

IZMJENE I DOPUNE
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Na stranici 19. Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Pula za školsku godinu 2024./2025. dopunjava se točka 5. Kalendar rada za školsku 2024./2025. godinu podtočka 5.2. Prema dnevnom radu podacima o uredovnom radnom vremenu zaposlenika.

5.2. PREMA DNEVNOM RADU

Škola radi u jednoj smjeni, a radno vrijeme Škole je od 7,00 do 16,00 sati.

Radno vrijeme spremačica je od 7,00 do 16,00 sati.

Radno vrijeme kućnoga majstora je od 7,00 do 15,00 sati.

Radno vrijeme administrativnog referenta je od 7,00 do 15,00 sati.

Radno vrijeme voditelja računovodstva je od 8,00 do 15,00 sati.

Radno vrijeme stručnih suradnika pedagoga, psihologa i knjižničara je od 7,00 do 15,00 sati, a uredovno radno vrijeme je od 8,00 do 14,00 sati.

Radno vrijeme tajnika škole je od 7,00 do 15,00 sati.

Radno vrijeme ravnatelja je od 7,00 do 15,00 sati.

Sukladno Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, djelatnici škole primaju stranke uz prethodnu najavu na adresu e-pošte ured@ss-tehnicka-pu.skole.hr ili na broj telefona 052/218-461. Najava ravnatelju, pedagogu i psihologu može se ostvariti i na sljedeće adrese e-pošte:

Ravnatelj: ravnatelj@ss-tehnicka-pu.skole.hr

Pedagoginja: tajnistvo@ss-tehnicka-pu.skole.hr

Psihologinja: pedagog@ss-tehnicka-pu.skole.hr

Na stranici 23. Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Pula za školsku godinu 2024./2025. dopunjava se točka 6. *Orijentacijski kalendar rada škole* dodavanjem podtočke 6.8. *Nenastavni dani* zbog uvođenja nenastavnog dana radi održavanja županijskog natjecanja iz Hrvatskog jezika.

6.8. NENASTAVNI DANI

Nenastavni dan	Obrazloženje
27. ožujka 2025. (četvrtak)	Škola domaćin županijskog natjecanja iz Hrvatskog jezika

Na stranici 52. Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Pula za školsku godinu 2024./2025. izmjenjuje se točka 7. *Okvirni planovi i programi rada škole, podtočka 7.7. Programi i planovi rada stručnih suradnika, odnosno Program i plan rada pedagoga te Program i plan rada psihologinje:*

1. Program i plan rada pedagoga

RB	PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	NAČIN, OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	VRIJEME	MJESTO
1.	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (ukupno 320 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za početak šk. god. 2024./2025. – realizirano - izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga za šk. 2024./2025. god. – realizirano - sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu – realizirano - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2024./2025. god. – realizirano - pomoć nastavnicima u izradi programa rada Stručnih vijeća – realizirano - sudjelovanje u izradi programa rada razrednika – realizirano - upućivanje nastavnika u rad na izvedbenom i operativnom planiranju i programiranju nastave – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, programiranje - prikupljanje podataka - rad na tekstu - timski rad - konzultacije - razgovor - prikupljanje podataka - rad na tekstu - timski rad - savjetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Ravnatelj Satničar Ravnatelj Psiholog Stručna vijeća Razrednici Predmetni nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> Kolovoz Rujan Rujan Listopad Rujan Listopad 	Škola

		<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje nastavnika u rad na izvedbenom i operativnom planiranju i programiranju nastave za učenike s teškoćama u razvoju – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, programiranje 	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici Predmetni nastavnici Psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> Rujan Listopad 	
		<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima u identifikaciji nadarenih učenika i učenika s teškoćama – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka - rad na tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Psiholog Predmetni nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> Rujan – lipanj 	
		<ul style="list-style-type: none"> - izrada programa pripravničkoga staža nastavnika početnika – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka - analiza - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> Psiholog Predmetni nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> Kolovoz – rujan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - izrada obrazaca za različite vidove pedagoško-metodičkoga rada – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad 		<ul style="list-style-type: none"> Rujan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i didaktička valorizacija nastavnih programa, predmetnih kurikulumata 		<ul style="list-style-type: none"> Psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> Srpanj – rujan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi godišnjih operativnih programa neposrednoga rada s učenicima – realizirano 			<ul style="list-style-type: none"> Kolovoz 	
		<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti za unapređivanje nastavnoga rada i uvođenje inovacija 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - rad na tekstu - izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> Predmetni nastavnici Psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> Rujan 	

		<p>u nastavni rad – realizirano</p> <p>- usklađivanje uvjeta za nastavni rad sa zahtjevima odgojno-obrazovnog rada – realizirano</p> <p>- izrada materijala za promotivne aktivnosti Škole – realizirano</p> <p>- izrada projekta i programa koji će se provoditi u šk. 2024./2025. god. – realizirano</p>	<p>- rad na tekstu</p> <p>- prezentacija</p> <p>- prezentacija</p> <p>- izlaganje</p>	<p>Psiholog</p> <p>Psiholog</p>	<p>Kolovoz – rujan</p> <p>Kolovoz – rujan</p> <p>Rujan – listopad</p>	
2.	Realizacija odgojno-obrazovnog programa (ukupno 210 sati)	<p>- izrada instrumenata za praćenje</p> <p>- praćenje inovacija u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>- informiranje stručnih vijeća, RV, NV</p> <p>- upućivanje i prijedlozi u izradi pomoćnih didaktičkih materijala</p> <p>- sudjelovanje u izradi prijedloga plana upisa za šk. 2024./2025. god.</p> <p>- organizacija i realizacija upisa u 1. razred</p> <p>- sudjelovanje u formiranju odjela</p> <p>- sudjelovanje u formiranju skupina učenika prema</p>	<p>- praćenje i proučavanje literature</p> <p>- timski rad</p> <p>- savjetovanje</p> <p>- analiza dokumentacije</p> <p>- prikupljanje podataka</p>	<p>Psiholog</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Upisno povjerenstvo</p> <p>Psiholog</p> <p>Satničar</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Veljača – ožujak</p> <p>Lipanj – rujan</p>	Škola

