zainteresirani za rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima, koji traže nove i zanimljive načine kako nova znanja u poljoprivredi povezati s očuvanjem tradicijske proizvodnje, ali i koji u svoj svakodnevni rad žele uključiti praktične metode rada te proširiti znajnje o održivom uzgoju te ekološkoj i biodinamičkoj proizvodnji kroz praktične radionice.

U projekt će se uključiti i učenici osnovne škole u Poreču te srednje ugostiteljske škole, druge srednje škole u našem gradu, koji će moći, kroz suradnju i sudjelovanjem u pokazno-edukativnom sajmu proširiti svoje spoznaje, a također i učenici geodetskog smjera Tehničke škole Pula koji će praktičnim radom na izradi geodetske snimke botaničkog vrta pridonijeti provedbi projekta, a ujedno obogatiti svoju praktičnu nastavu radom na konkretnom zadatku iz svoje struke.

U Tjednu botaničkih vrtova planirane su aktivnosti otvorene za javnost u sklopu Čarobnog Balotinog vrtog sajma, a u tim će aktivnostima moći sudjelovati i zainteresirani stanovnici Poreča i okolice, a kako je dugoročni plan projekta obnoviti botanički vrt škole i dati mu novi sjaj u pravcu da on postane gradska kulturna i turistička atrakcija u kojoj bi se odvijali edukativni sadržaji u organizaciji škole, ali i grada, županije i šire.

Očekivani rezultati

- međusektorsko povezivanje učenika škole, jačanje zajedništva i suradnje među sektorima poljoprivrede, ekonomije i gimnazije i suradnja s Tehničkom školom Pula
- uvođenje školskog vrta u nastavu i nastave u školski vrt pri čemu zeleni prostor oko škole sve više postaje učionica na otvorenom
- povećanje kvalitete rada i suradnje u školi kroz primjenu teorijskih i praktičnih znanja u proizvodnji eko-proizvoda, provođenju kulturno-umjetničkih aktivnosti te kroz učenje o načinima plasmana proizvoda na tržište
- očuvanje tise, najstarijeg stabla u vrtu
- obnova botaničkog vrta škole u smjeru da školski botanički vrt postane gradska kulturna i turistička atrakcija u kojoj bi se odvijali edukativni sadržaji u organizaciji škole, ali i grada, županije i šire
- proizvodnja eko-proizvoda od biljaka iz botaničkog vrta škole: eterična ulja, hidrolati i suvenir – vrećice lavande, aromatizirani liker, kreme
- knjigovodstveno praćenje projektnih aktivnosti kroz koje učenici stječu praktična znanja i jačaju kompetencije financijske pismenosti
- organizacija edukativno-pokaznoga sajma otvorenog za javnost Čarobni Balotin vrtni sajam s edukativnim radionicama za učenike osnovne škole i djecu iz vrtića
- razvoj znanja i vještina kod učenika kroz praktičan rad u učeničkoj zadrugi i ostalim izvannastavnim interesnim grupama škole

Praćenje i vrednovanje projekta

Rad i postignuća učenika tijekom rada na projektu vrednovat će se kroz sudjelovanje:

- na županijskoj smotri učeničkih zadruga i vježbeničkih tvrtki Istarske županije
- na međužupanijskim smotrama učeničkih zadruga i vježbeničkih tvrtki
- na državnoj smotri učeničkih zadruga i vježbeničkih tvrtki
- na različitim manifestacijama u gradu i općini
- kroz vrednovanje učenja temeljenog na radu učenika u modularnoj nastavi

Kroz module „Poljoprivreda i okoliš“ i „Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi“ učenici agrotehničkarskog smjera će biti vrednovani za svoj rad na uređenju biodinamičke površine kroz učenje temeljeno na radu.

Učenici će, također biti vrednovani i kroz predmete Vježbenička tvrtka i Obiteljski posao, a također i iz općeobrazovnoga nastavnoga predmeta Hrvatskoga jezika te Likovne umjetnosti, Povijesti i Geografije s ciljem da se razvojem projekta uključi praćenje i vrednovanje postignuća učenika i u ostalim područjima kao i međupredmetnim temama.

