

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Cvečićev uspon – Clivo Juraj Cvečić 7,

52100 PULA

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2163-5-6-00-24-1

Pula, 04.10.2024.



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024/2025

## Sadržaj

<b>OPĆI DIO</b> .....	1
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	2
Hrvatski jezik .....	2
Geografija i Povijest.....	10
Politika i gospodarstvo .....	20
Tjelesna i zdravstvena kultura .....	25
Etika i Vjeronauk.....	26
Matematika i Fizika .....	30
<b>PROJEKTNNA NASTAVA</b> .....	37
<b>NATJECANJA</b> .....	54
<b>OSTALO</b> .....	60
<b>STRU KOVNI DIO</b> .....	69
<b>AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA</b> .....	70
<b>AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE</b> .....	77
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	77
<b>PROJEKTNNA NASTAVA</b> .....	92
<b>OSTALO</b> .....	96
<b>AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE</b> .....	99
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	99
<b>PROJEKTNNA NASTAVA</b> .....	121
<b>OSTALO</b> .....	127
<b>JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	129
<b>GEOGRAFIJA - POVIJEST - Slovenija, Škocjanske Jame, solana Sečovje</b> .....	129
<b>GEOGRAFIJA - PP UČKA – Centar za posjetitelje</b> .....	132
<b>Posjet potkopu Karlota i Kovarskoj kući Arsia (Mali muzej rudarstva Raša)</b> .....	133
<b>Bienale Venezia</b> .....	135
<b>Prag - Beč</b> .....	136
<b>Pripreme za višednevnu izvanučioničku nastavu za učenike trećih razreda</b> .....	137
<b>Stručna posjeta - tvornica „Rimac - automobili“</b> .....	138
<b>Smotra Sveučilišta u Zagrebu</b> .....	139
<b>Istra (orijentacija na Učki)</b> .....	140
<b>Toscana</b> .....	142
<b>Karneval Venezia</b> .....	143
<b>Advent Ljubljana Zagreb</b> .....	144

# OPĆI DIO

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Hrvatski jezik

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet Interliberu

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama. Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4. razreda, nastavnici Hrvatskoga jezika.

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na Interliber, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja.

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

studeni 2024. godine., Zagreb

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi prijevoza autobusom od Pule do Zagreba i nazad, oko 30 - 35 eura.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet Sajmu knjiga**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima, predavanja i radionice renomiranih hrvatskih i stranih književnika.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Povećati zanimanje učenika za posjet kulturnim manifestacijama, osvijestiti važnost čitanja knjiga i poznavanja vlastite kulturne baštine. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o aktualnim društvenim i kulturnim temama. Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda., nastavnici Hrvatskoga jezika

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organizirani odlazak pješice na Sajam knjiga, upoznavanje s novim književnim i stručnim naslovima, sudjelovanje na radionicama i predavanjima uz prethodno prikupljanje suglasnosti roditelja.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Početak prosinca 2024. godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije i plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Kinopredstave, kazališne predstave izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihov interes i razumijevanje za istim.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnostima raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu.

Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit bavljenja kulturom za osobni razvoj.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta.

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organizirani odlazak na dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog te dvije predstave tijekom drugog polugodišta.

Prikupljanje suglasnosti roditelja.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2024./2025.

Kino Valli, Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča i dr. kulturne institucije u gradu Puli.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena ulaznice koju učenici snose sami.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Učenici sudjeluju u raspravama, pišu vezane tekstove pripovjednoga diskursa, izlagačke i upućivačke tekstove, izrađuje prezentacije, plakate i sl.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama**

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti, a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu.
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj.

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnici Stručnoga vijeća jezične skupine predmeta

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2024./2025.



### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Tajne istarskih legendi (jednodnevna stručna ekskurzija u Pazin)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznati istarske legende
- upoznati istarsku baštinu

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznati učenike s istarskom baštinom
- poticati učenike na važnost očuvanje istarske baštine

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1. AT i 1.GT nastavnice Hrvatskog jezika Gordana Mofardin i Kristina Lenić

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- aktivno učiti, razvijati kritičko i kreativno mišljenje te komunikacijske i socijalne vještine
- izraditi plakate, stripove, crteže na zadanu temu
- pretraživanje časopisa i novinske građe o zadanoj temi
- upriličiti izložbu radova

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom školske godine, Etnografski muzej Pazin, Dnevni boravak Rojca

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici snose sami, troškovi ulaska u Etnografski muzej, karta za vlak

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Predmetni nastavnici određuju samostalno.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Restauratorskom zavodu u Zagrebu i Šenoinoj kući****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati interes za umjetnost
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati čitalački interes kod učenika i osvijestiti važnost čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.)
- stjecati nove spoznaje o Augustu Šenoi, njegovu životu i stvaralaštvu, poticati na čitanje i promišljanje o važnosti Šenoinih djela

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1. at i 1.gt., nastavnice hrvatskog jezika

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- organizirani odlazak autobusom u Zagrebu, posjet Restauratorskom zavodu i Šenoinoj kući  
(muzej posvećen Augustu Šenoi)

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2024. – 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici snose troškove ulaznica u Šenoinu kuću i autobusa

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor na satu hrvatskoga jezika  
- primjena novih činjenica o Šenoi tijekom pisane ili usmene provjere lektire ili testa iz književnosti

## Geografija i Povijest

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI**

#### **Ulicama grada Pule**

##### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije i povijesti o gradu Puli i zavičaju

##### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- primjena znanja o orijentaciji
- vježbanje kartografskih vještina
- upoznavanje povijesne građe i povijesnih izvora (materijalnih , pisanih...)

##### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti (Josip Lučić, prof. na zamjeni)

##### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule
- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje
- upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena
- upoznavanje sa društvenim značajkama grada Pule (manifestacije, turizam...)

##### **Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom nastavne godine 2024./2025. sa sata geografije, povijesti i ostalih nastavnih predmeta Aktiva društvene skupine predmeta
- područje staroga dijela grada Pule

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti i pov. zemljovidu
- demonstracija u obliku plakata /prezentacija na satovima geografije i povijesti

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

### **Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnica

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upoznavanje muzeja i knjižnica u gradu (gradskaknjižnica, knjižnica Doma hrvatskih branitelja) kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju.
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula
- članovi Aktiva društvene skupine predmeta
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman MIšan , prof. povijesti ( Josip Lučić, prof. na zamjeni)

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Povijesni i pomorski muzej Istre, Arheološki muzej Istre, Mornarička knjižnica, Gradska knjižnica, Sveta Srca Galerija, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija C8, ostali muzejski i galerijski prostori grada Pule
- Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2024./25. sa nastave povijesti

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POVIJEST**

### **Posjet – Nezakcij**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijesnim izvorima i kartiranjem te primijeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka.
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu
- Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti
- Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- razrednici 1. r. Tehničke škole Pula
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti ( Josip Lučić, prof. na zamjeni)

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom šk. godi. 2024./25.
- poludnevni posjet lokalitetu Nezakcij

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica (cca 5 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta ( plan staroga Nezakcija)
- Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

### Posjet - ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost
- Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici
- potaknuti želju za astronomijom i korelaciju znanja sa fizikom

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici 1. razreda Tehničke škole Pula
- prof. Petra Nemet, prof. sav. Geografije i prof. pov.; prof. Mario Turić, prof. fizike (suradnja sa Akivom matematike i fizike)

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zvjezdarnica Monte Zaro
- Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije i/ii fizike); tijekom šk. god. 2024./25.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova



### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije i fizike
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).
- Izrada domaćih uradaka na temu svemira
- Demonstracija domaćih uradaka na satovima geografije i fizike

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

### **Posjet – Klub 119. istarske brigade**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje s radom kluba 119. brigade

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 2. razreda Tehničke škole Pula
- voditelji: Petra Nemet, prof. sav.geografije i prof. pov.; Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti ( Josip Lučić, prof. na zamjeni) hrvatski branitelji Kluba 119. ist. brigade

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prostorije kluba 119. brigade u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16)
- Tijekom šk. 2024./25. po dogovoru sa satova povijesti (2 školska sata)

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula, cca 20 eura

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula,
- govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- izrada plakata ili sadržaja za web škole

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI

### Posjet kaštelu Morosini Grimaldi - Svetvinčenat

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje srednjovjekovne povijesti zavičaja
- Upoznavanje povijesti Svetvinčenta, dvorca Grimani – Morosini i poznatih srednjovjekovnih upravitelja dvorca
- Učenje o zavičajnoj povijesti
- Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u srednjovjekovnom razdoblju
- Stjecanje znanja o migracijama stanovništva u doba srednjega vijeka na području Istre s osvrtom na Svetvinčenat i upoznavanje sa granicama Mletačke i Habsburške Istre

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Stjecanje znanja o srednjovjekovlju u Istri i načinu života u to doba

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- Barbara Jerman Mlšan , prof. povijesti ( Josip Lučić, prof. na zamjeni); Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula
- Udruga

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)  
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti  
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo i radionice - radionica Srednjovjekovni dan (namijenjena učenicima srednjih škola u grupama)

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: poludnevni posjet (cca 5 h)
- Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2024./2025. (prema dogovoru)
- Dvorac Morosini Grimani, Svetvinčenat; tematski park Sanc. Michael –

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Organiziran prijevoz (cca 5 eura)  
- trošak radionice uz stručno vodstvo (oko 20 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – poludnevni stručni posjet**

### **GEOGRAFIJA- geološki spomenik prirode Kamenolom Fantazija/Cava di Monfiorenzo**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje sa jednim geološkim spomenikom prirode u Istarskoj županiji
- valorizirati prirodnu baštinu u Istarskoj županiji i istražiti načine unapređenja konkurentnosti turističke ponude zavičaja

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju geografije i geologije

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 1.AT i 1.GT razreda
- razrednici 1. AT i 1. GT razreda
- voditelj: Petra Nemet, prof.geografije i prof. povijesti

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet lokaciji, fotografiranje lokacije, izrada plakata i video uradaka
- edukacija stručnih djelatnika JU Natura Histrica
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- poludnevna IZVANUČIONIČKA nastava tijekom šk. god. 2024./2025.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- trokovi prijevoza do lokaliteta (cca 10 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije
- Govorna aktivnost
- Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Školski stručni posjet - posjet Gradskom vijeću Grada Pule

##### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje s ustrojstvom gradske vlasti i nositeljima vlasti grada Pule
- poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese
- razvijanje političke kulture
- razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. Razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva i razrednici

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu Gradskog vijeća Pula)
- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- razrada i podjela zadataka učenicima
- posjet Gradskom vijeću
- analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka

##### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2024. - veljača 2025. (prema dogovoru), 2 školska sata, u dogovoru s predsjednicom Gradskog vijeća

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Projekt iz područja Održivog razvoja**

#### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izgradnja kompetencija (znanja, vještine, vrijednosti, stavovi) nastavnika/ca u području održivog razvoja te razvoj sposobnosti, ideja i motivacije za provedbu redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata s učenicima u području održivog razvoja
- upoznavanje učenika s odrednicama i alatima održivog razvoja, oblicima i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom životu
- poticanje svjesnog i odgovornog ponašanja u smijeru poticanja održivosti u osobnom životu i zajednici

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 4. razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva / nastavnici/ce općeobrazovnih predmeta
- predstavnice partnerskih udruga (Zelena Istra i druge gradske udruge)

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- trening nastavnika/ca (alati, praktična znanja i vještine) s ciljem pružanja metoda za izvedbu odgojnih radionica u školama i osmišljavanje, organiziranja i provedbu

kompleksnih aktivnosti u području održivog razvoja u lokalnoj zajednici

- upoznavanje učenika/roditelja o planiranim aktivnostima na Projektu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika na odabranom projektu

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema Projektnom planu, tijekom nastavne godine 2024./2025.
- prostori Škole, Udruge Zelena Istra i/ili drugih partnerskih ustanova

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- obroci, radni materijal, prema planu konkretnog Projekta

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- prezentacija učeničkog projekta na stranicama Škole, javnim glasilima i digitalnim medijima

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet INK Pula**

#### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za kazališnu umjetnost
- poticanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja
- razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja (gluma, ples, kazališna umjetnost, multimedija)



**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 4. razreda
- Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva, nastavnice Hrvatskog jezika i književnosti

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odabir željene 2 kazališne predstave (prema programu INK Pula za sezonu 2024./2025.)
- prikupljanje suglasnosti roditelja i odlazak na predstavu

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- studeni - travanj, u večernjim satima, INK Pula

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- trošak cijene koštanja laznice (do 5 eura)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekt
- istraživačke rasprave o temi, ključnim porukama i zanimljivostima o predstavi i autorima

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Stručni posjet radioni Re-Geppetto

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje sa radionicom/popravljajonicom rabljenih uporabnih predmeta
- poticanje promišljanja o mogućnostima smanjenja negativnih utjecaja povećanje potrošnje, produljenem uporabe postojećih predmeta, njihovom prenamjenom ili korištenjem u izradi novih
- njegovanje svjesnog i odgovornog trošenja raspoloživih resursa

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. razreda, Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva
- voditelj radionice Marko Knapić, članice Udruge Zelena Istra Irena Burba / Nina Brnić

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika/roditelja o planiranom posjetu, ciljevima i vremenu provođenja, te prikupljanje suglasnosti
- edukativne aktivnosti za učenike, primjena metoda, alata i tehnika ponovne uporabe/recikliranja

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema dogovoru s učenicima i voditeljem Radione, tijekom nastavne godine 2024./2025.
- prostori Re-Geppetta, Društveni centar Rojc

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- bez troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samostalni učenički projekti , izrada prezentacije i članaka za web škole
- usporedba očekivanog i realiziranog

## Tjelesna i zdravstvena kultura

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TZK**

#### **Prezentacija planinarenja, planinarske opreme i pravila za siguran boravak u prirodi**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- usvajanje potrebnih znanja i vještina za siguran boravak u prirodi
- razvijanje ekološke svijesti

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, održivost razvoja, ekologija)

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Pula
- nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije, Planinarsko društvo Istre

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizacija i realizacija planinarskih izleta

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom nastavne godine 2024./25. ovisno o kalendaru školskih natjecanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, vrednovanje vještina kroz primjenu na organiziranim planinarskim izletima

## Etika i Vjeronauk

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Odlazak u kino****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva
- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1. , 2. i 3. razredi, prof. etike/vjeronauka (Gordana Mofardin, Nadan Kaić)

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Valli

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2024. – 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici snose troškove ulaznica (2 eura)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.

- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu
- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama
- socijalizacija

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike Gordana Mofardin

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2024. – 2025.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Youth Forward

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećati angažman učenika pri profesionalnom usmjeravanju
- promicati inkluzivnost i aktivno sudjelovanje u društvu

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- namijenjen učenicima srednjih škola koji će razviti pilot projekt profesionalnog usmjeravanja u vlastitim školama
- socijalizacija

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4. at razreda, nastavnica etike Gordana Mofardin

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- predavanja, radionice, prezentacije

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2024. – 2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

## Matematika i Fizika

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **VEČER MATEMATIKE**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva
- u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte



### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema ( od 9. do 12. mjeseca)
- održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima
- mjesto: Tehnička škola Pula

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- potreban materijal za izradu društvene igre (oko 30 eura)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- natjecanje kroz društvenu igru
- proglašenje pobjednika

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici fizike
- učenici Tehničke škole Pula

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje pokusa i vježbi

### Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijela školska godina
- Centar za popularizaciju znanosti Pula

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Matematika+

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Izrada učeničkih projekata

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nabava potrebnog materijala (cca 200 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, proljeće 2025. ,izložba

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **FESTIVAL ZNANOSTI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Prezentiranje učeničkih radova i radionica

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nastavnici matematike i fizike
- učenici Tehničke škole Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Izrada učeničkih projekata i radionica

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Proljeće 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nabava potrebnog materijala (cca 150 eura)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu znanosti, izložba

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### CERN MASTERCLASS

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Suradnja škole s institutima, upoznavanje učenika s načinom rada na institutu.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima 4. ET i 4. MT razreda zainteresiranim za temu.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Fakultet za fiziku Rijeka  
Nastavnici i učenici 4. ET i 4. MT razreda zainteresirani za temu.

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Predavanje o CERNu, te radionica Istraživanje elementarnih čestica

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Proljeće 2025. ovisno o programu CERN instituta  
Zajednica tehničke kulture Pula

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Okrugli stol, anketa.

## PROJEKTNNA NASTAVA

### PROJEKTNNA NASTAVA

#### *Pulski jezični krajolik*

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s novom sociolingvističkom disciplinom- jezičnim krajolikom na teorijskoj razini
- objasniti važnost istraživanja jezičnoga krajolika koji nudi uvid u jezike javnih natpisa te daje važne informacije o promjenama stanja na terenu
- osvijestiti važnosti zapažanja javnih natpisa
- skupiti fotodokumentaciju natpisa u središtu grada Pule, u njezinu prigradu te vanjskom prstenu
- približiti učenicima jezičnu stvarnost grada, pokazati gdje se ostvaruje jednoznačnost, višeznačnost i dijalekatska uključenost u javni prostor
- unaprijediti vještinu kreativnoga izražavanja učenika
- poticati razvoj komunikacijskih vještina
- osvijestiti važnost pulskoga jezičnoga krajolika u oblikovanju kulturnoga identiteta

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Promocija sociolingvistike, zapažanje i proučavanje javnih natpisa, stvaranje pozitivnih čitalačkih navika, obrada i klasifikacija javnih natpisa, iznošenje vlastitog stava o javnim natpisima kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka.

Povećati zanimanje učenika za vlastitu kulturnu baštinu i identitet grada u kojem žive ili se školuju. Razvijati sposobnost raspravljanja i kritičkoga promišljanja o jezičnim i socijalnim aspektima javnih natpisa. Pubuditi interes učenika za proučavanje jezične stvarnosti grada Pule.

Namjena je ovoga projekta da učenici prepoznaju Pulu kao svoj grad, susjedstvo, živo urbano tkivo u kojem žive ili se školuju.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 4. MT, 4. ET i 4. GET razreda., nastavnica Hrvatskoga jezika Kristina Lenić

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- istraživanje fenomena jezičnoga krajolika
- prikupljanje fotodokumentacije natpisa na području grada Pule i njezine okolice
- analiza i obrada javnih natpisa prikupljenih metodom fotografiranja
- raspravljanje o javnim natpisima na sociolingvističkom planu, iznošenje stavova učenika, njihovih misli i doživljaja
- pripremiti izlaganja i prezentacije o pulskom jezičnom krajoliku
- izraditi različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka potaknutih javnim natpisima u gradu Puli
- upriličiti izložbu učeničkih radova

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2024./2025., područje grada Pule

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učeničkih radova prema unaprijed dogovorenim opisnicima koje izrađuje nastavnica Hrvatskoga jezika.

Program aktivnosti izradila: Kristina Lenić

## PROJEKTNA NASTAVA

### *Tajne istarskih legendi*

### Kratki opis

Svrha projekta je stvoriti poticajno okruženje za zadovoljavanje različitih potreba učenika Tehničke škole Pula u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima. To ćemo ostvariti projektnim aktivnostima usmjerenima na osnaživanje njihovih kompetencija koje su važne



za razvoj samosvijesti i odnosa prema društvu. Refleksivnost, kritično razmišljanje, inovativnosti i društveni angažman bitne su komponente koje želimo razviti kod učenika Tehničke škole Pula unutar ovog projekta. Glavni ciljevi projekta su neformalnim metodama podučiti učenike prvih razreda o istarskoj povijesti, istražiti okolinu u kojoj živimo na način da istražimo istarske legende i upoznamo učenike s kulturom kraja. Rezultate istraživanja predstaviti ćemo na izložbi koja će se upriličiti u Dnevnom boravku Rojca. Zajedničke aktivnosti i radionice potiču na timski rad i međusobnu suradnju te integriraju i aktiviraju maštu i kreativnost učenika.