		stranom jeziku, odnosno izbornoj nastavi				
		<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje nastavi i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada s učenicima - praćenje rada stručnih aktiva - praćenje suradnje razrednika i roditelja - sudjelovanje u aktivnostima samovrednovanja - periodične analize odgojno-obrazovnih rezultata - analiza problema i predlaganje mjera za njihovo rješavanje - rad na odgojnoj problematici - vođenje dokumentacije o razgovorima i savjetovanjima učenika, roditelja i nastavnika Analiza i izvješće na kraju nastavne i školske godine - informiranje stručnih tijela škole o postignućima - ispunjavanje i dostava statističkih podataka – realizirano 	<ul style="list-style-type: none"> - protokol praćenja - razgovor - analiza - savjetovanje - razgovor - prikupljanje podataka - analiza 	<ul style="list-style-type: none"> Ravnatelj Psiholog Predmetni nastavnici Stručni aktivi Psiholog Ravnatelj Psiholog Psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> Rujan - lipanj Srpanj Prosinac Lipanj Rujan – lipanj Rujan – lipanj Lipanj – srpanj Prosinac 	

3.	Rad s učenicima (ukupno 600 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s učenicima (problemi ponašanja, učenja, osobni, obiteljski) - rad s učenicima s poremećajima u ponašanju - prikupljanje dokumentacije i rad s učenicima s teškoćama - edukativne radionice s razrednim odjelima - rad na prevenciji – provedba pedagoških radionica i programa - suradnja u organizaciji natjecanja učenika - rad u povjerenstvu za izricanje odgojnih mjera - rad s Vijećem učenika Škole - organizacija edukativnih predavanja za učenike u suradnji s ostalim ustanovama i udrugama - praćenje i analiza redovitosti prisustvovanja nastavi - rad na razvijanju motivacije učenika za intenzivnije 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - savjetovanje - individualni rad - timski rad - prikupljanje podataka - evidencijski list - radionice - grupni rad - rad u paru - izlaganje - savjetovanje - prezentacija - izlaganje - protokol praćenja - analiza - evidencijski list - razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici Stručni suradnici Predmetni nastavnici Psiholog 1., 2., 3., 4. razredi Razrednici Povjerenstvo za izricanje odgojnih mjera VU Izvanškolske institucije i udruge Psiholog Psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> Rujan – lipanj Kolovoz – Lipanj Rujan – lipanj Rujan – lipanj Rujan – lipanj Rujan – lipanj 	<ul style="list-style-type: none"> Škola Škola Izvanškolske institucije
----	--	---	--	--	--	--

		<p>učenje i upućivanje u racionalne i efikasne metode učenja</p> <p>- praćenje i analiza uspjeha učenika u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p> <p>- pomoć u organizaciji završnih ispita</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji i prezentaciji profesionalnog informiranja učenika i roditelja 8. razreda</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata i prezentaciji škole</p> <p>- organizacija i pripreme za upis učenika u narednu školsku godinu</p> <p>- sudjelovanje u informiranju učenika završnih razreda „Što nakon srednje škole?“</p>	<p>- protokol praćenja</p> <p>- konzultacije</p> <p>- timski rad</p> <p>- prikupljanje podataka</p> <p>- prezentacija</p> <p>- savjetovanje</p> <p>- izlaganje</p> <p>- interaktivne radionice</p> <p>- prezentacija</p>	<p>Ispitni koordinator</p> <p>Učenici 8. razreda OŠ</p> <p>Stručni suradnici OŠ</p> <p>Roditelji učenika OŠ</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Psiholog</p> <p>Upisno povjerenstvo</p> <p>Učenici završnih razreda</p> <p>HZZZ</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Svibanj – lipanj</p> <p>Travanj – svibanj</p> <p>Travanj – svibanj</p> <p>Ožujak – kolovoz</p> <p>Veljača – lipanj</p>	
4.	Rad s roditeljima (ukupno 70 sati)	<p>- savjetodavni rad s roditeljima</p> <p>- rad s Vijećem roditelja škole</p> <p>- sudjelovanje u pripremi i realizaciji roditeljskih sastanaka</p> <p>- pružanje</p>	<p>- individualni rad</p> <p>- grupni rad</p> <p>- savjetovanje</p> <p>- prezentacija</p> <p>- razgovor</p>	<p>Roditelji 1. – 4. razreda</p> <p>VR</p> <p>Razrednici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan –</p>	<p>Škola</p> <p>Izvanškolske institucije</p>

		<p>informacija o Školi i programima</p> <p>- suradnja kroz povjerenstva, timove i zajedničke aktivnosti</p> <p>- prisustvovanje roditeljskim sastancima u razredima u kojima su uočeni problemi</p>	<p>- individualni rad</p> <p>- timski rad</p>	<p>učenika 8. razreda</p> <p>Razrednici</p>	<p>Kolovoz</p> <p>Rujan – Lipanj</p>	
5.	Rad s nastavnicima (ukupno 70 sati)	<p>- sudjelovanje u radu razrednih i nastavničkih vijeća</p> <p>- individualne hospitacije na nastavi</p> <p>- hospitacije na nastavi kao član Povjerenstva</p> <p>- uvođenje nastavnika pripravnika – podrška u realizaciji, izradi plana i programa stažiranja, prijave stručnog ispita</p> <p>- pisanje izvješća o stažiranju pripravnika</p> <p>- suradnja s razrednicima u obavljanju razredničkih poslova</p> <p>- praćenje realizacije NPP redovne, izborne, dopunske i dodatne nastave te predlaganje mjera za unapređivanje</p> <p>- poticanje</p>	<p>- savjetovanje</p> <p>- hospitacije</p> <p>- protokol praćenja</p> <p>- razgovor</p> <p>- rad na tekstu</p> <p>- timski rad</p> <p>- rad na tekstu</p> <p>- individualni rad</p> <p>- razgovor, dogovor</p>	<p>RV</p> <p>NV</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Povjerenstvo za stažiranje</p> <p>Tajnik škole</p> <p>Mentor</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – Srpanj</p> <p>Rujan – lipanj</p>	Škola