Planiranje i praćenje aktivnosti u projektu provoditi će voditeljice projekta kroz redovite tjedne sastanke koji će biti popraćeni zapisnicima.

Učenička zadruga naše škole Parentino najuspješnija je u Istarskoj županiji i jedna je od uspješnijih u Hrvatskoj, pa smo tako 10 godina za redom bili prvi na županijskoj smotri zadruga i plasirali se na državnu, po čemu smo jedinstveni u Hrvatskoj, organizirali pet državnih i deset županijskih smotri učeničkih zadruga, sudjelovali smo na svjetskoj smotri u Manchesteru (UK) 2013. g., održali smo desetak edukativnih radionica na državnim smotrama a 2002., 2004., 2007., 2014. i 2017. smo pobijedili u kategoriji istraživačkih radova na državnim smotrama. Ove godine smo po treći put za redom domaćini državne smotre učeničkih zadruga, a na županijskoj smo smotri osvojili četvrto mjesto. Ove školske godine UZ Parentino opet će sudjelovati na županijskoj smotri s praktičnim radom na temi iz ovog projekta, zajednički učenici ekonomskog i agrotehničkarskog smjera.

Održivost projekta

Ovogodišnji projekt nastavak je prošlogodišnjeg projekta, a u planu nam je projekt provoditi kontinuirano i dalje, nadograđivati, pratiti moderne trendove održivoga razvoja i ekološke proizvodnje te primijeniti principe rada modularne nastave kroz učenje temeljeno na radu i projektnoj nastavi.

Navedene aktivnosti samo su nastavak obnove i proširenja botaničkog vrta škole započetih prošle godine, a u cilju vraćanja službenog statusa botaničkog vrta te njegovog uključivanja u život grada kao jedne od kulturnih turističkih atrakcija u kojoj će se odvijati edukativne radionice, predavanja susreti i aktivnosti, a u kojima će učenici škole, ali i šira zainteresirana javnost moći učiti, proširivati znanja i sudjelovati u smjeru održivoga razvoja.

Prve korake smo već napravili - registracija u Registar botaničkih vrtova Republike Hrvatske, uređenje gredica i stabala, edukativne aktivnosti u vrtu, te je ovaj projekt za nas tek drugi korak prema viziji koju smo si zadali da našem školskom vrtu vratimo stari sjaj, učinimo ga gradskom kulturnom atrakcijom, a školi omogućimo funkcionalan prostor za praktični rad učenika i pripremu za stvaran život kao i mjesto zajedničkog rada, druženja, suradnje.

Također, ovim projektom započinjemo pokretanje biodinamičke proizvodnje kao održive poljoprivredne prakse u školi, kroz nastavak edukacija dr.sc. Dijane Posavec kao vrhunskog stručnjaka na tom polju i uređenja površine za biodinamičku proizvodnju i njene pripreme za sadnju i sjetvu biljaka po biodinamičkim principima.

Osnova cijeloga projekta - naša Učenička zadruga Parentino djeluje 25 godina, kroz nju su prošle stotine učenika iz naše škole koji nas i dan-danas, kada nas vide na nekom sajmu, prepoznaju. Zahvaljujući ovom projektu od prošle godine i njegovom ovogodišnjem nastavku zadruga ove godine ima pet voditelja sekcija i tri sekcije više te duplo više učenika uključenih u njezin rad. Sada su to učenici i ekonomskog i agrotehničkog smjera, a u izradi proizvoda imamo pomoć i učenika gimnazijskog programa te se ide u smjeru formiranja kulturno-umjetničke sekcije koja će u sklopu svoje kulturno-umjetničke djelatnosti raditi na očuvanju tradicije i održivosti.

To nam pokazuje da je ovaj projekt ne samo održiv nego i pokretačka snaga razvoja učeničke zadruge Parentino kao kvalitetne vannastavne aktivnosti koja povezuje praktičan rad s teorijom,

povezuje sve smjerove u školi te povezuje školski vrt s učionicom.

U našem radu podržava nas ravnatelj, što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta, što kroz priznanje vrijednosti zadruge kao prepoznatljivog brenda škole.

