TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Klasa: 002-01/20-03/2

Urbroj: 2168-23-10-20-1

Pula, 1. Listopad 2020.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Rujan 2020. godine

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

U ovom dokumentu predlažu se aktivnosti vezane za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u Tehničkoj školi Pula u školskoj godini 2020./2021. u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19.

Osnovne i srednje škole, kao i ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja u organizaciji rada dužne su postupati sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Za učenike osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. nastava i izvanškolske aktivnosti će se provoditi sukladno modelima nastave utvrđenim Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s COVID-19 u školskoj godini 2020./2021., Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Također je potrebno pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

Sve aktivnosti provest će se ukoliko to bude dozvoljavala epidemiološka situacija i prema preporuci Stožera Civilne zaštite. Dio projekata, edukacija i radionica održat će se na daljinu prema dogovorenom rasporedu.

**OPĆI DIO**

**TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG I STRANOG JEZIKA 2020./2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Sajmu knjiga** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici hrvatskoga jezika, razredi u kojima predaju |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak pješice u Dom hrvatskih branitelja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - početkom prosinca 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | - razgovor o novim knjigama |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kinopredstave, kazališne predstave izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezanost medijske kulture i Hrvatskoga jezika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici Hrvatskoga jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog (prva polovica listopada i prva polovica  prosinca), a dvije predstave tijekom drugog (prva polovica veljače i  druga polovica travnja) polugodišta |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cijena ulaznice koju učenici snose sami |
| **način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | - kroz diskusije, seminarske radove |

Odvijanje i realizacija terenske nastave ovisit će razvoju epidemiološke situacije u Istarskoj županiji i Republici Hrvatskoj te uputama Stožera.