		<p>primjene suvremenih metoda i oblika rada</p> <p>- kontinuirana suradnja s nastavnicima</p> <p>- poticanje nastavnika na stručno usavršavanje, napredovanje – podrška</p> <p>- suradnja s voditeljima stručnih aktiva</p> <p>- suradnja u provedbi samovrednovanja škole</p>	<p>- izlaganje</p> <p>- razgovor, dogovor</p>	<p>Psiholog</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Psiholog</p> <p>Voditelji stručnih aktiva</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Psiholog</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Lipanj – srpanj</p>	
6.	<p>Suradnja s ravnateljem i sa stručnim tijelima Škole (ukupno 74 sata)</p>	<p>- suradnja s ravnateljem po svim važnim pitanjima za uspješan rad škole</p> <p>- sastanci, praćenje i pomoć Razrednim vijećima</p> <p>- planiranje, upute, sudjelovanje u radu, praćenje i koordinacija Stručnih vijeća</p> <p>- unapređivanje rada, analize, izvješća, prezentacije i edukacije Nastavničkog vijeća</p> <p>- vođenje, pomoć, savjetovanje, izvješća Vijeća učenika</p>	<p>- razgovor, dogovor</p> <p>- rad u timu</p> <p>- individualni rad</p> <p>- konzultacije</p> <p>- izlaganja</p> <p>- savjetodavni rad</p> <p>- analiza</p> <p>- prezentacija</p> <p>- konzultacije</p> <p>- rad na tekstu</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>RV</p> <p>SV</p> <p>NV</p> <p>VU</p>	<p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p> <p>Rujan – lipanj</p>	Škola

		- izvješća Vijeća roditelja		VR		
7.	Suradnja s izvanškolskim institucijama (ukupno 50 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Upravom za školstvo - suradnja s tvrtkama - suradnja s osnovnim i srednjim školama grada Pule i Istarske županije - suradnja s Fakultetima i visokoškolskim ustanovama - suradnja s Učeničkim domom - suradnja s Centrom za socijalnu skrb - suradnja s udrugama grada Pule - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije 	<ul style="list-style-type: none"> - konzultacije - prezentacija - promidžbeni materijal - timski rad - grupni rad - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> Stručni suradnici Predstavnici Sveučilišta Socijalni radnici HZZZ 	Rujan – lipanj	Škola Izvanškolske institucije
8.	Pedagoška dokumentacija (ukupno 250 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - uvid i analiza vođenja pedagoške dokumentacije - evidentiranje pedagoške dokumentacije za rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima - praćenje unosa podataka u e-matici i e-dnevniku - samovrednovanje rada 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza - protokol praćenja - prikupljanje podataka - evidencijski list 	<ul style="list-style-type: none"> Stručni suradnici Razrednici Predmetni nastavnici 	Rujan – lipanj	Škola

9.	Stručno usavršavanje (ukupno 100 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i koordinacija stručnog usavršavanja nastavnika u školi - pedagoško-instruktivni rad s vanjskim suradnicima - praćenje stručne literature i drugih izvora - stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga Istarske županije – prema pozivu - međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga – prema kalendaru stručnih skupova AZOO - državni stručni skup pedagoga – prema kalendaru stručnih skupova AZOO - županijski, međužupanijski i državni skupovi voditelja ŠPP-a – prema pozivu i kalendaru rada AZOO - stručno-znanstveni skupovi u organizaciji Hrvatskog pedagoškog društva – prema pozivu - stručni skupovi na razini škole 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - praćenje i proučavanje literature 	Psiholog Savjetnici AZOO-a Vanjski suradnici	Rujan – lipanj	Škola Izvanškolske institucije
----	---	--	---	--	----------------	---------------------------------------

2. Program i plan rada psihologinje

RB	PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	VRIJEME	MJESTO
1.	Planiranje i programiranje rada (ukupno 200 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za početak šk. 2024./2025. god. - izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologa za šk. 2024./2025. god. - sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole - izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja - planiranje i vođenje dokumentacije vezane uz rad psihologa - planiranje i programiranje suradnje s drugim ustanovama - priprema i savjetovanje za sjednice RV, NV, VR, VU - utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika - prikupljanje i analiza podataka o učenicima - planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju (priprema dokumentacije za izradu prilagođenih programa) - izrada posebnih programa (rad s darovitim učenicima i učenicima s 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, programiranje - prikupljanje podataka - rad na tekstu - timski rad - konzultacije - razgovor - proučavanje pedagoške dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> Ravnatelj Pedagog Stručna vijeća Razrednici Predmetni nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> Kolovoz Rujan Listopad Rujan – Lipanj 	Škola

		<p>teškoćama u razvoju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada školskog preventivnog programa u suradnji s pedagogom i razrednicima - izrada stručnih izvješća o ostvarivanju programa - evaluacija i samoevaluacija rada 				
2.	<p>Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (ukupno 180 sati)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poslovi upisa i formiranja odjeljenja - osposobljavanje učenika za samostalan rad - koordinacija povjerenstva za upis - analize i izvješća o ostvarenju školskog programa - analize i izvješća o ostvarenju vlastitog programa rada - praćenje napredovanja učenika - analiza problema u odgojno-obrazovnom procesu i predlaganje postupaka za uklanjanje - uvođenje novih programa i inovacija u radu (osiguravanje uvjeta, pomoć u ostvarivanju, praćenje i vrednovanje) - praćenje odgojno-obrazovnog procesa sa psihološkog aspekta (komunikacija, motivacija i dr.) te predlaganje mjera za unapređenje - izrada i primjena instrumenata za praćenje razvoja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka - savjetovanje - analiza - protokol praćenja - individualni rad - timski rad - protokol praćenja 	<p>Pedagog</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Članovi povjerenstava</p>	<p>Lipanj – srpanj</p> <p>Rujan – listopad</p> <p>Lipanj</p> <p>Lipanj – rujan</p> <p>Rujan – lipanj</p>	Škola