Zbog duge tradicije rada UZ Parentino, zadrugarskog nasljeđa koje traje dugih 25 godina, imamo obavezu tu tradiciju nastaviti, zadrugu razvijati u skladu s vremenom i interesima učenika, uz svesrdnu podršku nadređenih.

Ukupni troškovi projekta u eurima: 5. 000,00

OSTALO

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno-obrazovne problematike.

NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Svi nastavnici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO i raznih strukovnih udruga.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima.

SMOTRA SVEUČILIŠTA ZAGREB

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Svi nastavnici, četvrti razredi Tehničke škole Pula.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1 dan, studeni 2025..g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
Orijentacija na nastavak školovanja.

NATJECANJE

WorldSkills

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

WorldSkills Croatia povezuje strukovne škole, mnogobrojne partnere i poslodavce koji u svojoj djelatnosti koriste tehnologiju, proizvode ili pružaju usluge povezane s tom disciplinom te zapošljavaju učenike koji su završili srodne strukovne škole. Sudjelovanje predstavnika gospodarstva jedan je od ključnih načina kako postići dugoročni cilj – povećanje zapošljivosti učenika koji su završili strukovne škole. Također, poslodavci svojim sudjelovanjem doprinose i društvenoj odgovornosti za razvoj obrazovnoga sustava.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: profesori strukovnih predmeta AT, GT
- Sudionici: Učenici 4.GT, 4.AT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u Zagrebu organizira Državno natjecanje učenika strukovnih škola – **WorldSkills Croatia**, najveći događaj u obrazovanju u Republici Hrvatskoj i najveće natjecanje u ovom dijelu Europe. Oko 400 najboljih učenika strukovnih škola, uz pratnju i podršku njihovih nastavnika, natjecat će se u 44 strukovne discipline. Tehnička škola Pula sudjeluje u natjecanju iz područja graditeljstva, geodezije i arhitekture.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Putni troškovi, smještaj.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv graditeljstva i geodezije

AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju važnosti solarne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice TEHNOMONT.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje 1 dan
- Industrijska 4,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodni proces Solarne opreme“ tvornice TEHNOMONT. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS Ijevaonica Roč

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice Roč.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2026../2027. godine.
- Trajanje 1 dan
- Most 24,
- 52420, Buzet
- Roč 21,
- 52425, Roč

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 8 € (karta vlakom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice TDR, te uvid u način rada pneumatskih i hidrauličkih elemenata. Predočiti učenicima važnost primjene pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u proizvodnim procesima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice TDR.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• nastavnici aktiva strojarstva • Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2025../2026. godine. • Trajanje 1 dan • Obala Vladimira Nazora, • 52210, Rovinj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Pneumatski i hidraulički elementi“ tvornice TDR. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Pula Boat Fair sajmu nautičke opreme

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima u području nautike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja nautičkih proizvoda i njihovih plasmana na tržište

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o nautici.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet sajmu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici stakla – Duran d.d.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice stakla.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici stakla Duran d.d. u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje 1 dan
- Ulica Ivana Mažuranića 3,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacрта i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Royal IHC.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje 1 dan
- Nikola Tesla 9,
- 52100 Pula,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici Rockwool Adriatic d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike procesom izrade kamene vune i njenim prednostima u izolaciji fasada, krovova, zidova, podova i sl.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice za izradu proizvoda od kamene vune.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici ROCKWOOL Adriatic d.o.o.u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje 1 dan
- Poduzetnička zona Pićan Jug 130, Zajci
- 52333 Potpićan, Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu kamene vune i važnosti izolacija u građevinskim objektima. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici LABINPROGRES u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Vrećari 106,
- 52220, Labin

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu procesa proizvodnje traktora i opreme. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet termoelektrani Plomin – HEP d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s procesom nastajanja električne energije u termoelektrani Plomin i njenoj važnosti za opskrbu električne energije za Hrvatsku, kao i za nedostatke korištenja ugljena i/ili fosilnih goriva, te promoviranje obnovljivih izvora energije kao alternativnog načina dobave električne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima termoelektrane.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet termoelektrani Plomin u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 1 dan
- 52234, Plomin Luka