### Sažeti opis projekta:

U projekt su uključene nastavnice hrvatskog jezika. Učenici s nastavnicama obrađuju na satu legendu kao književnu vrstu te podijeljeni u timove istražuju istarske legende. Zatim odlaze na jednodnevnu stručnu ekskurziju u pazinski Etnografski muzej gdje će djelatnici muzeja održati predavanje na temu istarskih legendi. Učenici u timovima izabiru jednu istarsku legendu koja će biti tema njihovog rada. Nastavnik svakom timu uručuje jedan listić sa zadatkom (jednu istarsku legendu koju učenici moraju zapisati, oslikati i napraviti strip ili crtani film u nekom od digitalnih alata te izraditi bedževe s istarskim „junacima“) na kojemu su navedene jasne i precizne upute za rad, oblik u kojemu trebaju predstaviti rezultate svoga rada, način praćenja i vrednovanja, elemente i kriterije vrednovanja. Učenici u timovima proučavaju i analiziraju zadatak, postavljaju nastavniku pitanja radi pojašnjenja, raspodjeljuju zadatke u timu, planiraju korake i sl. Predstavljanje rezultata timskoga rada odvija se tijekom dvaju nastavnih sati kako je i planirano. Svaki tim usmenim izlaganjem predstavlja svoj rad u zadanom vremenu (10 minuta). Drugi timovi tijekom izlaganja pažljivo slušaju, prate, posebno obraćaju pozornost na propisane sastavnice vrednovanja i kriterije prema kojima će provesti vršnjačko vrednovanje. Najbolje je da to bude odmah po završetku izlaganja svakoga tima. Timovi svoje vrednovanje predaju nastavniku koji ih iskoristi na satu analize. Nastavnik promatra tijek izlaganja, prati, bilježi zapažanja na temelju kojih će kasnije vrednovati timski rad. Nakon odrađenih školskih aktivnosti učenici će upriličiti izložbu svojih radova u Dnevnom boravku Rojca.

### Navedite ciljeve koji se postižu

1. razvoj učeničkih znanja i kompetencija
2. razvoj učeničkih vještina
3. razvoj kreativnosti učenika
4. razvoj samopouzdanja i samosvijesti učenika te odnosa prema društvu
5. razvoj multidisciplinarnih programa rada za učenike
6. razvoj novih metoda i oblika rada s učenicima
7. razvoj istraživačkih projekata i projektnih zadataka
8. razvoj suradnje odgojno-obrazovnih ustanova s ustanovama i udrugama
9. unapređenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima
10. edukacijom učenika i roditelja podignuti razinu znanja o važnosti očuvanja kulturne baštine

### Opišite rezultate koje očekujete

- suradnja i razmjena iskustva korisnika projekta
- jačanje znanja, kompetencija, vještina (osobni razvoj korisnika)
- poboljšanje likovnih i digitalnih kompetencija
- implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima
- provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka
- korištenja moderne tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike
- otvorena komunikacija, decentralizacija autoriteta
- suradnja i razmjena iskustva s umjetnicima, udrugama i institucijama iz lokalne zajednice
- aktivno uključivanje korisnika u kreiranja sadržaja
- veća vidljivost rada učenika Tehničke škole Pula i njihovih programa u široj javnosti
- promocija modela suživota i prijenos primjera dobre prakse drugima u Hrvatskoj
- bolje upravljačke vještine i strategije organizacijskog tima
- inovativni pristupi upravljanja izvannastavnih aktivnosti djece i mladih
- unapređenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima
- neformalno učenje
- veća vidljivost važnosti cjeloživotnog učenja
- uključivanje mladih u suradničke odnose

### Aktivnosti provedbe projekta

1. Izrada plakata
2. Crtanje stripova i oslikavanje istarskih legendi
3. Izrada bedževa na temu istarskih „junaka“
4. Izrada crtanih filmova
5. Javna prezentacija projekta u DC Rojca
6. Medijske aktivnosti: objavljivanje svih aktivnosti na stranicama škole te medijska promocija projekta u lokalnom tisku, na radio stanicama i portalima

### Korisnici projekta broj i struktura

- učenici 1. razreda smjer arhitektonski tehničar i tehničar geodezije i geoinformatike (52 učenika i dvije nastavnice (voditeljice projekta))

### Praćenje provedbe

Procesnom evaluacijom pratit ćemo provode li se aktivnosti u skladu s planom. Parametri za evaluaciju procesa bit će provođenje aktivnosti, dinamika, dobre i loše strane, prilagođenost situaciji i

korisnicima. Provodit će ju voditeljice projekta za cjelokupni projekt, a pojedinačno prema ciklusima aktivnosti. Na kraju projektnog procesa korisnici projekta procijenit će kvalitativnu postignuća.

**Osobe odgovorne za provedbu projekta:** Nastavnice hrvatskog jezika Kristina Lenić i Gordana Mofardin

## MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

### AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA Projektne aktivnosti

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole
- potaknuti eko Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
- popularizacija zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života među mladom populacijom
- razvijati ideje i kritički promišljati o aktualnim ekološkim problemima

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, klimatskim promjenama i uređivanju školskog okoliša.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Eko odbor Tehničke škole Pula (učenici Eko grupe od 1. do 4. razreda, prof. Petra Nemet)
- Aktiv društvene skupine predmeta

- učenici škole , nastavnici škole, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.
- Zajednica Tehničke kulture Pula
- Turistička zajednica grada Pule
- Grad Pula
- ronilački savez Istre
- Udruga” Zeleni filmovi u vašoj školi”

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Eko škole, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene
- recikliranje – Eko paket
- akcija čišćenja podmorja i obale na dogovorenim lokacijama (učenici i voditelji dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula)
- održavanje školskog vrta i okoliša
- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) ; rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama; anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje; izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudjelovanje u akcijama za očuvanje okoliša
- istraživački rad

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom šk. god. 2024/25.
- Tehnička škola Pula, obala grada Pule

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi prijevoza do lokaliteta, troškovi materijala na radionicama, „Zeleni filmovi „ u školi (cca 50 eura)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi
- Demonstracija terenskoga rada
- vrednovanje prezentacija u nastavi (geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, povijest, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, TZK)
- izrada izvještaja na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa „Zeleni filmovi u školi” mogu ispuniti Eko – kviz
- sudjelovanje vrednovati kroz GOO

## Projekt SEMEP – eko projekt

Aktiv društvene skupine predmeta

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu (otpad od hrane, novi primjeri hrane u svijetu i Hrvatskoj, klimatske promjene, zbrinjavanje otpada, naš ugljični otisak..), ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD*) -*istraživanje aktualnih ekoloških problema u zavičaju*
- razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova te terenski rad
- razvijanje i poticanje suradničkog učenja, upoznavanje znanstvenih metoda u istraživačkom radu i odgoj i obrazovanje za održivu budućnost

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Učenici Eko grupe Tehničke škole Pula (Međunarodna Eko škola);
- šk. koordinator: prof. Petra Nemet
- Aktiv društvene skupine predmeta

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje roditelja o planiranim aktivnostima Projekta SEMEP, stručnim posjetima , ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- Odabir teme na početku šk. godine na sastanku Eko grupe, prikupljanje literature, prikupljanje i analiza prikupljenih podataka od voditelja područja i ostalih izvora (knjižnice, Herculanea Pula , Vodovod Pula, Sveučilište Jurja Dobrile i dr.), obrada podataka, fotografiranje, anketiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra)

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom šk. godine 2024./25.
- zavičaj (Istra, Pula)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- terenski rad – cca 150 eura
- obrada podataka – cca 30 eura
- Ljetna škola - cca 1100 eura
- troškove snosi Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica, prihodi eko natječaja, po mogućnosti Tehnička škola Pula

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentacija i evaluacija na Ljetnoj školi SEMEP-a ako se od vanjskih donatora dobije novac za sudjelovanje, Komiža, srpanj 2025.g.

## Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica

### FUŠ - Film u školi

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje interesa učenika za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima
- razvijanje filmske pismenosti učenika i osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika
- poticanje obilježavanja značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava...) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 4. razreda
- Marina Zec, nastavnica Politike i gospodarstva, nastavnice Hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici/ce Povijesti / razrednici

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- odabir željene projekcije iz kataloga filmova Vodiča FUŠ-a
- prikupljanje suglasnosti roditelja i odlazak na projekciju
- obrada filma korištenjem metodičkih alata prijedloga obrade filma; istraživačkih rasprava, zadataka, ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2024.– travanj 2025., kino Valli

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici snose trošak ulaznice (do 3 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usporedba očekivanog i realiziranog, kritički osvrt esejskog tipa

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Projektna nastava -Novomedijski inkubator**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Povećati informiranost mladih o kulturnoj ponudi na području Grada Pule
- Povećati broj mladih koji su zainteresirani za kulturu
- Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja
- Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije
- Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja
- Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja
- Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici od 1. do 3. razreda srednje škole, prof. Gordana Mofardin

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Udruga Metamedij s nastavnicima Tehničke škole Pula



### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u kulturno umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim. Svaka aktivnosti je zamišljena kako bi potakla učenike u razvitku kritičkog mišljenja i svijesti o kulturno-umjetničkom svijetu oko njih. Jedan od glavnih zamisli je uključiti učenike da sami pridonose u stvaranju novo-medijskih sadržaja. Uz suradnju stručnih suradnika, umjetnika, profesora i mnogih drugih potaknemo sudionike na otvorenu raspravu o događanju u umjetnosti i školstvu.  
Odlazak na izložbe, koncerte, kazališne predstave, obilazak DC K. Rojc + Okrugli stol, sudjelovanje u radionicama i predavanjima  
Tijekom školske godine 2024. – 2025.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troška

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predmetni nastavnici određuju samostalno

## Projektna nastava

### Od droge jači

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- primijeniti korake u rješavanju problema u donošenju odgovornih odluka

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici od 1. do 3. razreda srednje škole, nositeljica prof. Gordana Mofardin

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- organiziranje izložbe

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

studeni/prosinac 2024.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

**PROJEKTNA NASTAVA****Moj start****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

SC 1: osnažiti 40 učenika s znanjima i vještinama za razvoj poduzetničkih ideja kroz neformalno i iskustveno učenje. S učenicima će se kroz ciklus radionica i informativnih predavanja raditi na razvijanju njihovih ideja koje će moći iskoristiti jednom kada budu na tržištu rada.