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet i obilazak Morskog obrazovnog centra - Aquarium Pula i Centra za rehabilitaciju morskih kornjača koji je smješten u austrougarskoj utvrdi na Verudeli * upoznavanje organizama sjevernog i južnog Jadrana, tropskih morskih i slatkovodnih riba kao i predstavnike europskih rijeka i jezera uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe “Evolucija s predstavnicima živih fosila i gmazova” razgledavanje austrougarske utvrde Verudela * upotpunjavanje izvora znanja u nastavi biologije promatranjem i upoznavanjem morskih i slatkovodnih organizama i istraživačkog rada u aquariumu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike drugih razreda  - upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz ekologije (nastavna jedinica Vodeni ekosustavi)  - prof. biologije i predmetni profesori zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korelacija profesora biologije, kemije, geografije, povijesti * dogovor s učenicima * dogovor s roditeljima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - do 31. ožujka 2021. g.  - Morski obrazovni centar - Aquarium Pula Centar za rehabilitaciju morskih kornjača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ulaznica i stručno vodstvo 20,00 kn po učeniku * javni gradski prijevoz 12,00 kn (ili 22,00kn) po učeniku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje aktivnosti učenika na terenu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilazak pulskog zaljeva * stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija promatranjem stanja na terenu * za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar i Geodetski tehničar upotpunjavanje nastavnog sadržaja iz biologije (nastavna jedinica Onečišćenje voda) promatranje fizikalnih svojstva morske vode (boja, prozirnost i miris) uz obalu pulskog zaljeva * \*napomena ukoliko eventualno budu ostvareni materijalni uvjeti za samostalno uzorkovanje vode utvrdila bi se također mikrobiološka i kemijska svojstva morske vode u pulskom zaljevu na više lokaliteta Istraživanje sedimenta potvrdilo je podatke dobivene〉 ispitivanjem morske vode – negativan utjecaj čovjeka na okoliš u slučaju podmorskog ispusta grada Pule je minimalan. Ne iznenađuje stoga ni podatak o 67 biljnih i životinjskih vrsta koje su za vrijeme istražnih radova u istražnom profilu uz postojeći podmorski ispust kao ni zaključak da i nakon gotovo tridesetogodišnjeg ispuštanja otpadne vode na lokaciji u sredini zaljeva Brankoras ovo područje i dalje spada u kategoriju čistih ekosustava. U narednom razdoblju planira se i izrada nultog stanja za Pulski zaljev kako bi se nakon završetka gradnje obalnog kolektora i puštanja nove kanalizacijske infrastrukture u funkciju pratilo poboljšanje eko sustava Pulskog zaljeva jer se otpadne vode nepročišćene više neće ispuštati direktno u zaljev Budući da: “Do sada je, isto tako, izgrađeno 90% kanalizacijske〉 mreže potrebne za zaštitu voda pulskog zaljeva, smanjeno je zagađenje pulskog zaljeva za više od 60%, pribavljene su dozvole i ugovoreni radovi koji će omogućiti dovršetak izgradnje kanalizacije za čisti pulski zaljev početkom 2014. godine.” učenici će sami moći uvidjeti napredak |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar, Geodetski tehničar i Elektrotehničar * prof. biologije〉 u suradnji sa “Centar za istraživanje mora (CIM) Instituta “Ruđer Bošković” |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korelacija prof. biol., prof. kem., prof. fiz. i prof. geog. * dogovor s učenicima * dogovor s roditeljima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj/svibanj 2021.  - 2 školska sata  - pulski zaljev |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje aktivnosti učenika * fotografiranje i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FOTO NATJEČAJ** „Tražim matematiku i fiziku“ |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati i „naći matematiku i fiziku“ u svijetu oko sebe, te to zabilježiti fotoaparatom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svi učenici Tehničke škole Pula * nastavnici matematike i fizike * fotograf |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prikupljanje fotografija putem maila |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * od početka školske godine 2020./2021. do početka 2. polugodišta 2020./2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi izrade najboljih fotografija (oko 500kn) * kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 500 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odabir i razvijanje najuspješnijih fotografija * najuspješnijeg učenika/cu nagraditi prigodnom knjigom |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici matematike  - učenici Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva  -u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema ( od 9. do 12. mjeseca) * održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima * mjesto: Tehnička škola Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potreban materijal za izradu društvene igre (oko 200 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * natjecanje kroz društvenu igru * proglašenje pobjednika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici fizike * učenici Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izvođenje pokusa i vježbi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijela školska godina 2020./2021.. * Centar za popularizaciju znanosti Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripremiti učenike za polaganje državne mature  NAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici matematike  Učenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2020./2021. u Tehničkoj školi Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU - fizika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripremiti učenike za polaganje državne mature  NAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mario Turić, prof. fizike  Učenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2. polugodišta školske godine 2020./2021. u Tehničkoj školi Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival matematike- ekipno natjecanje** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje matematičkog mišljenja  NAMJENA: Sudjelovanje na natjecanju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Đenifer Perhat, prof., Iva Popović, prof. Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekipno natjecanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021.  Mjesto održavanja - objaviti će Matematičko društvo Istra |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Matemetika+** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada učeničkih projekata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2020/2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 1500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentiranje učeničkih radova i radionica |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mario Turić, prof. fizike, Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada učeničkih projekata i radionica |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima istaknuti važnost broja **π** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici matematike  Svi učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sami odabrati način kako bi oni obilježili taj dan (plakati, prezentacije, skečevi…) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 14.03.2021.  Tehnička škola Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | (nabava potrebnog materijala oko 300 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odabir najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KLOKAN** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici matematike * učenici Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2021. * Tehnička škola Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naknada za sudjelovanje 15 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kroz natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ZAVIČAJNA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **Fratarski otok – pulski Ellis island** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će steći znanja o prošlosti otoka Veruda, o djelovanju franjevaca na otoku i značaju hospicija za razvoj pulske luke, te značajnim brodovima potopljenim u istarskom podmorskom arhipelahu te stečena znanja primjeniti u nastavne sadržaje stručnih predmeta , povijesti, geografije i ekologije.  - učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet**  Učenici: 1.i 2.i 3. r razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -istraživanje povijesne građe  - posjet Arheološkom muzeju Istre, Povijesnom muzeju Istre i Mornaričkoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici  suradnja sa društvom Fratarski otok d.o.o. i sveučilištem Jurja Dobrile Pula  -analiza terenske nastave i stručnih posjeta suradnja sa suradnicima stručnih predmeta  - suradnja sa MCPA Zadar  - terenska nastava po lokalitetima otok Veurda, nalazišta brodova uz obalu otoka Veruda  -posjet odsjeku Znanost o moru Sveučilišta Jurja Dobrile Pula  -analiza vode mora uz otok Veruda  - izrada makete korištenje 3 D printera za izradu printa otoka Veruda i crkvice , upoznavanje sa informatičkim tehnologijama u izradi nacrta brodova  -izrada fotoalbuma, plakata i video prezentacije  - Anketiranje  - izrada završne prezentacije  - tiskanje knjižice – izrada prijevoda knjižice  Fratarski otok – Pulski Ellis island |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. god. 2020./2021.  -Tehnička škola Pula, Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre, Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica i čitaonica, Mornarička knjižnica , otok Veruda,Franjevački samostan Pula , Sveučilište Jurja Dobrile Pula, odsjek Znanost o moru, dogovorena škola za prezentaciju na Festivalu zavičajnosti za SŠ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sveukupno: 11000 kn * - naknade profesorima, stručnim vodičima i gostujućim predavačima - 1500 kn * - troškovi izrade nastavnih materijala , izrada maketa 3 D printerom -2000 kn * - stručni posjeti lokalitetima (troškovi prijevoza brodicom), muzejima i ulaznice za posjete- 500 kn * - tisak knjižice i izrada suvenira 4000 kn * -troškovi prijevoza - prezentacija i promocija Zavičajne nastave 2500 kn * -troškovi prijevoda knjižice 500 kn * Troškove snosi škola, Istarska županija i loklana zajednica |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija istraživanja na Festivalu zavičajnosti,lokalnoj zajednici, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi, izrada knjižice za potrebe lokalne samouprave |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI**  **– Lungomare, Valkane (Pula)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima svoga grada i povijesnim značajem odabrane lokacije, primorskog zavičaja ; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, ,istraživanje prirodnih i društvenih obilježja prostora i poticanje na kritičko mišljenje kod učenika, istraživanje i interakciju geografije i povijesti sa drugim disciplinama (etika, TZK, politika i gospodartsvo,biologija, kemija, fizika, matematika) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet**  **Prof. povijesti : Barbara Jerman Mišan**  **Članovi stručnog aktiva društvene skupine predmeta**  **Razrednici**  Učenici: 1. razred Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet lokaciji, istraživanja i mjerenja na terenu, fotografiranje lokacije, anketiranje, izrada plakata i video uradaka, kartiranje prostora i obrada podataka , izrada prezentacije i demonstracija rada |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevna izvanučionička nastava; proljeće 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova (učenici samostalno dolaze na lokaciju) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela.  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata .  Demonstracija na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI**  **– Vodnjan, Dvigrad , Limski zaljev , Romualdova pećina** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima svoga zavičaja i povijesnim značajem odabrane lokacije,razvoj naseljenosti i promjene u izgledu prostora zbog tehnološkog razvoja i turizma; održivi razvoj , sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, ,istraživanje prirodnih i društvenih obilježja prostora i poticanje na kritičko mišljenje kod učenika, istraživanje i interakciju geografije i povijesti sa drugim disciplinama (tehničke znanosti, ekonomija, arheologija) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet**  **Prof. povijesti : Barbara Jerman Mišan**  **Članovi stručnog aktiva društvene skupine predmeta**  **Razrednici**  Učenici: 2. razred Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet dogovorenim lokacijama, istraživanja i mjerenja na terenu, fotografiranje, anketiranje, izrada plakata i video uradaka, kartiranje prostora i obrada podataka , izrada prezentacije i demonstracija rada |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevna izvanučionička nastava; tijekom 2020/2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Troškovi prijevoza , odabir najpovoljnijeg prijevoznika ( cca 100 kn) * Ulaznice i stručno vodstvo (cca 50kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela.  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata .  Demonstracija na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA za 2. r. IZ POVIJESTI**   * **Spomen područje Jasenovac-** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje povijesnog okvira Drugog svjetskog rata na tlu Hrvatske (Holokaust) ; Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih istraživanja ; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti i povijesne građe, poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenaslije te odgoj djece za mir i suživot različtih zajednica, poticanje mladih na promišljenje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet**  **Prof. povijesti: Barbara Jerman Mišan**  **Razrednici**  Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -iskaz interesa MZO-u ([starndardistrategije@mzo.hr](mailto:starndardistrategije@mzo.hr))  -dogovor oko termina posjeta sa JU Spomen područje Jasenovac  -posjet muzeju Spomen područja, spomenicima i memorijalnom centru)  - Stručna predavanja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: tijekom šk. God. 2020./2021. ( 1 dan) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Prijevoz autobusom i ulaznice sa stručnim vodstvom pokriva MZO |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancije  Demonstracija terenske nastave na satovima povijesti, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi povodom Dana sjećanja na žrtve holokausta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Ulicama grada Pule** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije i povijesti o gradu Puli i zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena znanja o orijentaciji * vježbanje kartografskih vještina * upoznavanje povijesne građe i materijalnih poviijesnih izvora |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Aktiv društvene i prirodne grupe predmeta**  **- Voditeljice:Prof Petra Nemet, prof.Barbara Jerman Mišan**  **- Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule * određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje * upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrijeme: tijekom nastavne godine 2020./2021.  Mjesto: stari dio grada Pule  Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)  Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na karti |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, gačerija i knjižnice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju.  Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.  Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti Petra Nemet; prof. povijesti Barbara Mišan Jerman**  **Aktiv društvene grupe predmeta**  Učenici: 1.i 2. Razredi Tehničke škole Pula na satovima predmeta aktiva društvene grupe (povijest, geografija, etika, vjeronauk) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2020./21.  Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**  **ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet**  Učenici: 1. Razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije); listopad 2020.g.  Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije, biologije, fizike i satovima razrednoga odjela.  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Izrada domaćih uradaka na temu svemira |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EKO PROJEKT „ SEMEP „** |
| **Nositelji aktivnosti** | * **Prof. geografije i povijesti Petra Nemet**   **u korelaciji sa ostalim aktivima** |
| **Ciljevi i zadaci** | * Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje |
| **Planirane aktivnosti** | - usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe  – razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD)*  -razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| **Način realizacije i mjesto održavanja** | Razgledavanje, prikupljanje i analiza povijesnih i ostalih izvora,obrada podataka, fotografiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra) |
| **Vremenik** | Rujan 2020. g. – srpanj 2021. g. |
| **Sudionici aktivnosti** | Učenici Tehničke škole Pula – skupina eko grupa |
| **Troškovnik aktivnosti** | * za terenski rad – 300 kn * za obradu podataka – 100 kn * za Ljetnu školu - cca 9000 kn * troškove snosi škola, Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica |
| **Vrednovanje** | Na Ljetnoj školi SEMEP-a 2020g. , Vis (Komiža), srpanj 2021. g. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **Eko akcija čiščenja obale i podmorja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi su zaštita prirodne baštine obale i podmorja, poticanje i sudjelovanje u eko-akcijama, promicanje vrijednosti brige za okolišom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očistiti podmorje i obalu ali i educirati učenike te djelovati na njihovu svijest da se smeće ne baca u more |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Voditeljice:Prof Petra Nemet, članovi Ekoodbora**  **- Učenici Tehničke škole Pula (10-15 uč.iz Ekoodbora )**  **- Zajednica Tehničke kulture Pula**  **-Turistička zajednica grada Pule**  **- Grad Pula**  **- ronilački savez Istre** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici i voditeljica dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan  Vrijeme: svibanj 2021.g.  Obala grada Pule – dogovorena lokacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organiziran prijevoz i ručak |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i poticati sudjelovanje u eko akcijama na druge učenike i lokalnu zajednicu   * sudjelovanje vrednovati na satovima geografije (GOO) |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.  Namjena je popularizirati zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Voditelji: Prof Petra Nemet, Ekoodbor**  **- Udruga Zeleni filmovi u vašoj školi** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) * Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama * Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje * Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. Godine 2020./2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 100 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz   * sudjelovanje vrednovati kroz GOO |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Međunarodna Eko Škola** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova  CILJ: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Petra Nemet, prof. geo-pov.**  **- Eko odbor**  **( učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene  -racikliranje – Eko paket  -akcija čišćenja  -održavanje školskog vrta i okoliša  -obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudejlovanje u akcijama za očuvanje okoliša  - istraživački rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – 2020.- 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi na istraživačkom radu i radionicama oko 1000 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)  Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi  Demonstracija terenskoga rada  Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČkA NASTAVA**  **Klub 119. brigade** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s radom kluba 119. brigade |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- prof: povijeti Petra Nemet, prof. povijesti Barbara Jerman Mišan**  **- Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prostorije kluba 119. brgade u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16)  Tijekom šk. 2020 /21. Godine po dogovoru |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula, cca 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)  Izrada plakata ili sadržaja za web škole |