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dobave električne energije i/ili na temu važnosti obnovljivih izvora energije. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvornici HOLCIM (HRVATSKA) d.o.o. PROIZVODNJA I PRODAJA CEMENTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

UUpoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje cementa, betona i mineralnih agregata, te upoznavanje učenika s najnovijim rješenjima izrade cementa i betona sa smanjenim utjecajem na okoliš.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice cementa.
--

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • nastavnici aktiva strojarstva • Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Posjet tvornici HOLCIM u dogovoru s nadležnim osobama.
--

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske 2025./2026.. godine. • Trajanje 1 dan • 52100, Pula |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Upotrebe cementa i/ili betona s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njevoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima Istragrafike.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Burići 9A,
- 52352, Kanfanar

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Korištenje kartona umjesto plastike u ambalaži proizvoda“ i/ili „Utjecaj korištenja papirnate/kartonske ambalaže s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet proizvodnji INDI - metal d. o. o

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnjom uređaja za distribuciju i kontrolu električne energije, projektanskim uredom te rješenjima održivog i ekološkog razvoja u brodogradnji.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice INDI.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet firmi INDI - metal u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 1 dan
- G A della Zonca 25e,
- 52215, Vodnjan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: do 15 € (autobusna karta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu . Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima projektantkog ureda.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvrtki TSI za projektiranje brodova u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 1 dan
- Mletačka ulica 12,
- 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet Centru za popularizaciju znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirani odlazak u Centar za popularizaciju znanosti na predavanja i radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Festival znanosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentiranje učeničkih radova, projekata i održavanje radionica

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika na temu izabranu od Zajednice tehničke kulture povodom Festivala znanosti u tekućoj godini

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Zajednica tehničke kulture Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada učeničkih projekata i radionica

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: tijekom održavanja Festivala znanosti • Vrijeme: proljeće 2025./2026. • Po dogovoru sa Zajednicom tehničke kulture Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava potrebnog materijala (cca 100 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Odlazak na izložbe, projekte i radionice u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u suradnje s udrugama i drugim školama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati interes mladih o društvenim, tehničkim i drugim temama koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Organizacije civilnih udruga i druge srednje škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Stručni organizirani posjet izložbama, radionicama i predavanjima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Centru za ispitivanje materijala Istarske županije Metris

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz predavanja, radionice i vježbe

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak u Centar na predavanja, radionice i vježbe

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet obrtničkom sajmu u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje učenika s realnim sektorom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima te pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Obrtnički sajam u Puli

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručni organizirani posjet sajmu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: listopad 2025./2026. • Obrtnički sajam u Puli

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Smotra sveučilišta i veleučilišta u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Pravodobno obavješćivanje učenika 4. razreda o nastavku obrazovanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Informiranje učenika 4. razreda o studijskim programima, dostignućima, opremljenosti visokih učilišta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva • Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula • Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet – stručni posjet, predavanja, radionice

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Trajanje: 1 dan • Vrijeme: studeni 2025./2026. • Studentski centar, Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz autobusom, osiguranje učenika, ulaznice
cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja o učilištima za izbor učilišta radi nastavka obrazovanja

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet CISOK centru Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pružiti pomoć i podršku učenicima u planiranju školovanja i obrazovanja, razvoju vještina za učinkovito donošenje odluka o karijeri te olakšati proces donošenja odluka u vezi s profesionalnim razvojem.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Informiranje učenika o mogućnostima obrazovanja i zaposlenja
- informiranje učenika o zahtjevima pojedinih zanimanja
- samoprocjena profesionalnih potencijala učenika uz pomoć savjetnika u Centru
- individualno savjetovanje učenika sa stručnjakom za profesionalno usmjeravanje
- radionica i prezentacija usmjerenih razvoju vještina za upravljanje vlastitom karijerom

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: Učenici završnih razreda Tehničke škole Pula.