SC 2: pospješiti i poboljšati (samo)zapošljivost učenika. Na radionicama učenici će se upoznati sa svijetom rada, naučiti kako pisati životopis, na koji način predstaviti se te upoznat će se s mjerama samozapošljavanja i Garancijom za mlade.

Postavljeni specifični ciljevi odgovaraju i ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanja: biti osposobljeni za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, biti poduzetni, inovativni i kreativni i učinkovito rješavati probleme.

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- omogućiti učenicima stjecanje poduzetničkih kompetencija.

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 3. razreda srednje škole s nastavnicima, nastavnica etike Gordana Mofardin

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt "Moj Start - osnaživanje mladih za poduzetništvo i ulazak na tržište rada" kreiran je na temelju procjene potreba mladih i trenutnog problema s nezaposlenošću mladih. Mladi su specifična skupina na tržištu rada karakterizirana s nedostatkom radnog iskustva i vještina što rezultira dugotrajnom nezaposlenošću. Ciljana skupina su učenici i učenice srednjih škola (Tehnička škola Pula i Talijanska srednja škola).

Ciljana skupina odabrala se na temelju razgovora s profesorima koji su izrazili potrebu uključivanja učenika deficitarnog zanimanja i učenika koji odmah nakon završene strukovne škole odlaze na tržište rada. Kroz ciklus informativnih predavanja, obuhvatit će se veći broj učenika\_ica na kojima će učenici\_ce dobiti znanja o financijskoj pismenosti, upravljanje osobnim financijama, zapošljavanju i tržištu rada te poduzetništvu i samozapošljavanju. Na ciklusu radionica o poduzetništvu sudjelovat će učenici\_ce koji iskazuju interes i motivaciju za učenje i pisanje poduzetničkog plana. Na radionicama učenici\_ce će razvijati vještine poput: svijest o sebi, kritičko mišljenje, timski rad, pregovaračke vještine, donošenje odluka, ostvarivanje odnosa, definiranje očekivanja i osobnih ciljeva, uvažavanje različitosti, razvoj povjerenja, samopredstavljanje, inovativnost, kreativnost, traženje posla, pravilno pisanje životopisa, motivacijskog pisma i zamolbe za posao, vježbanje predstavljanja i simulacija intervjua za posao itd. Učenici koji to žele i imaju ideju pokretanja poslovnog pothvata nakon ciklusa radionica, mogu individualno, u parovima ili grupno dobiti i dodatno poslovno savjetovanje i coaching od strane predavačice tj. Poslovne konzultantice. Predviđeno trajanje projekta je 9 mjeseci, od 1.10.2024. do 30.6.2025. Udruga ZUM zajedno s partnerskim školama i vanjskom stručnjakinjom provodit će aktivnosti razvoja poduzetničkih kompetencija kod učenika\_

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom 2024. – 2025., stručno putovanje u Zagreb.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troška

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije

**PROJEKTNNA NASTAVA****FOTO NATJEČAJ I IZLOŽBA: Matematika kroz grad****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- u svijetu oko sebe zabilježiti fotoaparatom sve što podsjeća na Matematiku te to povezati s gradivom matematike

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Približiti matematiku kroz svakodnevni život

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- svi učenici Tehničke škole Pula
- nastavnici matematike i fizike, nositelj prof. Đenifer Perhat
- fotograf

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prikupljanje fotografija putem maila, postavljanje izložbe, te odabir najboljih fotografija glasanjem učenika i nastavnika

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- kroz prvo i dio drugog polugodišta prikupljanje fotografija, a u svibnju odabir najboljih fotografija te postavljanje izložbe.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade najboljih fotografija (oko 65 eura)
- kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 65 eura)

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima istaknuti važnost broja  $\pi$

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenicima istaknuti važnost broja  $\pi$

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izrada torbi, straničnika, magneta s motivima broja  $\pi$
- Izrada plakata, prezentacija i radionice

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- U tjednu od 10.3.2025. do 14.3.2025. u Tehničkoj školi Pula

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nabava potrebnog materijala (cca 50 eura)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Izbor najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole

## PROJEKT

### Fizika kod none i nona

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Intervju koji će učenici napraviti sa svojim djedovima i bakama, pradjedovima, prabakama o tome kako su oni koristili zakonitosti fizike u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda zainteresiranim za temu.

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nastavnici prirodoslovja, nositeljica prof. Đenifer Perhat  
Učenici Tehničke škole Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Intervju s bakom/djedom snimiti mobitelom, kamerom, a zatim ispričane sadržaje potkrijepiti fizikom.

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dvije nastavne godine  
Završna realizacija – Tehnička škola Pula

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentacija i prikaz videouradaka, te napraviti zbirku takvih videouradaka

## NATJECANJA

### ŠKOLSKA NATJECANJA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA TZK

#### Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva Tehničar

##### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- probuditi u mladima sportski duh
- utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima  
razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi
- utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja)

##### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- stvaranje zdravih navika
- odgoj mladih naraštaja (tolerancija, multikulturalnost...)

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Pula  
nastavnice TZK-a : Sanja P. Pošić, Daniela Koljđeraj, prof. kineziologije

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prikupljanje suglasnosti roditelja
- sistematski pregledi učenika
- trenožni selektivni proces učenika
- organizirani odlazak na natjecanja ŠSD-a

##### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./25. ovisno o kalendaru školskih natjecanja



### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi

## EKIPNO NATJECANJE

### Festival matematike

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje matematičkog mišljenja

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Sudjelovanje na natjecanju

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Ekipno natjecanje

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Proljeće 2025.
- Mjesto održavanja - objavit će Matematičko društvo Istra

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 150 eura)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Kroz natjecanje

## NATJECANJE

### Klokan bez granica

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- natjecanje

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- ožujak 2025. u Tehničkoj školi Pula

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- naknada za sudjelovanje 3 eura po učeniku (cca 45 eura)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz natjecanje
- objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva prema njihovom vremeniku

## NATJECANJE

### Sudoku

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika i izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- hrvatska mensa i nastavnici matematike TŠP
- učenici Tehničke škole Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- školsko natjecanje, uz mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje, kao sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- listopad, studeni, prosinac 2025.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- 3 eura po učeniku (ukupno cca 30 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Ljestvice poretka objavljene na stranicama [Home \(google.com\)](https://www.google.com) te mogućnost odlaska na regionalno i državno natjecanje

## NATJECANJE

### MATEMATIČKA LIGA

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

popularizacije matematike, poticanje zajedništva i timskog rada.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje senzibilnosti prema timskom radu, uvažavanju tuđeg mišljenja i načina rada u želji za postizanjem boljih rezultata

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nastavnici matematike
- učenici Tehničke škole Pula

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- timsko natjecanje u četiri kola

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad, prosinac, veljača, svibanj . Tehnička škola Pula (ovisno o vremeniku Matematičke lige koja se provodi na državnoj razini)

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- kotizacija po kolu i po paru 6 eura (ukupno cca 60 eura po kolu, tj. cca 240 eura za 4 kola)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zbrajanje bodova po kolima i proglašenje najboljih (<http://matzelcic.com.hr/mat-liga/>)

## OSTALO

### Obilježavanje značajnih datuma

Značajni datum:	Aktivnost:	Ciljana skupina:
Rujan 15. rujna - Međunarodni dan demokracije	Tematske radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Listopad 1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja 5. listopada - Svjetski dan učitelja 16. listopada - Svjetski dan hrane 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine	Organizacija tematskih izložbi Tematske radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Studeni	Predavanja	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda

<p>16. studenog - Međunarodni dan tolerancije</p> <p>16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima</p> <p>20. studenog - Svjetski dan djece</p> <p>25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p> <p>• posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje</p>	<p>Organizacija tematske izložbe</p>	
<p>Studen/prosinac - Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti</p>	<p>Projekcije, prezentacije, radionice</p>	<p>Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda</p>
<p>Prosinac</p> <p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</p> <p>3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom</p> <p>9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije</p> <p>10. prosinca - Dan ljudskih prava</p> <p>20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti</p>	<p>Tematska izložba</p>	<p>Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda</p>
<p>Siječanj</p> <p>27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust</p> <p>28. siječnja - Dan zaštite podataka</p>	<p>Predavanja, projekcije</p>	<p>Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda</p>
<p>Veljača</p> <p>14. veljače – Dan zaljubljenih</p>	<p>Radionica, tematska izložba</p>	<p>Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda</p>

28. veljače – Dan ružičastih majica		
Ožujak 8. ožujka - Međunarodni dan žena 22. ožujka - Svjetski dan voda	Predavanje	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Travanj 22. travnja - Dan planeta Zemlje 26.travnja - Dan obnovljivih izvora energije	Tematske izložbe, predavanja, radionice	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Svibanj 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja	Radionice, izložbe	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda
Lipanj 05. lipnja - Svjetski dan zaštite okoliša	Tematska izložba, projekcije	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda

Ciljevi: razvijanje svijest i navika kod učenika o potrebi očuvanja prirode, te o drugim temama

Troškovnik: troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje pri organizaciji navedenih aktivnosti



## **PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – fizika i matematika**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- pripremiti učenike za polaganje državne mature

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne mature iz fizike i matematike

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Mario Turić – fizika i Gordana Vasiljević - matematika
- učenici 4. razreda Tehničke škole Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastava do dva sata tjedno

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- cijela školska godina
- Tehnička škola Pula

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nema

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Održivi razvoj

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Održivi razvoj

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima zainteresiranim za temu, praktičan rad i terenska nastava u skladu s principima održivog razvoja

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnici iz Aktiva prirodoslovlja, nositeljica prof. Iva Juršić  
Učenici Tehničke škole Pula

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje s projektom u školi

Terenska nastava

Obilazak sajmovi

Obilazak OPGova

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, u Tehničkoj školi Pula, sajmovi, OPGovi, Udruge

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Za materijale – papiri, palete, sadnice, za karte (vlakom, busom)-snose roditelji, predavanja stručnih suradnika

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Plakati, prezentacije, školski vrt