TZK

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva Tehničar (TZK)** |
| ciljevi i namjena aktivnosti | -probuditi u mladima sportski duh  -utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima  -razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi  -utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja) |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda srednje škole, nastavnice tzk |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na natjecanja |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacija planinarenja, planinarske opreme i pravila za siguran boravak u prirodi (TZK)** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -usvajanje potrebnih znanja i vještina za siguran boravak u prirodi  -razvijanje ekološke svijesti |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda srednje škole, Planinarsko Društvo |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -prezentacija u školi |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020/2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova  - troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje pri  organizaciji navedenih aktivnosti |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, primjenu na organiziranim planinarskim izletima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizacija planinarskih izleta | Planinarsko Društvo | 1-2  Ovisno o interesu učenika |

**ETIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Novomedijski kultivator** | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • Povećati informiranost mladih o kulturnoj ponudi na području Grada Pule  • Povećati broj mladih koji su zainteresirani za kulturu  • Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja  • Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije  • Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja  • Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja  • Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu  • Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 3. razreda srednje škole | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga Metamedij s nastavnicima Tehničke škole Pula | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti mlade u kulturno umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim. Svaka aktivnosti je zamišljena kako bi potakla učenike u razvitku kritičkog mišljenja i svijesti o kulturno-umjetničkom svijetu oko njih. Jedan od glavnih zamisli je uključiti učenike da sami pridonose u stvaranju novo-medijskih sadržaja. Uz suradnju stručnih suradnika, umjetnika, profesora i mnogih drugih potaknemo sudionike na otvorenu raspravu o događanju u umjetnosti i školstvu.  Odlazak na izložbe, koncerte, kazališne predstave, obilazak DC K. Rojc + Okrugli stol, sudjelovanje u radionicama i predavanjima  Tijekom školske godine 2020./2021. Ako bude moguće | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova | |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Predmetni nastavnici određuju samostalno | |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | | **Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama** | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | | Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim.  • Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu  • Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | - organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | Tijekom školske godine 2020./2021. | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | | Nema troškova | |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije | |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak u kino** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva  - razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama  - socijalizacija |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1. i 2. razreda srednje škole, nastavnica etike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na projekciju filma u kino Valli |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. Ako bude moguće |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici snose troškove ulaznica (10 kuna) |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | | **Projekt „Od droge jači“** | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | | - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja  - primijeniti korake u rješavanju problema u donošenju odgovornih odluka | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | | Učenici škole | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | - organiziranje izložbe | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | studeni/prosinac 2020./2021. | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | | škola | |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije | |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Živim sam** | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenike upoznati s jednostavnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i jednostavnim metodama štednih navika * Osposobiti ih da svjesno donose potrošačke odluke | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 4. razreda srednje škole, nastavnica etike | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na predavanje i radionice u poslovnicu banke ukoliko to bude moguće | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021.  Poslovnica Erste banke, Marulićeva 1 | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova | |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije | |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **ReciCLEANaj** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * - edukacijom učenika i roditelja podignuti razinu znanja o štetnim učincima te posljedicama zagađenja planeta Zemlje * - istražiti i naučiti koja vrsta otpada se može preraditi, a koja ne * - upoznati učenike s reciklažom * - potaknuti djecu i širu zajednicu na veći angažman oko zbrinjavanja otpada |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenici i nastavnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica izrade plakata – Nositelj Gordana Mofardin, nastavnica hrvatskog jezika i etike), ukupno 5 radionica jednom tjedno u trajanju od 2 sata.  2. Radionica izrade infografika – Nositelji Mauro Maretić, dr. sc. strojarstava Mauro Maretić, nastavnik elektro grupe predmeta Tino Krelja, ukupno 5 radionica jednom tjedno u trajanju od 2 sata.  3. Radionice izmjere i izrade nacrta – Nositelji nastavnici iz geodetske grupe predmeta Mladenka Kosanović i Bojan Bradač, nastavnice iz arhitektonske grupe predmeta Mirjana Kalac i Jasna Dubinović, ukupno 10 radionica, radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od 3 sata.  4. Radionica crtanja, pisanja slogana i izrade bedževa – Nositeljica Gordana Mofardin, ukupno 4 radionice, jednom tjedno u trajanju od 2 sata  5. Radionica izrade animacija i stickersa za pametne telefone – Nositelji Gordana Mofardin i Tino Krelja, ukupno 4 radionice jednom tjedno u trajanju od 2 sata.  6. Javna prezentacija projekta građanima s naglaskom na učenike osnovnih škola u DC  7. Radionice za učenike osnovnih škola (učenici učenicima)  8. Medijske aktivnosti: objavljivanje svih aktivnosti na stranicama škole, izrada i prezentacija video klipa o edukativnim radionicama te medijska promocija projekta u lokalnom tisku, na radio stanicama i portalima |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | donacije |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