Nositelji: CISOK centar Pula i DIOPTER Otvoreno učilište, nastavnici Tehničke škole Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak u CISOK centar Pula na radionice i predavanja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tjedan cjeloživotnog učenja – rujan / listopad 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Predmetni nastavnici određuju samostalno. Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet tehničkom muzeju u Beču i tvornici čokolade u Grazu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pružiti učenicima interaktivno i edukativno iskustvo kroz istraživanje tehnoloških inovacija i povijesti tehnike te upoznavanje sa procesom proizvodnje čokolade, potičući time njihovu znatiželju, kreativnost i praktično razumijevanje naučenog.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tehničkom muzeju u Beču omogućit će učenicima da prošire svoje znanje o tehničkim dostignućima kroz praktično istraživanje i interakciju s eksponatima, potičući njihovu znatiželju za znanstvenim i inženjerskim područjima. Posjet tvornici čokolade u Grazu pružit će im uvid u proizvodni proces i tehnologiju prehrambene industrije, istovremeno im omogućujući da nauče o poslovnim aspektima proizvodnje i marketinga.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Vanda Radovčić
- Iva Popović
- Đenifer Perhat
- Učenici III. SRT i III. MT razreda (strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dvodnevni izlet – stručno vodstvo kroz muzej i kroz tvornicu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
- Trajanje 2 dan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: 200-300 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Predavanja u Zajednici tehničke kulture Pula

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s raznim predavanjima iz domene tehnike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika iz domene tehnike

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026.. godine.
 - Trajanje 2-3 školska sata
- Uspon Franje Glavinića 1, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 0 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet tvrtki IZO d.o.o. - Proizvodač strojeva i opreme za prehrambenu proizvodnju pogon u poslovnoj zoni Barban
Posjet tvrtki Obrada metala ROCE d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Upoznati učenike s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Edukacija učenika s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje Edukacija učenika s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
• Filip Šugar, mag. ing. mech. • Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici • Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Tijekom školske 2025./2026.. godine. • Trajanje: 1 dan • Poslovna zona 52207, Barban • Lukovica 53 52341 Žminj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 10 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

ŠKOLSKI PROJEKT

AUTOFUTURE – analiza automobilskog pogona u budućnosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje zaključaka o ekonomskim i tehničkim prednostima i nedostacima automobila s električnim pogonom te automobila s motorima s unutarnjim izgaranjem
- Proučiti princip rada hibridnih pogona
- Proučiti dijelove hibridnog pogona te razumijeti funkcioniranje istih
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Ustanoviti koji je pogon povoljniji sa stanovišta reciklaže otpadnog materijala
- Analizom tih zaključaka omogućiti učeniku da procijeni koji je pogon povoljniji za budućnost
- Ustanoviti postoje li ideje za primjenu drugih pogona

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (3.i 4. razred) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

ReciCLEANaj - analiza postupka recikliranja

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje zaključka koji je način prikupljanja otpada i njegovog recikliranja
- Proučiti postupak recikliranja metala
- Opisati tehnologije recikliranja
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti je li recikliranje povoljna djelatnost
- Sa ekonomskog stanovišta zaključiti je li recikliranje povoljna /isplativa djelatnost

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije ueničkih radova. Razvijanje kreativnosti i kritički stav prema okolišu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke školePula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.
--

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

MOTORI – analiza funkcioniranja motora, izrada motora

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Edukacijom učenika spoznati princip rada i izrade motora
- Proučiti postupke izrade dijelova motora
- Proučiti ulogu strojnih dijelova u funkcioniranju motora
- Sa stanovišta zaštite okoliša uvidjeti prednosti i nedostatke motora

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 2. razreda smjera Strojarski računalni tehničar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

ŠKOLSKI PROJEKT

ELEKTRANE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje spoznaje o vrstama elektrana
- Proučiti princip dobivanja električne energije
- Proučiti principe hlađenja
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Ekonomske i tehničke prednosti i nedostaci automobila s električnim pogonom te automobila s motorima s unutarnjim izgaranjem - analiza

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (2., 3. i 4. razredi) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2025./2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.
--

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet obrtu, Đino tokarsko – bravarski obrt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati stvarne uvjete rada i primjene teorijskih znanja u praksi, operaciju tokarskog stroja, sigurnosne mjere, razumijevanje procesa izrade i primjena strojarstva u praksi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika sa operacijom tokarskog stroja (kako se postavlja alat, podešavanje parametara i izvođenje jednostavnijih tokarskih radova), sigurnosne mjere (važnost sigurnosnih pravila u radionici), razumijevanje procesa izrade (kako se od sirovog materijala dolazi do preciznog dijela) i primjena strojarstva u praksi (kako se teorija pretvara u konkretne proizvode).