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### Poduzetništvo

#### Ciljevi fakultativne nastave

- usvojiti osnovne pojmove poduzetništva, poticati i razvijati poduzetničko promišljanje i djelovanje
- razumjeti ulogu i utjecaj poduzetništva na širu i užu društvenu zajednicu
- uočiti mogućnosti stvaranja i realizacije poduzetničke ideje kao temelja osobnog poduzetničkog pothvata
- razlikovati obilježja različitih izvora i oblika financiranja malog i srednjeg poduzetništva te prikladnog oblik pravnog i organizacijskog ustroja
- razvijati poduzetničke vještine uz razumijevanje uloge i odgovornosti poduzetničkog promišljanja i djelovanja u uvjetima slobode izbora i tržišne slobode
- usvojiti znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život i poduzetničko djelovanje u multikulturalnom svijetu, s naglaskom na uočavanje i poštivanje različitosti
- razviti sposobnost postavljanja pitanja, kritičkog mišljenja i suočavanja s političkim i ekonomskim problemima, događajima i potencijalima u lokalnoj, državnoj i globalnoj zajednici te sposobnost donošenja odluka za ostvarivanje vlastitog i općeg dobra

#### Namjena aktivnosti

Namjena Poduzetništva je uočiti važnost i ulogu poduzetništva u današnjem društvu te, kroz razumijevanje temeljnih pojmova poduzetništva, prepoznati poduzetnički potencijal u sebi te, uz stjecanje radnih navika i razvoj poduzetničkih osobina, razviti vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti**

- voditeljica: nastavnica Marina Zec, organizacija i provođenje plana i programa
- učenici drugog razreda Tehničke škole Pula, koji su odabrali Poduzetništvo kao fakultativni predmet

### **Način realizacije aktivnosti**

Nastava će se, prema planiranom nastavnom planu, odvijati kroz izvođenje teoretske nastave (učionica) i terenske nastave i/ili radionica.

### **Vremenik realizacije aktivnosti**

Fakultativna nastava poduzetništva realizirat će se tijekom nastavne godine 2024./2025., u ukupnom trajanju od 35 nastavnih sati, 1. put tjedno, svaki tjedan.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

Za provođenje fakultativne nastave nisu potrebni, niti planirani dodatni troškovi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Uspješnost nastave vrednovat će se prema usvojenosti i primjeni stečenih znanja u svakodnevnom djelovanju, ali i brojem zainteresiranih učenika u sljedećoj nastavnoj godini. Vrednovanje će se provoditi tijekom nastavne godine, kroz praćenje (bilješke) i brojčano vrednovanje znanja, vještina i stavova, te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Marina Zec

# FAKULTATIVNA NASTAVA

## Škola i zajednica (ŠiZ)

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Usvojiti osnovne postulate građanskog odgoja i obrazovanja.
- Razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem društvene dobrobiti.
- Kritički promišljati o pojavama i problemima u svojoj zajednici.
- Razvijati komunikacijske vještine kao temelj svih budućih oblika komunikacije.
- Njegovati kulturu ponašanja u društvu.
- Razvijati svjesnost o pripadnosti zajednici te poticati aktivno djelovanje u njoj.

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Prepoznati ulogu građanskog odgoja u obrazovanju mladih.

Razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive.

Razvoj osjećaja vlastite odgovornosti.

Naučiti kritički promišljati o određenoj temi.

Unaprijediti kvalitetu života zajednice u kojoj se nalaze.

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2. i 3. razreda srednje škole.
- voditelj: Josip Lučić, nastavnik povijesti.

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Program će se realizirati s učenicima 3. razreda (ET, GT i SRT), njih ukupno 13.
- Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji fakultativne nastave Škola i zajednica.

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Program se provodi u ukupnom trajanju od 70 sati tijekom nastavne godine. Pretežno će mjesto realizacije biti grad Pula, no ovisno o temi koju učenici odaberu taj program se može mijenjati.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Za sve troškove provođenja, bit će osigurana sredstva Županije i Ministarstva, radi se o iznosu od minimalno 700 eura.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja.

Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:

1. kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa
2. učenička mapa
  - tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika.
  - tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu.

Na kraju svake dionice nastavnik procjenjuje učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape te elemenata na ljestvici (potrebno poboljšanje – u skladu s očekivanjima – iznimno).

Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice (promisli-istraži-stekni iskustvo i djeluj) daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija. U zaključnoj ocjeni u predmetu jednaka se vrijednost pridaje ocjenama iz usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda i generičkih kompetencija.

# STRUKOVNI DIO

## AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Stručna posjeta - tvornica „Rimac - automobili“

##### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje učenika sa tehnologijom i procesom proizvodnje te poviješću tvornice  
Povezivanje teorijskih znanja stečenih u školi sa praktičnom primjenom u proizvodnji automobila

##### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje s radom tvornice i primjenom novih tehnologija  
Usporedba sličnih tvornica u svijetu sa tvornicom Rimac-automobili  
Poticanje intelektualne radoznalosti učenika

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Razrednici i/ili drugi nastavnici  
Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama

##### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske godine (prema dogovoru sa tvornicom)

##### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak prijevoza oko 40 eura



### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rasprava i diskusije na temu

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Stručni posjet INA - Centralnoj plinskoj stanici Molve**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s procesnim postrojenjem i automatskim sustavom regulacije proizvodnog procesa

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organizacija i stručni posjet procesnom postrojenju radi upoznavanja procesne instrumentacije i automatskog sustava u realnom procesnom okruženju u praksi.

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razrednici i/ili drugi nastavnici  
Za učenike 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trošak prijevoza oko 50 eura

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rasprava i diskusije na temu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika o cjelovitoj promotivnoj aktivnosti poduzetnika i njihovih proizvoda, o instrumentima direktne prodaje te stjecanje uvida o tržištu.

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razrednici i/ili drugi nastavnici  
Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika (pješice)

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom održavanja sajma (listopad 2023.)

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rasprava i diskusije na temu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet - TEHNOMONT Solarna oprema

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvremenjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku..

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Razrednici i/ili drugi nastavnici

Za učenike 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rasprava i diskusije na temu

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet TE Plomin – HEP d.o.o.**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika s procesom nastajanja električne energije, karakteristikama termoelektrane i važnosti TE Plomin za hrvatski elektroenergetski sustav.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osvremenjivanje nastave. Motiviranje učenika za struku.

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razrednici i/ili drugi nastavnici  
Za učenike 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske godine (prema dogovoru)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trošak prijevoza oko 20 eura

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rasprava i diskusije na temu

**ŠKOLSKI PROJEKT****ELEKTRIČNE INSTALACIJE****Ciljevi projekta**

Izraditi demonstracijski panel električnih instalacija sa dokumentacijom

### **Nositelji i sudionici projekta**

Tehnička škola Pula

Voditelj projekta: Tino Krelja

Član: Siniša Miščević

Učenici 2.ET razreda 2024./2025.

### **Način realizacije projekta**

-crtanje jednoolne sheme

-izrada panela

-ožičenje instalacije

-spajanje instalacije

### **Vremenik i mjesto realizacije projekta**

Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

### **Detaljan troškovnik projekta**

300 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rad će se koristiti kao demonstracija u nastavnom procesu i prilikom prezentacije škole.

Program aktivnosti izrado: Tino Krelja

## AKTIV GRADITELJSTVA I GEODEZIJE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Posjet Calucem pula

##### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Razgledavanje proizvodnog programa
- proces proizvodnje al. cementa

##### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Predavač predmeta praktikum  
Namijenjeno: učenicima drugih razreda

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli
- priprema učenika kroz nastavni proces

##### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rujan/listopad/ studeni 2024.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troška

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Seminarski rad
- Izvještaj učenika o posjetu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjeta vodotornju i vodocrpilištu Karolina****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje s načinom opskrbe vodom

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastavnici strukovnih predmeta
- Praktikum/4at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjeta pješice

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Listopad/studenj 2024



**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor o viđenom i seminarski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet gradilištu****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastavnici strukovnih predmeta
- 1.at, 2.at,3.at,4.at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

cijela školska godina

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Seminarski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Obrtničkom sajmu u Puli****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima
- pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastavnici strukovnih predmeta
- učenici I.GT, II. GT, III. GT i IV. GT
- učenici I.AT II.AT, III.AT i IV.AT

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Odlazak na sajam pješice

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2024. g.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet betonari u Puli****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Predavač predmeta praktikum
- 2at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Studeni 2024

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena karte gradske linije

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Seminarski rad
- izvještaj o posjetu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Pragrande d.o.o.****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje s radom i aktivnostima „Pragrande d.o.o

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenici 4at , praktikum

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Javni prijevoz

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Travanj 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Karta javnog prijevoza

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Seminarski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****posjet IGH****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznati učenike s organizacijom i poslovima koje obavlja IGH
- upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
- osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
- zorno prikazati ispitivanje betona i ostalih materijala

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenicima drugog AT razreda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema dogovoru sa IGH i betonarom - 4 školska sata

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Siječanj , 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troška

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Seminarski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet mareografu u Rovinju****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Prof. geodetske grupe predmeta: MLADENKA KOSANOVIĆ, JADRANKA VREŠ REBERNJAK, VEDRAN TATAREVIĆ, BOJAN BRADAČ
- Učenici:3.GT,4.GT razreda Tehničke škole Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trajanje: 1 dan travanj/svibanj 2025.g.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prijevoz autobusom ili vlakom

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvornici Rockwool Potpićan, Abs Barban i Itv Raša**

#### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna
- upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
- osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
- ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nastavnici strukovnih predmeta
- učenici drugih / trećih/ četvrtih razreda

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
- ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta
- priprema učenika kroz nastavni proces
- obavijest roditeljima i NV
- Trajanje 1 dan, ožujak 2025. god.

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Ožujak 2025.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškove prijevoza učenici snose sami

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izvještaj učenika o posjeti
- anketni listić
- povratni dopis iz tvornica

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet gradilištu

### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu



**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prof. praktikuma / 4at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

ožujak 2025.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Seminarski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- popularizirati i podići zanimanje za arhitekturu i građevinu
- prepoznavanje materija i načina izvedbe

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Predavač praktikuma/ 1at,2at,3at, 4at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima, vanjskih zidova, stepeništa...