		- vrednovanje odgojno-obrazovnog rada				
3.	Rad s učenicima (ukupno 650 sati)	<p>- individualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojem se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću te poboljšanju mentalnog zdravlja</p> <p>- psihološka obrada radi utvrđivanja intelektualnog, emocionalnog i socijalnog statusa učenika</p> <p>- individualni rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i vršnjačkim odnosima, teškoće u učenju...)</p> <p>- identifikacija učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>- individualni i grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju</p> <p>- identifikacija darovitih učenika</p> <p>- planiranje i provedba programa rada s darovitim učenicima</p> <p>- rad s učenicima s ciljem smanjenja rizičnih oblika ponašanja</p> <p>- opservacija i praćenje učenika, modifikacija nepoželjnih oblika ponašanja, povećanje samopouzdanja i razvoj pozitivne slike o sebi</p> <p>- praćenje adaptacije novih učenika, darovitih učenika, učenika s dužim izostancima, kroničnim</p>	<p>- savjetovanje</p> <p>- individualni rad</p> <p>- timski rad</p> <p>- evaluacija</p> <p>- individualni rad</p> <p>- razgovor</p> <p>- savjetovanje</p> <p>- opservacija</p> <p>- evaluacija</p> <p>- individualni rad</p> <p>- timski rad</p> <p>- planiranje, programiranje</p> <p>- evidencijski list</p> <p>- konzultacije</p>	<p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	Rujan – lipanj	Škola

		<p>bolestima i teškoćama u razvoju</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na prevenciji nasilja - provođenje upitnika i anketa (ispitivanje potreba, interesa, psihosocijalne prilagodbe) - priprema i evaluacija predavanja i radionica - preventivni rad s cijelom populacijom učenika (predavanja vezana uz zaštitu psihofizičkog zdravlja) - poticanje mentalnog zdravlja učenika kroz radionice, aktivnosti Školskog kurikulumu i Školskog preventivnog programa - prikupljanje i analiza podataka o teškoćama (snimanje stanja, uporaba dijagnostičkih postupaka) - promoviranje pitanja vezanih za mentalno zdravlje u školskoj okolini (radionice, projektne aktivnosti, provođenje preventivnih aktivnosti) - upoznavanje nastavnika s psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu - suradnja sa stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi - partnerstvo s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima 	<ul style="list-style-type: none"> - anketa/upitnik - prikupljanje podataka - evaluacija - izlaganje - radionice -metoda razgovora -intervju -psihologijska obrada - prikupljanje podataka - analiza 	<p>Pedagog</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Stručnjaci</p> <p>Roditelji</p>		
4.	Rad s	- informativno-	- savjetovanje		Rujan –	Škola

	<p>roditeljima (ukupno 100 sati)</p>	<p>savjetodavni rad s roditeljima (odgojna pitanja, komunikacija, školski uspjeh, psihosocijalni razvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na roditeljskim sastancima - individualni i/ili grupni savjetodavni rad s ciljem pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća učenja, teškoća ponašanja i emocionalnih teškoća - individualni i/ili grupni savjetodavni rad s ciljem pomoći roditeljima u razvoju adekvatnih vještina i komunikacije kako bi mogli kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njegovu uspješnom obrazovanju - intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća - rad na usklađivanju odgojnih postupaka te suradnji roditelja i škole - upućivanje roditelja i pomoć u ostvarivanju kontakta s vanjskim institucijama potrebnim učeniku (npr. Zavod za profesionalnu orijentaciju, centri za socijalnu skrb, specijalizirane zdravstvene institucije koje se bave mentalnim zdravljem, institucije koje se bave osmišljavanjem slobodnog 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - individualni rad - grupni rad - konzultacije 	<p>Razrednici</p> <p>Pedagog</p> <p>Vanjske institucije</p>	<p>lipanj</p>	
--	---	---	---	---	---------------	--

		vremena i sl.)				
5.	Rad s nastavnicima i stručnim organima škole (ukupno 150 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s nastavnicima u djelokrugu školskog psihologa - upućivanje nastavnika i razrednika u specifičnosti adolescentnog razdoblja kroz individualni savjetodavni rad - suradnja s razrednicima na rješavanju razrednih problema i izgradnji stvaralačke i pozitivne klime u razredu - individualni i/ili grupni rad s nastavnicima s ciljem razumijevanja razvojnih potreba učenika te pružanja podrške učenicima u svladavanju specifičnih poteškoća i komunikaciji s roditeljima - savjetovanje nastavnika o pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima - razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikova napredovanja - educiranje nastavnika o recentnim saznanjima iz područja razvojne, kognitivne i primijenjene psihologije - suradnja u primjeni suvremenih metoda i oblika rada te metoda vrednovanja učenika - rad s nastavnicima pripravnicima - rad u komisiji za 	<ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje - konzultacije - razgovor - individualni rad - timski rad - praćenje i proučavanje literature 	<p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Predmetni</p>	Rujan – Lipanj	Škola

		uvođenje nastavnika pripravnika		nastavnici		
6.	Školski preventivni program (ukupno 100 sati)	<p>-planiranje, organizacija i realizacija aktivnosti školske preventivne strategije</p> <p>-provedba preventivnih aktivnosti u sklopu programa prevencije i prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje (Abeceda prevencije)</p> <p>-savjetovanište za učenike u stručnoj službi Škole</p> <p>-savjetovanište za roditelje u stručnoj službi škole</p> <p>-prilagodba Školskog preventivnog programa (po potrebi) tijekom nastavne godine</p> <p>-izvođenje preventivnih radionica i aktivnosti</p> <p>- planiranje, koordiniranje i organiziranje preventivnih aktivnosti koje provode vanjski suradnici</p> <p>- praćenje realizacije Školskog a preventivnog programa</p>	<p>-prikupljanje i obrada podataka</p> <p>-predavanja i prezentacije</p> <p>-izlaganja</p> <p>-radionice</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p> <p>-rad na tekstu</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Stručna služba</p> <p>Stručnjaci iz područja psihofizičkog zdravlja</p> <p>Vanjski suradnici</p>	Rujan - lipanj	Škola
7.	Profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentiranje (ukupno 60 sati)	<p>- planiranje i programiranje rada škole na profesionalnoj orijentaciji</p> <p>- individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja</p> <p>- prikupljanje podataka o učenicima koji su upisani s pravom prednosti te</p>	<p>- planiranje, programiranje</p> <p>- individualni rad</p> <p>- timski rad</p> <p>- konzultacije</p> <p>- prikupljanje podataka</p>	<p>Pedagog</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Rujan – listopad</p> <p>Rujan – Lipanj</p>	Škola