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Miroslav Pranjčić, univ. mag. ing. mech.
- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025./2026. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Ul. Istarskog razvoda 1, 52100, Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 0 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Tehničkom fakultetu u Puli, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Puli s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Miroslav Pranjić, univ. mag. ing. mech.
- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera tehničar u strojarstvu, tehničar za mehatroniku, računalni tehničar za strojarstvo, elektrotehničar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2025../2026. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Ulica Alda Negrija 6, 52100 Pula, Hrvatska

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi: 0 € (put)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Stručni posjet INA - Centralnoj plinskoj stanici Molve

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati učenike s procesnim postrojenjem i automatskim sustavom regulacije proizvodnog procesa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Organizacija i stručni posjet procesnom postrojenju radi upoznavanja procesne instrumentacije i automatskog sustava u realnom procesnom okruženju u praksi.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
--

Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine (prema dogovoru) |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Trošak prijevoza oko 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika (pješice)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom održavanja sajma (listopad 2023.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet - TEHNOMONT Solarna oprema

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osuвременjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku..

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet TE Plomin – HEP d.o.o.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s procesom nastajanja električne energije, karakteristikama termoelektrane i važnosti TE Plomin za hrvatski elektroenergetski sustav.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osuвременjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

HE Ozalj, Ozalj i Končar – Mjerni transformatori, Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s procesom nastajanja električne energije, karakteristikama hidroelektrane; Razumijevanje uloge mjernih transformatora u elektroenergetskom sustavu; Upoznavanje s vrstama mjernih transformatora (strujni i naponski transformatori) i njihovim osnovnim karakteristikama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osuвременjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Razrednica 4.AT i nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva
Za učenike 3. i 4. razreda obrazovnog smjera Elektrotehničar i Tehničar za mehatroniku, Ozalj – za učenike 3.AT razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

Program aktivnosti izradio/la: Aleksandra Vladušić

ŠKOLSKI PROJEKT
HIBRIDNA VOZILA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cilj je upoznati, proučiti i prezentirati naučeno.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Istraživački rad učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Voditelj: Tino Krelja • Učenici Tehničke škole Pula ((4.ET) |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Istraživački rad Prezentacija rada

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Trajanje: 1 dan • Vrijeme: sveljača i ožujak 2026. • Specijalizirana učionica |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje kroz aktivnos učenika.
Korištenje rezultata prezentacijom rada.

Program aktivnosti izradio: Tino Krelja

ŠKOLSKI PROJEKT

SUSTAV ZA MJERENJE I PRIKAZ UVJETA U PROSTORU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj osmisliti i izraditi funkcionalni prototip sustava za praćenje i prikaz uvjeta u učionici, primjenjujući stečena znanja iz elektrotehnike, elektronike, informatike i komunikacijskih tehnologija.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim vještinama kroz interdisciplinarni rad, razvoj tehničke kreativnosti i timskog rada te primjenu tehnologija u rješavanju stvarnih problema iz okruženja

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: Aleksandra Vladušić, Izabela Šipura, Vedran Lilić
- Učenici Tehničke škole Pula (3.ET)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Istraživački rad, izrada prototipa i završna prezentacija rezultata.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske godine 2025./26.
- Specijalizirana učionica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak materijala oko 75 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje kroz aktivnost učenika.
Korištenje rezultata prezentacijom rada.

Program aktivnosti izradio: Aleksandra Vladušić

JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Stručna terenska ekskurzija za 1. r.

POVIJEST - Aquilea, Cividale, Trst (Miramare)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika sa kulturno povijesnim i društvenim sadržajima zavičaja i šire okolice susjednih država

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u arheološkim terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje povijesnih izvora i društvenih aktivnosti povezanih sa nastavnim gradivom povijesti - interakcija povijesti sa drugim znanstvenim disciplinama (arhitektura, ekonomija, ekologija...)