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom cijele godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

kroz diskusije, seminarske radove, izrade maketa I radioničkih nacrti

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Posjet izložbama (galerije, muzeji ..)****Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima organiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

nastavnici i učenici svih razreda gt i at

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom cijele godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Seminarski radovi, radionice

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### PODVODNI DRONOVI U HRVATSKOJ RATNOJ MORNARICI

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i moru, upoznavanje geodetske struke na primjeru premjeravanja morskog dna, sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Nositelj: Bojan Bradač

Sudionici: profesori geodetske grupe predmeta, Učenici 4.gt

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava s pripremljenim projektima i zadacima za učenike

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Naknadno određen u fazama izrade projekta.

#### Plan u slučaju nepredviđenih događaja

Terenska nastava izvodi se uz pomoć stručnih, kvalificiranih kadrova Hrvatske ratne mornarice i uz pomoć profesora mentora. Učenici će izmijeniti među sobom i s profesorima brojeve telefona kako bi bili u kontaktu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa sadržajima izloženim u muzeju
- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- namjena: učenicima 3.AT razreda

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: razrednik 3.AT razreda, vijeće roditelja
- Sudionici: Učenici 3.AT

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

## PROJEKTNA NASTAVA

### PROJEKT

#### Izrade geoinformacijskog sustava područja oko škole

##### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka
- Razvijanje vještina u korištenju GIS aplikacija

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta Vedran Tatarević, profesori Geografije i geodetske grupe predmeta
- Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskog sustava

##### Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

##### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

##### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava na satima geoinformacijskih predmeta. Presentacija postupaka i metoda kojima se izradio GIS, presentacija na stranici škole

## PROJEKT

### Geodetske izmjere

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije
- Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade podataka dobivenih geodetskom izmjerom zadanog objekta
- Izrada elaborata sukladno važećim propisima te priprema za tržište rada.
- Upoznavanje s radom Ureda ovlaštenih inženjera geodezije

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prof. geodetske grupe predmeta Mladenka Kosanović, profesori geodetske grupe predmeta
- Učenici: 4.GT razreda Tehničke škole Pula

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geodetskih elaborata

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radovi učenika bit će izloženi u školi i prezentirani ostalim učenicima, prezentacija na stranici škole

## PROJEKT

### Dječja karta svijeta

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Promoviranje dječje kreativnosti u prikazivanju svijeta, proširenje njihova znanja o kartama i kartografiji te povećanje njihove svijesti o okolišu

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelj: Prof. geodetske grupe predmeta Mladenka Kosanović,
- Učenici: 1.GT razreda Tehničke škole Pula ( do 16 godina starosti)
- Zemlje članice ICA-e (Međunarodnog kartografskog društva, a među njima je i Hrvatska) prikupljaju dječje likovne radove na temu "Karta mog budućeg svijeta" što su ih nacrtala djeca mlađa od 16 godina. Natjecanje u Hrvatskoj provodi Hrvatsko kartografsko društvo. Šest najboljih dječjih radova iz Hrvatske na temu "Karta mog budućeg svijeta" (A map of my future world) bit će izloženo na izložbi dječjih radova u sklopu 32. međunarodne kartografske konferencije u Vancouveru , Canada, 18.-22. kolovoza 2025.
- Izvršni odbor ICA-e poslat će pobjedničke radove UNICEF-ovu Međunarodnom odboru za umjetnost kao prijedloge za razglednice. Natjecateljske karte arhiviraju se u Arhivsko-istraživačkim zbirka Knjižnice Sveučilišta Carleton u Kanadi.
- (vidi <https://childrensmaps.library.carleton.ca/>).

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad sa zainteresiranim učenicima pri obradi nastavne cjeline : Kartografski znakovi, u sklopu nastavnog predmeta Geodetska grafika. Prema potrebi rad se može odvijati i u slobodno vrijeme (uz suglasnost roditelja)

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Minimalni troškovi- Radove za natječaj treba donijeti osobno uz prethodnu najavu na [hkd@kartografija.hr](mailto:hkd@kartografija.hr) ili poslati preporučeno na adresu Hrvatsko kartografsko društvo Međimurska 17 10000 Zagreb



## PROJEKTNA NASTAVA

### Realizacija zavičajne nastave – „I zidovi pričaju“

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je učenicima približiti razdoblje srednjega vijeka, upoznati ih s bogatstvom Istre, odnosno prekrasnim svijetom fresaka, kaštela i tradicijskih igara koje su reprezentan primjer toga vremena.

Odgojni ciljevi: razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika te njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti te naučiti kako njegovati vlastitu zavičajnu povijest.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

primjena naučenog sadržaja s projektne nastave u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o pripadanju zavičaju, odnosno prostoru oko sebe. Stjecati nova iskustva i poznanstva.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudionici: učenici od 1. – 4. AT,GT,SRT,MT i ET

Nositelji: prof. Petra Nemet i Josip Lučić

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Projekt zavičajne nastave provodi se s učenicima od 1. do 4. razreda tijekom 35 nastavnih sati.

Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji zavičajne nastave.

Provedba koraka u realizaciji zavičajne nastave prema Pravilniku...(provedba javnog natječaja, kontaktiranje turističkih agencija i dr.)

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Mjesto održavanja: Pula (Arheološki muzej Istre; Povijesni i pomorski muzej Istre; Gradska knjižnica Pula); Pazin; Draguč; Beram; Paz; Roč, Oprtalj; Momjan, Dvigrad, Pietrapelosa, Svetvinčenat.

**Vrijeme : Rujan 2024. / Listopad 2024.** Posjet „Kući kaštela“ u Momjanu. Upoznavanje s lokalitetima kaštela (Dvigrad, Pietrapelosa, Morosini – Grimani)

**Studeni 2024.:** crkve s freskama (Draguč, Paz, Roč, Beram, Oprtalj)

**Prosinac 2024.:** Pljočkarski savez Istre; **Siječanj 2025.:** Posjet muzejima vezanim uz zadanu tematiku (Arheološki muzej Istre te Povijesni i pomorski muzej Istre). **Veljača i ožujak 2025. :** nastavak istraživanja i prikupljanja podataka. Obrada podataka.

Radionice o glagoljici.; **Travanj 2025.** 3D printanje te izrada 4 zidna banera; **Svibanj 2025.** Festival znanosti i Gradska knjižnica Pula (izlaganje projekta)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

cca 1600 eura, u to ulaze: terenska istraživanja (posjet kaštelima i crkvama koje krase freske), izrada makete kaštela i suvenira vezanih uz temu; izrada publikacije o kaštelima i freskama; izrada četiri zidna banera.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usporedba očekivanog i realiziranog; predstavljanje samostalnog učeničkog projekta javnosti putem kratkog izlaganja; tiskanje publikacije, prezentacija na stranici škole

## OSTALO

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

#### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručni kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno-obrazovne problematike

NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Svi nastavnici

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO i raznih strukovnih udruga

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom godine

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima

## NATJECANJE

### WorldSkills

### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

*WorldSkills Croatia* povezuje strukovne škole, mnogobrojne partnere i poslodavce koji u svojoj djelatnosti koriste tehnologiju, proizvode ili pružaju usluge povezane s tom disciplinom te zapošljavaju učenike koji su završili srodne strukovne škole. Sudjelovanje predstavnika gospodarstva jedan je od ključnih načina kako postići dugoročni cilj – povećanje zapošljivosti učenika koji su završili strukovne škole. Također, poslodavci svojim sudjelovanjem doprinose i društvenoj odgovornosti za razvoj obrazovnoga sustava.

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: profesori strukovnih predmeta AT, GT
- Sudionici: Učenici 4.gt, 4.at

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u Zagrebu organizira Državno natjecanje učenika strukovnih škola – **WorldSkills Croatia**, najveći događaj u obrazovanju u Republici Hrvatskoj i najveće natjecanje u ovom dijelu Europe. Oko 400 najboljih učenika strukovnih škola, uz pratnju i podršku njihovih nastavnika, natjecat će se u 46 strukovnih disciplina. Tehnička škola Pula sudjeluje u natjecanju iz područja graditeljstva, geodezije i arhitekture

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Putni troškovi, smještaj

# AKTIV STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS Ljevaonica Roč

##### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova.

##### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika o suradnji i proizvodnim procesima tvornice Roč.

##### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

##### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

##### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje 1 dan
- Most 24, 52420, Buzet
- Roč 21,52425, Roč

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi puta: do 8 € (karta vlakom)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

upoznati učenike sa proizvodnim procesom, te uvid u način funkcioniranja elemenata pneumatike i hidraulike

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika sa proizvodnim procesom, te uvid u način funkcioniranja elemenata pneumatike i hidraulike.

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske 2024../2025. godine.
- Trajanje 1 dan  
Kanfanar, 52352, Burići

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi puta: do 6 € (karta vlakom)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarne opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrti i dokumentacije

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet učenika i nastavnika uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

### **Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje 3 školska sata
- Ul. Nikole Tesle 9, 52100, Pula

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi: 0 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Predavanja u Zajednici tehničke kulture Pula

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s raznim predavanjima iz domene tehnike

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika iz domene tehnike

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje 2-3 školska sata  
Uspon Franje Glavinića 1, 52100, Pula

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 0 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Posjet tvrtki IZO d.o.o. - Proizvođač strojeva i opreme za  
prehrambenu proizvodnju pogon u poslovnoj zoni  
Barban  
Posjet tvrtki Obrada metala ROCE d.o.o.**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje  
Upoznati učenike s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika s procesom proizvodnje i uporabom strojeva u procesu proizvodnje  
Edukacija učenika s procesom obrade metala i uporabom strojeva u procesu obrade metala

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Poslovna zona 52207, Barban
- Lukovica 53 52341 Žminj

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi: 10 € (put)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Filip Šugar, mag. ing. mech.
- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera strojarški računalni tehničar, tehničar za mehatroniku

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Burići 9a, 52352, Kanfanar

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi: 10 € (put)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet Tehničkom fakultetu, Sveučilište u Rijeci, otvorena vrata fakulteta

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Rijeci s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika s ciljem daljnjeg napredovanja učenika

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici
- Učenici trećih i četvrtih razreda programa elektrotehničar, strojarski računalni tehničar i tehničar za mehatroniku

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Vukovarska ul. 58, 51000, Rijeka

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 13 € (put)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva.