**Politika I gospodarstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska stručna ekskurzija - posjet Hrvatskom Saborui/ili posjet Gradskom Vijeću** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s ustrojstvom hrvatske vlasti i nositeljem  najviše zakonodavne vlasti u republici Hrvatskoj/gradu Pula  - poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese  - razvijanje političke kulture  - razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima  učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4. razreda - Marina Zec, prof. politike i gospodarstva  - prof. povijesti /razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad - travanj šk.god. 2020/2021. (prema dogovoru)  - utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o  protokolu u Saboru RH/Gradskom vijeću Pula)  - prikupljanje ponuda prijevoznika i turističkih agencija za  prijevoz učenika do Zagreba i odabir najpovoljnije  ponude (Sabor)  - upoznavanje roditelja o planiranom stručnom izletu/posjetu,  ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje  suglasnosti  - razrada i podjela zadataka učenicima  - odlazak u Zagreb/Gradsko vijeće  - analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 dan, u dogovoru sa službom za građane Hrvatskog sabora/ 2 sata u dogovoru s predsjednicom Gradskog vijeća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - roditelji financiraju put učenika u Zagreb cca. 150 - 200 kn  po učeniku  - putni trošak i dnevnice za profesore, Škola/Prijevoznik |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Walk the Global Walk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promoviranje ciljeva održivog razvoja koje su članice Ujedinjenih naroda usvojile 2015. godine, s ciljem iskorjenjivanja siromaštva, borbe protiv neravnopravnosti i nepravde i rješavanja pitanja klimatskih promjena do 2030. godine  - glavni cilj: osigurati prostor za aktivno građanstva i građanski angažman učenika kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva  - specifični cilj: razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među vršnjacima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 1.- 4. razreda i stručni nastavnici/razrednici - lokalna vlast i donositelji odluka na lokalnoj razini - partneri: 20 partnera iz 11 zemalja (Italija, francuska, hrvatska, Cipar, Velika Britanija, Portugal, Grčka,BIH, Albanija, Bugarska, Rumunjska) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - trening učitelja i edukatora  - edukativne aktivnosti u razredima srednjih škola, razvoj interaktivne platforme i razmjene na Internetu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je s provedbom započeo sredinom prosinca 2017. godine, a obuhvatiti će aktivnosti kroz tri školske godine, završavajući u lipnju/srpnju 2021. * rujan 2020.; Globalna šetnja (učenici i profesori Škole) ulicama grada Pule s ciljem podizanja svijesti o bitnim razvojnim pitanjima ključnim za održivi razvoj društva i zemlje * rujan-listopad 2020; trening profesora s cilj pružanja metode za izvedbu odgojnih radionica podizanja svijesti u školama u trajanju od 4 pod vodstvom stručnog edukatora * listopad – studeni; edukacijske aktivnosti na kojima educirani profesori održavaju obrazovne radionice podizanja svijesti učenika, u trajanju od 4 školska sata (1 ili 2 puta) * Međunarodna ljetna škola 2021. |
| **detaljan troškovnik projekta** | - ukupna sredstva dodijeljena temeljem EurpeAid natječaja "Raising awareness of development issues and promoting development education in the European Union" (EC DEAR) u iznosu od 3 180 083.93 eura  -Istarskoj županiji dodijeljena sredstva ukupne vrijednosti cca 185 000,00 eura |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Održivi razvoj, u sklopu projekta "Znanje za održivo djelovanje"** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha seminara je izgradnja kompetencija (znanja, vještine, vrijednosti, stavovi) obrazovnih radnica/ka u području održivog razvoja te razvoj sposobnosti, ideja i motivacije za rad te provedbu redovne nastave,izvannastavnih aktivnosti i projekata s učenicima u području održivog razvoja.  Cilj ovog obrazovnog programa je sadržajna i metodička priprema nastavnica da rade s učenicima projekte (uškoli i/ili zajednici), ali i da stečena znanja primjenjuju u školi dugoročno odnosno da se osposobe zauključivanje održivog razvoja u svoj redovni rad u školi. Stečene kompetencije obrazovni radnici će moćidugoročno koristiti u svom radu i prenositi na kolege i učenike u daljnjem procesu obrazovanja.  Znanja, vještine i stavovi grade se kroz vezu svih sadržajnih i strukturnih dimenzija održivog razvoja te ciljaju napromicanje aktivnog angažmana u zajednici (razredu, školi, lokalnoj zajednici). |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedbeni tim obrazovnog programa čine predstavnice partnerskih udruga Zelena Istra (Nina Brnić, Irena Burba, Dušica Radojčić) i CMS(Lana Jurman i Lovorka Bačić)  Sudionici: ukupan broj polaznika/ca seminara je 24. Iz svake partnerske škole sudjeluje 3 nastavnika/ce koji čine školski tim za provedbu aktivnosti u području OR-a. Dodatno, na seminaru će sudjelovati 6 nastavnika iz drugih škola Istarske i Šibensko-kninske županije.  -učenici 4. razreda, Marina Zec, prof. politike i gospodarstva |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon prvog I drugog modul seminara održanih u Kninu (u srpnju 2019. ) i Puli (u rujnu 2019.) posvećenih znanju,vrijednostima i izgradnji stavova vezanih za područje održivog razvoja,te metodici, alatima, praktičnim znanjima i vještinama u području osmišljavanja,organiziranja i provedbe kompleksnih aktivnosti u području održivog razvoja, osmišljavanje školskog projekta (lokalnoj zajednici) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet partnerskim školama Šibensko-kninske županije u drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2020./2021. (planiran 2019./2020.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudionicama će biti organiziran smještaj, obroci, radni materijal i tošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FUŠ - Film u školi**  **Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kroz cijelu školsku godinu, sustavnom edukacijom, kvalitetnom i raznovrsnom filmskom ponudom, stimulira se interes djece za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima koji se inače ne nalaze na redovnom kino programu.  - potiče se razvijanje filmske pismenosti učenika koja podrazumijeva osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika.  - potiče se redovito obilježavanje značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava…) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4. razreda - Marina Zec, prof. politike i gospodarstva |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odabir i odlazak na kino projekcije (prema programu kina Valli)  - korištenjem pedagoških materijala – filmskih vodiča učenici se pripremaju za odlazak na projekciju odabranog filma te kasnije s analiziraju pogledano. Vodiči se sastoje od metodičkog prijedloga obrade filma na satu (istraživačke rasprave, zadataka i dodatnih aktivnosti), te svih ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac - travanj, kino Valli |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici snose trošak ulaznice (10,00 kn) |

**Obilježavanje značajnih datuma Aktiv**

15. rujna - Međunarodni dan demokracije

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba

2. listopada - Međunarodni dan nenasilja

4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja

5. listopada - Svjetski dan učitelja

16. listopada - Svjetski dan hrane

17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva

27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine

16. studenog - Međunarodni dan tolerancije

16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima

20. studenog - Svjetski dan djece

25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

• posljednja subota u studenom - Međunarodni dan bez kupnje

Studeni /prosinac 2020. - Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom

9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije

10. prosinca - Dan ljudskih prava

20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

28. siječnja - Dan zaštite podataka

14. veljače – Dan zaljubljenih

28. veljače – Dan ružičastih majica

8. ožujka - Međunarodni dan žena

22. ožujka - Svjetski dan voda

22. travnja - Dan planeta Zemlje

26.travnja - Dan obnovljivih izvora energije

15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

31. svibnja – Svjetski dan nepušenja

05. lipnja - Svjetski dan zaštite okoliša

Ciljevi: razvijanje svijest i navika kod učenika o potrebi očuvanja prirode, te o  
drugim temama

Troškovnik: troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje pri  
organizaciji navedenih aktivnosti