		<p>praćenje obrazovnog razvoja tih učenika</p> <p>- karijerno savjetovanje učenika</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji posjeta raznih stručnjaka radi profesionalne orijentacije</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata i prezentaciji škole</p>	- savjetovanje	<p>Razrednici</p> <p>Stručnjaci za profesionalnu orijentaciju</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Listopad – travanj</p> <p>Listopad – svibanj</p> <p>Travanj – svibanj</p>	
8.	Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i postignutih rezultata (ukupno 75 sati)	<p>- analiza postignutih odgojno-obrazovnih rezultata u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>- analiza ostvarenih odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne i školske godine</p> <p>- studijske analize rezultata ostvarenih u pojedinim segmentima odgojno-obrazovne djelatnosti</p> <p>- izrada izvješća o realizaciji programa odgojno-obrazovnog rada na kraju školske godine</p>	<p>- analiza</p> <p>- evidencijski list</p>	<p>Pedagog</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>Lipanj</p> <p>Lipanj – kolovoz</p> <p>Kolovoz</p>	Škola
9.	Suradnja s vanjskim institucijama (ukupno 50 sati)	<p>- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja</p> <p>- osnovne škole – prikupljanje informacija o učenicima koji su upisali našu školu, njihovim sposobnostima, specifičnostima</p> <p>- srednje škole – suradnja, izmjena iskustava, dogovaranja</p> <p>- grad i strukture u gradu</p>		<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Školska liječnica</p> <p>Nastavnici</p> <p>Vanjski suradnici</p>	Rujan - Kolovoz	Škola

		<ul style="list-style-type: none"> - zdravstvene institucije - centri za socijalnu skrb – komunikacija vezana uz specifične obiteljske prilike pojedinih učenika, dogovor vezan uz njihov tretman i daljnje postupke i akcije - udruge grada Pule - Zavod za javno zdravstvo Istarske županije - visoka i viša učilišta – informiranje vezano uz mogućnost studiranja i profesionalnog informiranja učenika - suradnja s Hrvatskom psihološkom komorom i Agencijom za znanost i visoko obrazovanje - suradnja s MUP-om 				
10.	Stručno usavršavanje (ukupno 100 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje stručnim skupovima za stručne suradnike psihologe u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -prisustvovanje državnim skupovima/konferencijama za psihologe (HPD, HPK DPI) -sudjelovanje na seminarima matične struke i verificiranim edukacijam -konzultacije sa savjetnicom za stručne suradnike psihologe i ostalim sustručnjacima iz drugih škola -permanently stručno usavršavanje praćenjem 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u skupini -rad na tekstu -radionice -razgovor -predavanja i prezentacije -metoda iskustvenog učenja -diskusija -proučavanje stručne literature -savjetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> MZO HPK AZOO HPD HPK DPI Savjetnici Voditelji stručnih skupova Vanjski suradnici Stručni suradnici drugih škola 	Rujan – Kolovoz	Škola Vanjske ustanove

		<p>stručne literature</p> <p>-sastanci Županijskog stručnog vijeća za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije Istarske županije</p> <p>-sastanci Županijskog stručnog vijeća za voditelje školskog preventivnog programa srednjih škola i učeničkih domova u Istarskoj županiji</p>				
11.	Ostali poslovi (ukupno 111 sati)	<p>- vođenje dokumentacije o radu s učenicima</p> <p>- izrada i vođenje učeničkih dosjea</p> <p>- izrada izvješća, mišljenja, dopisa, obavijesti i zahtjeva</p> <p>- vođenje dokumentacije o radu s roditeljima i nastavnicima o učenicima koji imaju razne probleme</p> <p>- pomoć u vođenju e-matice</p> <p>- uređivanje oglasne ploče</p> <p>- kulturna i javna djelatnost škole</p> <p>- informiranje i obavještavanje učenika i nastavnika</p> <p>- pomoć u organizaciji školskih svečanosti</p> <p>- rad u komisijama</p>	<p>- prikupljanje podataka</p> <p>- evidencijski list</p> <p>- analiza</p> <p>- individualni rad</p> <p>- grupni rad</p>	Pedagog	Rujan – lipanj	Škola

Na stranici 46. Godišnjeg plana i programa rada Tehničke škole Pula za školsku godinu 2024./2025. izmjenjuje se točka 7. Okvirni planovi i programi rada škole, podtočka 7.5 Školski preventivni programi 2024./2025.:

7.5. Školski preventivni programi 2024./2025.

7.5.1. Školska preventivna strategija

Školska preventivna strategija je koncipirana kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji se provodi u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada i drugih aktivnosti. Preventivne i intervencijske strategije u školskom preventivnom programu zasnovane su na poznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika učenika naše škole odnosno jačanju zaštitnih čimbenika te razmatranju stupnja rizičnosti i smanjivanju istog. Školski preventivni program je usmjeren na četiri modula: Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno. U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, nastavnici i roditelji. Ovim pristupom nastojimo osigurati sveobuhvatan razvoj i podršku svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

7.5.2. Cilj školskog preventivnog programa

Cilj školskog preventivnog programa je prevenirati - spriječiti pojavu problema ili njihovo razvijanje. Odnosno, cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Kao temeljni oblik preventivnih aktivnosti svi će razrednici uz podršku stručne suradnice psihologinje provoditi aktivnosti u sklopu projekta Abeceda prevencije, prema kojem se na razini srednjoškolske dobi preporučuje razvijati dva specifična cilja:

1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te
2. razvoj socijalno-emocionalnih vještina.

U svakome će razredu biti realizirano minimalno šest takvih tema godišnje. Na roditeljskim sastancima svakoga razrednoga odjela bit će realizirane dvije teme godišnje.

7.5.3. Specifični ciljevi programa

- Prevencija rizičnih ponašanja mladih i promocija zdravih stilova života;
- Jačanje kapaciteta učenika za donošenje pozitivnih životnih odluka;
- Umanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih;
- Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju;
- Poticanje cjelovitog razvoja učenika s ciljem izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina;
- Razvijanje pozitivne slike o sebi;
- Prihvatanje odgovornosti za sebe i druge.