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici
- Učenici smjera strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet učenika i nastavnika u dogovoru s nadležnim osobama.

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom školske 2024./2025. godine.
- Trajanje: 1 dan
- Vrećari 106, 52220, Labin

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi: 15 € (put)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: stručni aktiv strojarstva

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet Centru za popularizaciju znanosti

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz radionice i vježbe

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Zajednica tehničke kulture Pula

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organizirani odlazak u Centar za popularizaciju znanosti na predavanja i radionice

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Festival znanosti**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prezentiranje učeničkih radova, projekata i održavanje radionica i izložbi



**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika na temu izabranu od Zajednice tehničke kulture povodom Festivala znanosti u tekućoj godini

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Zajednica tehničke kulture Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izrada učeničkih projekata i radionica

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom održavanja Festivala znanosti
- Vrijeme: proljeće 2025.
- Po dogovoru sa Zajednicom tehničke kulture Pula

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nabava potrebnog materijala (cca 100 eura)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Odlazak na izložbe, projekte i radionice u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uključiti mlade u suradnje s udrugama i drugim školama

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati interes mladih o društvenim, tehničkim i drugim temama koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Organizacije civilnih udruga i druge srednje škole

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Stručni organizirani posjet izložbama, radionicama i predavanjima

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet Centru za ispitivanje materijala Istarske županije Metris**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva kroz predavanja, radionice i vježbe

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organizirani odlazak u Centar na predavanja, radionice i vježbe

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine
- Centar za ispitivanje materijala IŽ Metris

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet obrtničkom sajmu u Puli****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika s realnim sektorom

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima te pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula
- Obrtnički sajam u Puli

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Stručni organizirani posjet sajmu

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: vrijeme organizacije određuje organizator
- Obrtnički sajam u Puli

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije, seminarske radove i prezentacije

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Ljevaonica Roč

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova.

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Edukacija učenika na temu lijevanja, korištenja CAD-a u proizvodnji, materijala i alata

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: 6 sati
- Vrijeme: Tijekom školske godine 2024./2025.
- Most 24, 52420, Buzet
- Roč 21, 52425, Roč

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta: besplatno za učenike, ili do 15 € (karta za vlak).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba Izrada izvještaja posjete i/ili seminarских radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvornici stakla – Duran d.d.**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama.

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika na temu proizvodnje stakla i korištenja pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama.

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: 6 sati
- Vrijeme: Tijekom školske godine 2024./2025.
- Ulica Ivana Mažuranića 3, 52100, Pula

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC****Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarске opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrtā i dokumentacije.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika na temu izrade brodova i korištenja CAD alata u brodogradnji i strojarstvu

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula



### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: 4 sata
- Vrijeme: Tijekom školske godine 2024./2025.
- Nikola Tesla 9, 52100 Pula,

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova**

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inženjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacрта i dokumentacije.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Edukacija učenika na temu izrade brodova i korištenja CAD alata u brodogradnji i strojarstvu

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Nastavnici aktiva strojarstva
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara i Tehničara za mehatroniku Tehničke škole Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama.

**Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: 4 sata
- Vrijeme: Tijekom školske godine 2024./2025.
- Mletačka ulica 12, 52100, Pula

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu.

Program aktivnosti izradio/la: aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije

## PROJEKTNA NASTAVA

### ŠKOLSKI PROJEKT

## AUTOFUTURE – analiza automobilskog pogona u budućnosti

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje zaključaka o ekonomskim i tehničkim prednostima i nedostacima automobila s električnim pogonom te automobila s motorima s unutarnjim izgaranjem
- Proučiti princip rada hibridnih pogona
- Proučiti dijelove hibridnog pogona te razumijeti funkcioniranje istih
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Ustanoviti koji je pogon povoljniji sa stanovišta reciklaže otpadnog materijala
- Analizom tih zaključaka omogućiti učeniku da procijeni koji je pogon povoljniji za budućnost
- Ustanoviti postoje li ideje za primjenu drugih pogona

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (3. razred) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda, prezentacija na stranici škole

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

## ŠKOLSKI PROJEKT

### Elektrane

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenike navesti edukacijom na donošenje spoznaje o vrstama elektrana
- Proučiti princip dobivanja električne energije
- Proučiti principe hlađenja
- Kontrola i mjerenje fizikalnih veličina
- Sa stanovišta zaštite okoliša zaključiti koji je pogon najpovoljniji
- Hlađenje elektrana

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici smjera Strojarskog računalnog tehničara Tehničke škole Pula (2. razredi) i smjera Tehničar za mehatroniku (4.razred)

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke školePula).

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

## ŠKOLSKI PROJEKT

### MOTORI – analiza funkcioniranja motora, izrada motora

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Edukacijom učenika spoznati principrada i izrade motora
- Proučiti postupke izrade dijelova motora
- Proučiti ulogu strojnih dijelova u funkcioniranju motora
- Sa stanovišta zaštite okoliša uvidjeti prednosti i nedostatke motora

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje. Međurazredne prezentacije učeničkih radova.

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Voditelji: Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 2. razreda smjera Strojarski računalni tehničar

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija. Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati sa rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić i Sandra Balde

## **ŠKOLSKI PROJEKT**

### **ReciCLEANaj - analiza postupka recikliranja**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Učenike educirati koji su načini prikupljanja otpada i njegovog recikliranja
- Proučiti postupak recikliranja metala
- Opisati tehnologije recikliranja
- S gledišta zaštite okoliša zaključiti je li recikliranje povoljna djelatnost
- S ekonomskog gledišta zaključiti je li recikliranje povoljna /isplativa djelatnost
- edukacijom učenika podignuti razinu znanja o važnosti očuvanja okoliša
- unaprijediti prepoznavanje čimbenika koji utječu na zagađenje okoliša
- unaprijediti donošenje odgovornih odluka
- povećati razumijevanje za rizike i posljedice zagađenja okoliša i važnosti recikliranja

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Namjena projekta je stvoriti poticajno okruženje za zadovoljavanje različitih potreba učenika Tehničke škole Pula u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima. To ćemo ostvariti projektnim aktivnostima usmjerenima ka osnaživanju njihovih kompetencija. Kroz projekt želimo pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva provođenjem školskog projekta temeljenom na istraživačkom radu učenika uz vodstvo nastavnika. Razvijanje kritičkog stava učenika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje međurazredne prezentacije učeničkih radova. Razvijanje kreativnosti i kritički stav prema zaštiti okoliša.

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Voditelji: Gordana Mofardin, Mauro Maretić i Sandra Balde
- Učenici 1. razreda i 4. razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Samostalno istraživanje uz vodstvo nastavnika i izrada prezentacija.

Radionice izrade plakata, bedževa i infografika na temu očuvanja okoliša uz vodstvo nastavnika

Radionica izrade društvenih igara od recikliranog materijala uz vodstvo nastavnika

Evaluacija (upitnik koji ispunjava učenik) te diseminacija projekta (objava na web stranici škole, Danu otvorenih vrata Tehničke škole Pula).

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primijeniti novostečena znanja kroz diskusije i prezentacije. Međurazredne prezentacije učeničkih radova kako bi učenici, koji su radili na istom projektu, bili upoznati s rezultatima rada učenika iz drugog razreda.

Program aktivnosti izradili: Mauro Maretić, Sandra Balde i Gordana Mofardin



## OSTALO

### **Pripremanje i provođenje obrazovnog istraživanja na školskoj ili županijskoj razini, uz objavu rada**

**Naziv: Istraživanje percepcije učenika i učenica tehničkih škola o kvaliteti stečenih profesionalnih kompetencija**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Istražiti mišljenja učenika i učenica srednjih tehničkih škola na području Republike Hrvatske o njihovom zadovoljstvu odabirom tehničke struke odnosno percepciji realizacije praktične nastave/stručne prakse i teorijske nastave iz tehničke grupe predmeta. Ispitat će se i njihova procjena korisnosti usvojenih znanja, vještina i stavova znanja iz tehničke grupe predmeta za razvoj općih i profesionalnih kompetencija.

#### **Namjena istraživanja**

Pomoću rezultata istraživanja, izvršiti analizu rezultata u svrhu poboljšanja rada nastavnika, te odnosa učenika i nastavnika. Povećati zadovoljstvo učenika nastavom i školom

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tehnička škola Pula

Centar za kompetencije u obrazovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Sudionici: Izv. prof. dr. sc. Marina Diković, Doc. dr. sc. Irena Kiss, Dr. sc. Mauro Maretić, Sandra Balde, dipl. inž., Tino Krelja, bacc.ing.politeh.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- priprema instrumenta

- pribavljanje suglasnosti od roditelja i čelnika odgojno-obrazovnih ustanova za sudjelovanje učenika u istraživanju

- pribavljanje suglasnosti od Povjerenstva za etičnost istraživanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

- provedba istraživanja i prikupljanje podataka
- obrada rezultata istraživanja

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: tijekom školske 2024./2025. godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- objava znanstvenih radova
- prezentacija doprinosa istraživanja na konferenciji i stručnim skupovima
- davanje prijedloga i sugestija poboljšanja provedbe obrazovnih programa tehničke struke

Program aktivnosti izradili: Izv. prof. dr. sc. Marina Diković, Doc. dr. sc. Irena Kiss, Dr. sc. Mauro Maretić, Sandra Balde, dipl. inž., Tino Krelja, bacc.ing.politeh.

# JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Stručna terenska ekskurzija za 1. r.

GEOGRAFIJA - POVIJEST - Slovenija, Škocjanske Jame,  
solana Sečovje

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi
- Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima RH i Slovenije

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora krške Primorske regije i društvenih aktivnosti povezanih uz krš – turizam, te prirodnih obilježja mora Primorske regije i društvenih aktivnosti povezanih uz proizvodnju soli i očuvanje okoliša
- interakcija geografije i povijesti sa drugim znanstvenim disciplinama (geologija, ekologija, ekonomija...)