**STRUKOVNI DIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju važnosti solarne energije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Robert Milovan, dipl. ing. str.  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Fižela 6,  52100, Pula  Industrijska 4,  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodni proces Solarne opreme“ tvornice TEHNOMONT. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS ljevaonica Roč** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech.  Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Most 24,  52420, Buzet  Roč 21,  52425, Roč |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtci ELCON u Rijeci** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade strojarskih komponenti, kroz uvid u proizvodni proces motivirati učenike za rad na CNC strojevima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavnici  učenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet tvrtci u dogovoru s odgovornim osobama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, Rijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta do 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice TDR, te uvid u način rada pneumatskih i hidrauličkih elemenata. Predočiti učenicima važnost primjene pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u proizvodnim procesima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech.  Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Obala Vladimira Nazora,  52210, Rovinj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Pneumatski i hidraulički elementi“ tvornice TDR. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki Bene-trade – ex. odjel Strojogradnja - Uljanik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade sporohodnih dizel motora, kroz uvid u proizvodni proces motivirati učenike za rad na CNC strojevima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavnici  učenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet brodogradilištu u dogovoru s odgovornim osobama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet METRIS-u – centar za ispitivanje materijala** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s ispitivanjem tvrdoće materijala (alati tokarili i/ili glodalice). Pomoći učenicima u boljem razumijevanju mehaničkih svojstava različitih materijala, te važnosti tvrdoće CNC alata. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | dr. sc. Mauro Maretić  Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet centru za ispitivanje materijala u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Santoriova ul. 14,  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu ispitivanja tvrdoće materijala i/ili materijali raznih CNC alata. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Obrtničkom sajmu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s aktualnom tehnologijom. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju plasiranja proizvoda na tržište. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet sajmu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Pula Boat Fair sajmu nautičke opreme** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima u području nautike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja nautičkih proizvoda i njihovih plasmana na tržište |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet sajmu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici stakla – Duran d.d.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici stakla Duran d.d. u dogovoru s nadležnim osobama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Ulica Ivana Mažuranića 3,  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inžinjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrta i dokumentacije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Nikola Tesla 9,  52100 Pula, |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici Rockwool Adriatic d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike procesom izrade kamene vune i njenim prednostima u izolaciji fasada, krovova, zidova, podova i sl. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici ROCKWOOL Adriatic d.o.o.u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Poduzetnička zona Pićan Jug 130, Zajci  52333 Potpićan, Hrvatska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu kamene vune i važnosti izolacija u građevinskim objektima. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici LABINPROGRES u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Vrećari 106,  52220, Labin |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu procesa proizvodnje traktora i opreme. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet termoelektrani Plomin – HEP d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom nastajanja električne energije u termoelektrani Plomin i njenoj važnosti za opskrbu električne energije za Hrvatsku, kao i za nedostatke korištenja ugljena i/ili fosilnih goriva, te promoviranje obnovljivih izvora energije kao alternativnog načina dobave električne energije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet termoelektrani Plomin u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  52234, Plomin Luka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dobave električne energije i/ili na temu važnosti obnovljivih izvora energije. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Tehničkom fakultetu, Sveučilište u Rijeci** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Rijeci s ciljem daljnjeg napredovanja učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Tehničkom fakultetu u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Vukovarska ul. 58,  51000, Rijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu daljnjeg napredovanja znanja u tehničkoj struci. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici MIRNA d.d. ROVINJ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom riboprerađivačke djelatnosti, te važnosti konzerviranja ribe i ribarskih prerađevina. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici MIRNA u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Giordano Paliaga 8,  52210, Rovinj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Važnost prerade i konzerviranja ribe/hrane“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici HOLCIM (HRVATSKA) d.o.o. PROIZVODNJA I PRODAJA CEMENTA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje cementa, betona i mineralnih agregata, te upoznavanje učenika s najnovijim rješenjima izrade cementa i betona sa smanjenim utjecajem na okoliš. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici HOLCIM u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Koromačno 7b,  52222, Koromačno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Upotrebe cementa i/ili betona s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Burići 9A,  52352, Kanfanar |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Korištenje kartona umjesto plastike u ambalaži proizvoda“ i/ili „Utjecaj korištenja papirnate/kartonske ambalaže s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki za gospodarenjem otpada Kaštijun d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom skladištenja i/ili spaljivanja smeća, te njegovim utjecajem na okoliš. Prikazati će se važnost recikliranja i odvajanja raznih vrsta otpada i sirovina. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet odlagalištu otpada Kaštijun u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Premanturska cesta 215,  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Recikliranje otpada i njegova važnost za održivi razvoj“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet proizvodnji INDI - metal d. o. o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnjom uređaja za distribuciju i kontrolu električne energije, projektanskim uredom te rješenjima održivog i ekološkog razvoja u brodogradnji. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet firmi INDI - metal u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.  G A della Zonca 25e,  52215, Vodnjan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu . Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inžinjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrta i dokumentacije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavnici  Učenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvrtki TSI za projektiranje brodova u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine.  Mletačka ulica 12,  52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu. |