7.5.4. Procjena stanja i potreba

Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju kvantitativnih i kvalitativnih podataka:

1. Pedagoška dokumentacija
2. Samovrednovanje (nastavnici)

3. Izvješće o uspjehu, vladanju, radu i postignućima učenika za školsku godinu 2023./2024.

Potrebe učenika procijenili su razrednici, nastavnici i stručne suradnice (razredna vijeća i Nastavničko vijeće), roditelji (Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, individualni informativni razgovori) i sami učenici (Vijeće učenika, sati razrednog odjela, individualni i grupni rad sa stručnim suradnicama i nastavnicima) te su objedinjene u ovom programu.

Područja u kojima se pokazala posebna potreba za preventivnim radom i aktivnostima su:

- prevencija ovisnosti (alkohol, nikotin, droga)
- prevencija nasilničkog ponašanja (fizičko, psihičko, elektroničko)
- prevencija na području spolnosti (odgovorno spolno ponašanje)
- prevencija na području zdravlja (mentalno zdravlje, fizička aktivnost, zdravi životni stilovi)
- prevencija na području sigurnosti prometa (rizična ponašanja u prometu)
- poticanje osobnog razvoja (razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, komunikacijskih vještina, empatije, odgovornosti)

U okviru planiranja preventivnih aktivnosti, kao ključni problem identificirano je konzumiranje sredstava ovisnosti, što predstavlja dio preventivnog programa. Prevencija nepoželjnih ponašanja kod učenika temelji se na jačanju pozitivne slike o sebi, razvoju komunikacijskih vještina, unapređenju kvalitete vršnjačkih odnosa te usvajanju učinkovitih strategija za suočavanje s neugodnim emocijama.

7.5.5. Aktivnosti

Rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razina prevencije	Razred	Voditelj Suradnici	Planirani broj susreta	Vrijeme	Mjesto	Način realizacije
Program prevencije ovisnosti							
Program prevencije kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje? “ Aktivnim sudjelovanjem i poticanjem na kritičko promišljanje, učenici će imati priliku osvijestiti potencijalne rizike i posljedice povezane s kockanjem, prepoznati njegove pozitivne i negativne aspekte te razumjeti važnost prevencije ovisnosti. Program uključuje razvoj socio-emocionalnih vještina i poticanje odgovornog odnosa prema igrama na sreću. Cilj: prevencija uključivanja mladih u ovo rizično	Univerzalna	1. razred	Razrednica	9 grupnih susreta	listopad-svibanj	Škola	Radionice

ponašanje. Ishod: osvjestiti potencijalne opasnosti kockanja, razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja.							
„Zdrav za 5“ – nacionalni program za prevenciju ovisnosti. Interaktivno predavanje o opasnostima koje proizlaze iz konzumacije i zlorabe opojnih droga. Cilj: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina.	Univerzalna	1.razred i	Razrednici Predstavnik MUP-a NZJZIŽ	1 susret	siječanj	Škola	Predavanje Prezentacija Razgovor
Preventivna aktivnost: „Kako reći ne?“ Interaktivno predavanje u kojem se ukratko objašnjava koncept nastanka ovisnosti. Ishodi: razumjeti rizike i posljedice povezane s ovisnostima; veća osviještenost i odgovornost prema vlastitom ponašanju.	Univerzalna	2. razredi (zainteresirani učenici)	Psihologinja Predmetni nastavnici Predstavnik udruge „Oaza“	1 susret	studeni - <i>realizirano</i>	Zajednica a Tehničke kulture	Predavanje Prezentacija Razgovor
Program prevencije nasilja							
„SNEP – Seksualno nasilje – edukativni i prevencijski program“ Ciljevi programa su informiranje učenika o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja, upoznavanje učenika s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u različitim okruženjima te usmjeravanje učenika na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na	Univerzalna	1.razred 2.razred 3. razred	Psihologinja Pedagoginja	6 susreta	veljača- svibanj	Škola	Radionice

sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji.							
<p>Preventivna aktivnost: „Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti“ Edukacija o nasilju u vezama mladih, upoznavanje s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja. Ciljevi: osvješćivanje problema rodno uvjetovanog nasilja povećanje znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mladenačkim vezama).</p>	Univerzalna	3.razred i	Predstavnici Centar za građanske inicijative Poreč Predmetni nastavnici	1 susret (2 školska sata)	Studeni - <i>realizirano</i>	Škola	Predavanje Prezentacija Razgovor
<p>Preventivna aktivnost: Interaktivno predavanje Vršnjačko nasilje i Cyber bullying Cilj: edukacija učenika u svezi odgovornosti korištenja Interneta te svijest o prisutnosti nasilja putem Interneta; razvoj kvalitetnijih odnosa unutar razredne cjeline; razvijanje socijalnih vještina, nenasilno rješavanje sukoba Ishodi: primijeniti nenasilne metode u rješavanju sukoba, iskazati empatiju prema vršnjacima i odraslima, promovirati odgovorno ponašanje.</p>	Univerzalna	1.razred i 2.razred i	Razrednici Predstavnici MUP-a	1 susret	srpanj ožujak	Škola	Predavanje Prezentacija Razgovor

<p>Predavanje i radionica Nenasilno rješavanje sukoba i komunikacijske vještine (asertivno ponašanje i JA poruke)</p> <p>Promicanje komunikacijskih modela koji podržavaju nenasilno rješavanje konflikata kao i promicanje dobrih međuljudskih odnosa.</p> <p>Cilj: naučiti učenike kako prepoznati sukobe u svakodnevnom životu i kako ih riješiti na primjeren način, upoznavanje učenika s određenjem i osnovnim načelima komunikacije, razvoj vještina aktivnog slušanja i korištenja asertivnih komunikacijskih tehnika („Ja-poruke“) i sl.</p>	Univerzalna	1.razred i	Psihologinja Pedagoginja	1 susret	ožujak-travanj	Škola	Radionica Prezentacija Razgovor Interaktivni rad u skupinama
<p>Program zaštite mentalnog zdravlja</p>							
<p>Preventivne aktivnosti: Abeceda prevencije</p> <p>Svrha „Abecede prevencije“ je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p> <p>Cilj je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – razvoj socijalno- emocionalnih vještina 	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Razrednici Psihologinja Pedagoginja	Minimalno 6 aktivnosti za učenike svih razrednih odjela na satu razrednika · Razrednik odabire radionice za koje smatra da najprikladnije odgovaraju potrebama njegovih učenika.	listopad-svibanj	Škola	Radionica Prezentacija Razgovor
<p>Preventivna aktivnost: Interaktivno predavanje „Mladi i mentalno zdravlje“ održat će se s ciljem senzibilizacije učenika o važnosti brige za mentalno</p>	Univerzalna	1.razred	Voditeljica Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnost (ZZJZiž)	1 susret	prosinac - realizirano	Škola	Predavanje Razgovor Rasprava