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici 1. razreda Tehničke škola Pula
- razrednici 1. r. Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. Geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan, prof. povijesti (Josip Lučić, prof. na zamjeni)

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevna stručna terenska nastava Slovenija - autobus , ulaznica i predavanje u špilji Škocjan, ulaznice i predavanje u solani Sečovje (Piran)

- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

#### Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Škocjan, Sečovje (Slo) – tijekom proljeća 2024./2025.g. (1 dan)

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prijevoz autobusom i osiguranje učenika
- ulaznica u špilju, predavanja stručnih djelatnika
- cca 50 eura

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
- aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata
- Demonstracija na web stranicama škole

## **IZVANUČIONIČKA nastava - TERENSKA STRUČNA EKSKURZIJA za 2. r.**

### **GEOGRAFIJA /POVIJEST**

Slovačka /Austrija (Graz – Bratislava – Beč) 2. razredi  
Tehničke škole Pula

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje s prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima Slovačke i Austrije
- Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih i geografskih istraživanja

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti i povijesne /geografske građe ( prirodnogeografski i povijesni okvir Drugog svjetskog rata na tlu Slovačke i Austrije )
- poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenaslije te odgoj djece za mir i suživot različitih zajednica, poticanje mladih na promišljenje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti)
- razvijanje geografskih vještina (kartiranje, anketiranje, prezentiranje)
- razvijanje proceduralnih vještina (uspostavljanje uzročno posljedičnih veza u vremenu i prostoru)

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula
- razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula
- voditeljice: Petra Nemet, prof. savj. geografije i prof. povijesti; Barbara Jerman Mišan, prof.povijesti (Josip Lučić, prof. na zamjeni)

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- višednevna (trodnevna ) terenska nastava , izleti, posjeti povijesnim lokalitetima, prirodnim znamenitostima prostora i odabranim ind.pogonima
- Stručna vodstva na odabranim lokalitetima (Graz, Bratislava, Beč)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Slovačka - Austrija ( *Graz, Bratislava , Beč*) tijekom šk. God. – travanj 2025. ( 3 dana)

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prijevoz autobusom
- ulaznice sa stručnim vodstvom po naseljima i ulaznice za muzejske prostore i odabrane stručne sadržaje
- polupansion hotel 3 ili 4\* (Bratislava)
- 350 – 400 eura

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancije i mira
- Stečena znanja primijeniti i demonstrirati u nastavi geografije i povijesti te stručnim predmetima
- Vrednovanje referata i izrada plakata ili prezentacija u školi
- Demonstracija na web stanicama škole

## **POSJET – IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

### **GEOGRAFIJA - PP UČKA – Centar za posjetitelje**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- kroz edukaciju i multimedijalno iskustvo, podići svijest učenicima i nastavnicima o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odgojno - obrazovno i zabavno prikazati prirodno i kulturno-povijesno bogatstvo Učke i Ćićarije

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 1. i 2. razreda Tehničke škole Pula (prema dogovoru)
- voditelj: Petra Nemet, prof. geografije i pov.
- Razrednici 1. i 2. r.
- JU PP Učka

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prikupljanje suglasnosti roditelja i planiranje aktivnosti
- sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti
- istraživanje prirodnih obilježja prostora i poticanje učenika na interakciju geografije i ekologije

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Tijekom nastavne godine 2024./25. (prema dogovoru)
- PP Učka, Centar za posjetitelje Poklon

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Trošak prijevoza (10 eura) i stručnog vodstva sa ulaznicom u Centar za posjetitelje (cca 5 eura ovisno mjesecu posjeta)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije
- Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)
- Izrada prezentacija /plakata i vrednovanje prezentacija /plakata u školi
- demonstracija na web stranicama škole
- Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na geografskoj karti

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Posjet potkopu Karlota i Kovarskoj kući Arsia (Mali muzej rudarstva Raša)

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Upoznavanje povijesti i razvoja rudarenja na Labinštini
- Upoznavanje povijesti Raše, najmlađeg grada u Istri
- Učenje o zavičajnoj povijesti
- Stjecanje znanja o društveno-političkim prilikama u Istri u međuratnom razdoblju
- Stjecanje znanja o migracijama stanovništva nakon Drugoga svjetskog rata na području Istre s osvrtom na Labinštinu

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje djelomičnog uvida u težinu i zahtjevnost rudarske djelatnosti

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici 2. razreda Tehničke škola Pula
- Barbara Jerman Mišan , prof. povijesti ( Josip Lučić, prof. na zamjeni); Petra Nemet , prof. sav. geografije i prof. povijesti
- Razrednici 2. razreda Tehničke škole Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o vremenskim prilikama)
- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti
- posjet lokalitetu uz stručno vodstvo

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Trajanje: 1 dan
- Vrijeme: listopad - travanj šk.god. 2024./2025. (prema dogovoru)
- potkop Karlota i Kovarska kuća Arsia (Muzej rudarstva Raša)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Organiziran prijevoz i ručak (cca 20 eura)  
Učenici snose trošak ulaznice (oko 10 eura)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje vrednovati kroz GOO i na satovima povijesti u prezentaciji radova učenika



## JEDNODNEVNI IZLET

Bienale Venezia

### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti...
- NAMJENA: Učenicima trećih razreda
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo
- usvojiti reprezentativne primjere

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

Razrednici 3. gt, 3. at, razreda, vijeće roditelja

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Jednodnevna ekskurzija, svibanj ovisno o ponudama turističkih agencija

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

## VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prag - Beč

### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

učenici četvrtih razreda Tehničke škole Pula i 6 nastavnika voditelja (Petra Nemet, Aziz Oračević, Goran Banovac, Marco Fraccaro, Vanda Radovčić i Iva Popović)

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- 1.DAN 21.10.2024. PULA – BEČ-PRAG

Polazak iz Pule u jutarnjim satima..

Aktivnosti: upoznavanje sa znamenitostima grada Beča, odlazak u Prag

Smještaj: hotel Olšanka u Pragu na bazi 4 polupansiona

2.DAN 22.10.2024.- PRAG

Aktivnosti: razgledavanje grada Praga uz stručno vodstvo vodiča, posjet Muzeju dekorativne umjetnosti i Staroprmenu

Smještaj: hotel Olšanka u Pragu na bazi 4 polupansiona

3.DAN 23.10.2024. – PRAG-MLADA BOLESLAV

Aktivnosti: Mlada Boleslav, muzej i tvornica Škode, Tehnički muzej Praga

Smještaj: hotel Olšanka u Pragu na bazi 4 polupansiona

4.DAN 24.10.2024.- PRAG

Aktivnosti: posjeta najvećem vodenom parku u Pragu-Aquapalace.

Smještaj: hotel Olšanka u Pragu na bazi 4 polupansiona

5.DAN 25.10.2024.- PRAG-PULA

Aktivnosti: Nakon doručka povratak za Pulu. Dolazak u Pulu predviđen u večernjim satima.

- od 21.10.2024. do 25.10.2024.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prijevoz i smještaj učenika
- razna osiguranja
- ulaznice za muzeje, izložbe i tvornice
- 468,00 eur

### **Pripreme za višednevnu izvanučioničku nastavu za učenike trećih razreda**

#### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo
- namjena: učenicima trećih razreda

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Nositelji: Razrednici trećih razreda vijeće roditelja
- Sudionici: učenici trećih razreda

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika, natječaj za odabir agencije

#### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom nastavne godine 2024./25.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Ustanovit će se tijekom provedbe pripremnih aktivnosti

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Stručna posjeta - tvornica „Rimac - automobili“**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje učenika sa tehnologijom i procesom proizvodnje te poviješću tvornice  
Povezivanje teorijskih znanja stečenih u školi sa praktičnom primjenom u proizvodnji automobila

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznavanje s radom tvornice i primjenom novih tehnologija  
Usporedba sličnih tvornica u svijetu sa tvornicom Rimac-automobili  
Poticanje intelektualne radoznalosti učenika

#### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razrednici i/ili drugi nastavnici  
Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnog smjera elektrotehnike i mehatronike

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jednodnevna terenska nastava - posjet učenika i nastavnika tvornici u dogovoru s nadležnim osobama

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Tijekom školske godine (prema dogovoru sa tvornicom)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trošak prijevoza oko 40 eura

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rasprava i diskusije na temu

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Smotra Sveučilišta u Zagrebu

### **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija;

### **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Razrednici ili članovi razrednog vijeća četvrtih razreda
- četvrti razredi Tehničke škole Pula

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

jednodnevna terenska nastava

**Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trajanje: 1 dan, studeni 2024..g.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prijevoz autobusom

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
- Orijentacija na nastavak školovanja

**TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE**

Istra (orijentacija na Učki)

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika s prirodno geografskim i društveno geografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.

**Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ
- Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.

### **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Trajanje: 1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2025.g.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prijevoz autobusom
- smještaj (planinarski dom)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Stechena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“.

### **Plan u slučaju nepredviđenih događaja**

Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu.

# STRUČNA EKSKURZIJA

Toscana

## Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i regije koje posjećujemo

namjena: učenicima svih 3. razreda

## Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: razrednici trećih razreda, vijeće roditelja
- Sudionici: Učenici 3.AT, 3.GT, 3.MT, 3. SRT, 3.ET

## Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

## Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje : 3 dana (2 noćenja), Travanj 2025.

## Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Cijena aranžmana

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti



## JEDNODNEVNA EKSKURZIJA

### Karneval Venezia

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti...
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo
- 
- namjena: učenicima 3.AT razreda

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: razrednik 3.AT razreda, vijeće roditelja
- Sudionici : učenici 3.AT

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje : jednodnevna ekskurzija, između 22. veljače i 4. ožujka 2025.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

## JEDNODNEVNA EKSKURZIJA

### Advent Ljubljana Zagreb

#### Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa sadržajima izloženim u muzeju
- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje  
namjena: učenicima 3.AT razreda

#### Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta

- Nositelji: razrednik 3.AT razreda, vijeće roditelja
- Sudionici : učenici 3.AT

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika

#### Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Trajanje : jednodnevna ekskurzija, prosinac 2024.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici snose troškove putovanja odabirom turističkih agencija na osnovu javne ponude.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti

U Puli, 04.10.2024.

Ravnatelj:



Romeo Šain, mag. ing. el

Predsjednik Školskog odbora:



Vedran Tatarević, dipl. ing. geod.