**Školski kurukulum  
Aktiva elektrotehnike i računalstva   
2020./2021.**

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **EUROPSKI TJEDAN ZA PROMOCIJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s mogućnostima pronalaženja posla u struci.  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumijevanju postupka traženja zaposlenja i mogućnosti istih. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta elektrotehnike i računalstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacija složenih vježbi koje se izvode u redovnoj nastavi te prikaz realiziranih učeničkih radova. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2020. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz diskusije na temu realizacije programa |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA ZAGREB TEHNIČKI MUZEJ - INFOGAMER 2020** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanja učenika iz STEM područja te upoznati najnovije trendove iz informatike. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici aktiva elektrotehnike, računalstva i razrednici.  Učenici drugih i trećih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan dan u razdoblju 10.11. do 15.11. 2020. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost troška prijevoza i ulaznica po učeniku je 400,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni cilj i namjena Festivala znanosti su popularizacija znanosti te poticanje učenika za STEM područje. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Denis Gentilini, dipl. ing. el., Tino Krelja struč. spec. techn. i zainteresirani učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U zavisnosti o zadanoj temi realizacija će se ostvariti nekim od slijedećih aktivnosti: predavanjem, PPP, izradom modela i radionicom. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. TŠ Pula / ZTK Pula |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (cca. 2000,00 kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA INFOBIP Vodnjan** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati najnovije trendove iz informatike |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici računalstva i razrednici.  Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna stručna ekskurzija u Vodnjan |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za definirati datum. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava - posjet tvornici cementa - Calucem d.o.o. Pula** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vidjeti automatizirani proces na djelu. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Denis Gentilini dipl. ing. el.  Učenici četvrtog MT razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli.  Priprema učenika kroz nastavni proces. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova – učenici idu pješice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava - posjet tvornici stakla - Duran d.d. Pula** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vidjeti automatizirani proces na djelu. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Marino Jurinović dipl. ing. el.  Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli.  Priprema učenika kroz nastavni proces. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova – učenici idu pješice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematike.  NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici stručnog aktiva elektrotehnike i računalstva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem Stručnih vijeća i Nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Stručnom vijeću i Nastavničkom vijeću. |