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- razrednici 1. r. Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti;
Barbara Jerman Mišan, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevna stručna terenska nastava Italija- autobus , ulaznice i predavanja – dvorac Miramare, Cividale, Aquileia
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trst i okolica Trsta – tijekom proljeća 2025./2026.g. (1 dan)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
- ulaznice u vorac, predavanja stručnih djelatnika (vodstvo)
 - cca 70 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
- aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TERENSKA STRUČNA EKSURZIJA 2. i 3. R.

GEOGRAFIJA -POVIJEST (ITALIJA)

Venecija – Verona - Vicenza – Padova

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje s prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima Italije
- Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih, arheoloških, geodetskih i geografskih istraživanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, kulturno- povijesne /geografske građe (prirodnogeografski i povijesni okvir srednjovjekovnog, novovjekovnog i suvremenog doba)
- poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenasilje te odgoj djece za mir i suživot različitih zajednica, poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti)
- razvijanje geografskih vještina (kartiranje, anketiranje, prezentiranje)
- razvijanje proceduralnih vještina (uspostavljanje uzročno posljedičnih veza u vremenu i prostoru)
- razvijanje interesa za arhitekturu i geodeziju te ostale stručne znanstvene discipline

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici i učenici 2. i 3. razreda Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- višednevna (trodnevna) terenska nastava , izleti, posjeti povijesnim lokalitetima, kulturnim znamenitostima prostora i odabranim ind.pogonima
- Stručna vodstva na odabranim lokalitetima (Venecija, Verona, Vicenza i Padova)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Italija (Venezia, Vicenza, Verona i Padova) – tijekom proljeća 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom
- ulaznice sa stručnim vodstvom po naseljima i ulaznice za muzejske prostore i odabrane stručne sadržaje
- polupansion hotel 3 ili 4* (blizina Verone)
- cca 450 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancije i mira
- Stečena znanja primijeniti i demonstrirati u nastavi geografije, povijesti, etike, vjeronauka i stručnim predmetima
- Vrednovanje referata i izrada plakata ili prezentacija u školi
- Demonstracija na web stanicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Pripreme za stručnu ekskurziju 3.GT razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo
- odgojni ciljevi: razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika i njegovati kulturu ponašanja u društvu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- primjena naučenog sadržaja sa stručne ekskurzije u svakodnevnom životu
- učenje opažanjem i stjecanje iskustva

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici 3. GT.
Nositelji: razrednica 3.GT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Anketiranje učenika i roditelja o provedbi stručne ekskurzije u 4. razredu
Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji stručne ekskurzije
Provedba koraka u realizaciji stručne ekskurzije prema Pravilniku o izletima... (provedba javnog natječaja, kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Mjesto : prema izboru učenika i roditelja (naknadno)
Vrijeme : rujan /listopad 2026. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

od 500 eura do 1500 eura ovisno o prijevoznom sredstvu i destinaciji (Kalkulacija je izrađena na bazi 110 učenika s mogućnošću odstupanja za 10 učenika u pratnji 6 profesora-voditelja)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Zabavni park Vrata i Fužine

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabavni park Vrata i Fužine
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje sa tradicionalnim igrama našeg šireg zavičaja - valorizirati prirodnu baštinu Gorske Hrvatske i istražiti načine unapređenja konkurentnosti turističke ponude zavičaja -sudjelovanje učenika u timskom radu i natjecanju kroz igru -istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju sa nastavnicima i stručnim djelatnicima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica i učenici 3.gt razreda Tehničke škole Pula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet lokaciji, fotografiranje, sudjelovanje je tradicionalnim igrama i izrada video uradaka - edukacija stručnih djelatnika Zabavnog parka Vrata - upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni posjet u školskoj godini 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza, osiguranja i ulaznica u Zabavni park Vrata - cca 50 eura +fakultativno (ručak u Vratima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja -Govorna i tjelesna aktivnost -Demonstracija na web stranicama škole

U Puli, 07.10.2025.

RAVNATELJ:


Robert Šverko, mag. ing. el

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:




Tomislav Anić-Išić