<p>zdravlje.</p> <p>Cilj: podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima kako bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe i kako bi poboljšali svoje mentalnog zdravlje, koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje.</p>							
<p>Preventivna radionica: „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“</p> <p>Radionice će se temeljiti na obrazovnim materijalima “Digitalni mediji i mentalno zdravlje”, koje su Agencija za elektroničke medije i UNICEF objavili u okviru projekta Dani medijske pismenosti.</p> <p>Cilj: edukacija učenika o utjecaju medija i medijskih sadržaja na mentalno zdravlje.</p>	Univerzalna	1.razred 2.razred	Psihologinja Pedagoginja	4 susreta	ožujak- travanj	Škola	Radionice
<p>Preventivna radionica: „Emocije i upravljanje emocijama“</p> <p>Ishod: osnažiti pozitivne emocije i situacije koje ih uzrokuju; razumjeti važnost i ulogu emocija za sebe i odnose sa drugima; aktivno slušati; unaprijediti upravljanje emocijama.</p>	Univerzalna	1.razred i	Psihologinja	1 susret	svibanj	Škola	Radionica Interaktivni rad u skupinama
<p>Sigurnost u okruženju</p>							
<p>Preventivno predavanje: „Mladi u prometu“</p> <p>Cilj predavanja je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja vozilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p> <p>Ishodi: prepoznati rizike s kojima se susreću mladi vozači, navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu, oduprijeti se pozivu</p>	Univerzalna	4.razred i	Predstavnici prometne policije Istarske županije	1 susret	veljača- travanj	Škola	Predavanje Prezentacija Razgovor Rasprava

alkoholiziranog vozača na vožnju.							
Preventivno-edukativni program: „KLIK- navika odgovornog ponašanja u prometu“ Predavanje i radionice HAK-a i MUP-a o opasnostima vožnje bez pojasa te vožnje u alkoholiziranom stanju Cilj: razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ishodi: prepoznati rizike s kojima se susreću mladi vozači, navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu, oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju.	Univerzalna	4.razred i	Predstavnici MUP-a i HAK-a	1 susret (2 školska sata)	veljača-travanj	Škola	Predavanje Radionica Razgovor Rasprava
Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja							
Školski programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja Učenici kroz program osnažuju svoje vještine upravljanja karijerom, odnosno načine prikupljanja i korištenja informacija o sebi, usvajaju informacije o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i svijetu rada, kao i vještine potrebne za donošenje odluke te realizaciju karijernih prijelaza. Aktivnosti: radionica „Vještine upravljanja karijerom“, radionice o profesionalnom informiranju, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta, informiranje učenika i organizirani posjeti manifestacijama i fakultetima.	Univerzalna	4.razred i	Pedagoginja Psihologinja Predmetni nastavnici Razrednici Vanjski suradnici	prema potrebi tijekom cijele školske godine	listopad-svibanj	Škola Vanjske ustanove	Radionica Savjetodavni rad Prezentacije Predavanja
Program zaštite reproduktivnog zdravlja							
Preventivna predavanja: „Spolno prenosive bolesti“ Učenike će se poticati na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz	Univerzalna	3.razred i	Liječnica školske medicine	1 susret	siječanj-ožujak	Škola	Predavanje

<p>upoznavanje i informiranje o psihofizičkom i reproduktivnom zdravlju i očuvanju spolnog zdravlja te spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcije).</p> <p>Ishodi: definirati pojam spolnog zdravlja, opisati djelovanje, prednosti i nedostatke različitih kontracepcijskih metoda.</p>							
<p>Ostale aktivnosti/Programi</p>							
<p>Predavanja i radionice u suradnji u Crvenim križem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volontiranje Cilj: afirmacija volonterskog rada u društvu kroz koji se osnažuju i pojedinac i društvo te unaprjeđuje kvaliteta života u zajednici. • Međunarodno humanitarno pravo Cilj: razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznavanje učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima. 	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Predstavnici Crvenog križa Pula	1 susret	veljača-svibanj	Škola	Predavanje Radionica
<p>Predavanje Donacija i transplantacija organa</p>	Univerzalna	3.razred i	Hrvatska donorska mreža	1 susret	prosinac - <i>realizirano</i>	Škola	Predavanje Prezentacija
<p>Projekt Novomedijski kultivator Cilj: skrenuti pažnju mlađih pripadnika zajednice na dobrobiti aktivnog uključenja u kreativne i umjetničke sadržaje te proširiti svijest o izazovima demokratizacije i prava na kulturu. Svrha programa je suprotstaviti se težnjama pasivizacije mladih te stvoriti poticajno okruženje za njihovo aktivno</p>	Univerzalna	2. razredi 3. razredi	Udruga Meatamedij Nastavnica etike	1 susret	listopad - <i>realizirano</i>	Škola	Predavanje Prezentacija

zanimanje, informiranje i uključivanje u umjetnost i kulturu te razvoj kreativnih vještina.							
<p>Predavanje „Izbori su, ali imamo li izbora?“</p> <p>Ishodi: upoznati učenike s temeljnim konceptima važnima za razumijevanje i analiziranje suvremenih političkih procesa na lokalnoj i nacionalnoj, EU ali i globalnoj razini.</p>	Univerzalna	4.razred i	Predsjednik Savjeta mladih grada Pule	1 susret	travanj	Škola	Predavanje Razgovor Rasprava
Obilježavanje značajnih datuma							
<p>Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama:</p> <p>Predavanje i mimohod protiv nasilja nad ženama.</p> <p>Ishod: povećati svijest o problemu nasilja nad ženama i o mogućim rješenjima, promovirati odgovorno ponašanje, analizirati neprimjerene pojavnosti.</p>	Univerzalna	1.razred i 2. razredi	Predstavnici Sigurne kuće Istra i Udruge žena Nastavnica Gordana Mofardin	1 susret	rujan - <i>realizirano</i>	Škola	Predavanje Razgovor
<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti:</p> <p>Radionica i kviz o ovisnostima Udruge Pragma</p> <p>Cilj: Prevencija ovisnosti i podizanje svijesti među mladima o ovisnostima.</p>	Univerzalna	1.razred i (zainteresirani učenici)	Psihologinja	1 susret	Prosinac - <i>realizirano</i>	Škola	Radionica Kviz
<p>Obilježavanje Dana ružičastih majica:</p> <p>Izrada plakata i predavanje</p> <p>Cilj: promocija nenasilja aktivnim uključivanjem učenika i nastavnika, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.</p> <p>Ishodi: primijeniti nenasilne metode u rješavanju problema, tolerirati različitost, iskazati empatiju prema vršnjacima.</p>	Univerzalna	1.razredi 2.razred i	Nastavnica Gordana Mofardin	1 susret	veljača	Škola	Izrada plakata Predavanje Razgovor

Rad s nastavnicima

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/Suradnici	Mjesto i način realizacije
Individualno savjetovanje o postupanju				
Individualno savjetovanje prema dogovoru (rad na odgojnoj problematici, uvažavanje različitosti, učenici s teškoćama)	Predmetni nastavnici Razrednici	prema potrebi tijekom cijele školske godine	Pedagoginja Psihologinja	Ured psihologinje Ured pedagoginje Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s nastavnicima				
<i>Zaštita prava učenika i prevencija nasilja</i> Predavanje na NV	NV	1 susret Prosinac <i>- realizirano</i>	Psihologinja	Škola Predavanje i prezentacija
Tematska predavanja na nastavničkim vijećima	NV	Prema dogovoru ovisno o potrebi	Psihologinja Pedagoginja Vanjski suradnici	Škola Predavanje i prezentacija
Upoznavanje nastavnika s postojećim pravilnicima i protokolima – Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima	NV	1 susret Rujan <i>- realizirano</i>	Ravnatelj <i>- realizirano</i>	Škola Predavanje
Grupni rad s nastavnicima - motivacija odgojno- obrazovnih djelatnika. – Naglašavanje važnosti prevencije	NV	1 susret Prosinac <i>- realizirano</i>	Ravnatelj Psihologinja Pedagoginja	Škola Predavanje
Individualno savjetovanje	Nastavnici	prema potrebi	Psihologinja	Ured

prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima.	Razrednici	tijekom cijele školske godine	Pedagoginja	psihologinje Ured pedagoginje Savjetodavni rad
Grupni rad s razrednicima i nastavnicima. Osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju, postupanje u slučaju nasilja, u slučaju konzumacije sredstava ovisnosti, psihičkih teškoća, optimiziranje razredne klime	Nastavnici Razrednici RV NV	prema potrebi tijekom cijele školske godine	Psihologinja Pedagoginja	Škola Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju
Pomoć i podrška stručnih suradnica razrednicima u organizaciji i izvedbi radionica na satima razrednog odjela te roditeljskih sastanaka, podrška voditeljice školskih preventivnih programa u provedbi programa Abeceda prevencije	Razrednici	prema potrebi tijekom cijele školske godine	Psihologinja Pedagoginja	Škola Savjetodavni rad Konzultacije
Analiza preventivnog programa i mjera sigurnosti. – Praćenje i izvještavanje o stanju sigurnosti, realizaciji preventivnih programa na krajevima obrazovnih razdoblja.	NV	2 susreta prosinac lipanj	Ravnatelj Psihologinja Pedagoginja	Škola Konzultacije Prikupljanje i obrada podataka
Supervizija za provođenje preventivnih aktivnosti – „Abeceda prevencije“	Razrednici	2 susreta prosinac lipanj	Psihologinja Pedagoginja	Škola Konzultacije Prikupljanje i obrada podataka
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Informiranje o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad	RV	1 susret Rujan <i>-realizirano</i>	Psihologinja Pedagoginja	Škola Konzultacije Savjetodavni rad
Izrada Individualnih kurikuluma za učenike s teškoćama	Predmetni nastavnici Razrednici	prema potrebi	Psihologinja Pedagoginja	Ured psihologinje Ured pedagoginje

				Konzultacije Savjetodavni rad
--	--	--	--	-------------------------------------

Rad s roditeljima

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/Suradnici	Mjesto i način realizacije
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetovanja roditelja sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba mladih, u korištenju primjerenih komunikacijskih vještina, prevladavanju teškoća učenja i emocionalnih teškoća.	Roditelji učenika od 1.-4. r	Prema dogovoru ovisno o potrebi	Psihologinja Pedagoginja Razrednici	Škola Ured psihologinje Ured pedagoginje Savjetodavni rad
Upoznavanje roditelja na prvim roditeljskim sastancima s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Roditelji učenika od 1.-4. r	1 susret Rujan <i>-realizirano</i>	Razrednici	Škola <i>Roditeljski sastanak</i> Predavanje
Tematski roditeljski sastanci Stručne teme u sklopu programa „Abeceda prevencije“ (po izboru razrednika s obzirom na potrebe i specifičnost razreda)	Roditelji učenika od 1.-4. r	2 susreta siječanj travanj	Razrednici	Škola <i>Roditeljski sastanak</i> Predavanje i prezentacija
Predavanje o ovisnostima	Roditelji učenika od 1.-4. R	1 susret ožujak-travanj	Vanjski suradnici NZJZ IŽ Služba za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja	Škola Predavanje i prezentacija
Vijeće roditelja	Članovi VR	7 susreta listopad-lipanj	Ravnatelj	Škola

KLASA: 602-11/24-01/1
URBROJ:2163-5-6-00-25-2
Pula, 13. siječnja 2025

Predsjednik Školskog odbora:



. Vedran Tatarević, dipl.ing. geodezije