**Kurikulum – Aktiv graditeljstva i geodezije – školska godina 2020./21.**

**Napomena: Realizacija planiranih aktivnosti ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji .Ukoliko , zbog epidemiološke situacije , ne bude moguće ostvariti planirani kurikulum , prijedlog je navedene teme predstaviti učenicima u obliku video prezentacija i sl.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJET CALUCEM PULA** | * posjet CALUCEM d.o.o. Pula |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje proizvidnog programa   * proces proizvodnje Al. Cementa * upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavač predmeta praktikum, Namjenjeno:   * učenicima drugih razreda |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli * priprema učenika kroz nastavni proces |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Rujan/listopad/ studeni 2020. |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troška |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | | **Posjeta vodotornju i vodocrpilištu Karolina** | |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * Upoznavanje s načinom opskrbe vodom | |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Nositelji: nastavnici strukovnih predmeta  Praktikum/4at | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * Posjeta pješice | |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * Listopad/studeni 2020. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * Nema troškova | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | * Razgovor o viđenom i seminarski rad | |
|  | |  | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | | **POSJET GRADILIŠTU** | |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Nositelji: nastavnici strukovnih predmeta 1at, 2at | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave | |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * rujan/listopad 2020. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * Nema troškova | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | * Seminarski rad | |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu | |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA OBRTNIČKOM SAJMU** | | * posjeta Obrtničkom sajmu u Puli |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s tehnološkim dostignučima * pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište | |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici strukovnih predmeta * učenici Iget, IIget, III get i IV get * učenici Iat, IIat, III at i IV at | |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak na sajam pješice | |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2019. g. | |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova | |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA BETONARI U PULI** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavač predmeta praktikum/ 2at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * studeni 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cijena karte gradske linije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad – izvještaj o posjetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA PRAGRANDE d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje s radom i aktivnostima „Pragrande d.o.o. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji Nastavnici strukovnih predmeta  Sudionici: učenici 4at , praktikum |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Javni prijevoz |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * karta javnog prijevoza |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA MAREOGRAFU U ROVINJU** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof. geodetske grupe predmeta: MLADENKA KOSANOVIĆ, JADRANKA VREŠ REBERNJAK, VEDRAN TATAREVIĆ, BOJAN BRADAČ  Učenici: 3.GT,4.GT razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Trajanje: 1 dan travanj/svibanj 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom ili vlakom * cca: 100 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJET TVORNICI ROCKWOOL POTPIĆAN, ABS BARBAN I ITV RAŠA** | * tvornica Rockwool |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna * upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju * osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija * ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta   * učenici drugih / trećih/ čertvrtih razreda |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cjelodnevni izlet u drugom polugodištu * ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta * priprema učenika kroz nastavni proces * obavijest roditeljima i NV * Trajanje 1 dan, ožujak 2021. god. |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2021. |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove prijevoza učenici snose sami |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvještaj učenika o posjeti * anketni listić * povratni dopis iz tvornica |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA GRADILIŠTU** | * posjeta gradilištu |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof praktikuma/ 4at, |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2021. |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih  kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne  psihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematike  NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i  nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ,  ASO, AZOO, AOO , NCVVO i raznih strukovnih udruga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE**  **Istra (orijentacija na Učki)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika s prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ  Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.  - |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje:1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom * smještaj (planinarski dom) * cca: 250 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“. |
| **plan u slučaju nepredviđenih događaja** | Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **SMOTRA SVEUČILIŠTA ZAGREB** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija; |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici  četvrti razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevna terenska nastava  - |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan, studeni 2020..g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom * cca: 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Orijentacija na nastavak školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -popularizirati i podići zanimanje za arhitekturu i građevinu  - prepoznavanje materija I načina izvedbe |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavač praktikuma/ 2at, 4at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima, vanjskih zidova, stepeništa…  - tijekom cijele godine |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | - kroz diskusije, seminarske radove, izrade maketa I radioničkih nacrta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet izložbama (galerije, imuzeji ..)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima oganiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici i učenici svih razreda gt i at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa  - tijekom cijele godine |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | --seminarski radovi , radionice |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA Split, Korčula, Pelješac** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja,gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti… * upoznati povijesni razvoj gradova * upoznavanje učenika s kulturom putovanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i razrednici četvrtih razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevna stručna ekskurzija |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 4 dana; tijekom šk. god. 2020./2021.  (ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputoma Stožera civilne zaštite) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika * smještaj u hotelu \*\*\*\* na bazi polupansiona * ulaznice * cca: 2200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima stručnih predmeta vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA za 3. r. IZ GEOGRAFIJE i POVIJESTI**  **Verona - Venecija** | |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje šireg zavičaja; Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina i povijesno teritorijalni razvoj šireg zavičaja; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti,upoznavanje sa sličnostima i razlikama u društvenim obilježjima prostora, istraživanje prirodnih obilježja prostora i njihov utjecaj na razvoj naselja i stanovništvan u vremenu i prostoru; korištenje geografske karte, interakcija geografije i povijesti sa drugim znantvenim disciplinama (arhitektura, strojarstvo, brodogradnja, geodezija, jezici) | |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet**  **Prof. povijesti: Barbara Jerman Mišan**  **Razrednici**  Učenici: 3. razredi Tehničke škole Pula | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevna terenska nastava sa pripremljenim referatima i zadacima za učenike  - | |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 2 dana; tijekom šk. god. 2020./2021.  (ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputoma Stožera civilne zaštite) | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika * smještaj u hotelu \*\*\* na bazi polupansiona * ulaznice, radionice * cca: 900 - 1200 kn | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geografije i povijesti, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi | |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | | **Projekt - Generacija NOW** | |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijanjem kreativnosti i inovativnosti.  Korištenjem modernih tehnologija učenici će kroz realizaciju projekta od koncepta do gotovog modela imati priliku da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. | |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Nositelj projekta je Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) u suradnji s Hrvatskim Telekomom, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.  Nositelj projekta u školi je Marino Jurinović dipl. ing. el., a realizirat će ga tim učenika zainteresiranih za rad na projektu. | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Izrada učeničkog/učeničkih projekata. | |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Zbog objektivnih okolnosti, COVID-a 19, projekt se nije u cijelosti realizirao prošle nastavne godine te je njegova realizacija produžena na ovu nastavnu godinu. | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Troškovi aktivnosti pokriveni su donacijom Instituta za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Hrvatskim Telekomom.  Donacija se sastoji od donirane IoT edukacijske opreme, novčanih sredstva za kupnju dodatne opreme, edukacije te stručne mentorske podrške. | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Prezentacija rada na završnoj smotri u svibnju 2021. godine u Zagrebu. | |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Junior Engineer Academy** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je potaknuti zanimanje učenika za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te pravovremeno i fokusirano poticati njihove individualne vještine. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta je Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) u suradnji s Deutsche Telekom Stiftungom i Hrvatskim Telekomom koji provodi projekt Junior Engineer Academy (JEA) u petnaest hrvatskih srednjih škola odabranih na natječaju.  Nositelj projekta u školi je Denis Gentilini dipl. ing. el., a realizirat će ga tim učenika zainteresiranih za rad na projektu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fizička realizacija kreativne projektne ideje opisane u natječajnoj dokumentaciji uz korištenje atraktivne Internet of Things tehnologije i 3D printera.  Tijekom realizacije projekta predviđeno je da IRIM poveže škole s tvrtkama i edukacijskim ustanovama kako bi im osigurao mentorsku podršku pri izradi rješenja. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zbog objektivnih okolnosti, COVID-a 19, projekt se nije u cijelosti realizirao prošle nastavne godine te je njegova realizacija produžena na ovu nastavnu godinu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta, IRIM, osigurao je opremu i novčana sredstva za realizaciju projekta. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Projekt će završiti predstavljanjem radova na godišnjoj Croatian Makers konferenciji koja će se održati u Zagrebu u svibnju 2021. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Prepoznavanje registarske pločica korištenjem umjetne inteligencije**  **Projekt pod originalnim nazivom Riconoscimento Targhe mediante Intelligenza Artificiale (AI) – je projekt u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavni cilj projekta je promovirati stjecanje znanja i vještina u području umjetne inteligencije za učenike kako bi se poticao njihov interes za tehničko-znanstvene studije. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta je talijanska srednja škola Istituto Superiore  di Istruzione Industriale Gugliermo Marconi iz Piacenze, a naša škola je jedan od četiri partnera, ostali partneri su iz Bugarske, Španjolske i Švedske. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati u dvije faze. U ovoj školskoj godini realizirati će se prva faza. Tijekom prve faze analizirati će se postojeći sustava kontrole pristupa kolnim prilazima škola, važeći propisi o zaštiti privatnosti te najmodernije tehnologije za stvaranje sustava za prepoznavanje registarskih pločica uz upotrebu umjetne inteligencije. Također izvršiti će se identifikacija hardverskih i softverskih makroelemenata koji čine sustave kontrole pristupa i izvršiti će se analiza tržišta za identifikaciju / nabavu potrebnih hardverskih i softverskih komponenata. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati tijekom ove i slijedeće školske godine u našoj školi i školama partnera. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi projekta pokriveni su dobiveni bespovratnim sredstvima osiguranim u sklopu projektu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Projekt će završiti predstavljanjem radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Naziv projekta u sklopu kojeg se provodi aktivnost : REI II**  **Nositelj projekta: Istarska županija**  **Izvor financiranja:** Europski socijalni fond, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.  **Naziv elementa projektne aktivnosti:**  Intervencije na tržištu rada Istarske županije  **Naziv aktivnosti :** “Dan karijera” |
| **ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Dan karijera je događaj na kojem se učenicima završnih razreda osnovnih škola pruža pomoć u odabiru profesije od najranije dobi te ih se putem ovog događaja potiče na obrazovanje u obrtničkim zanimanjima * Cilj ove aktivnosti je povećanje stupnja informiranosti učenicima završnih razreda osnovnih škola o deficitarnim zanimanjima te senzibiliziranje o poduzetništvu i mogućnosti samozapošljavnja * Na događaju će obrtnici predstaviti svoja zanimanja ali i govoriti o prednostima deficitarnih strukovnih zanimanja te o mogućnosti otvaranja svog obrta. Prilikom gostovanja obrtnika, učenici će imati jedinstvenu priliku intervjuirati obrtnike, postaviti im pitanja vezana za struku i zanimanje te će ih iz prve ruke upoznati s cjelokupnim radnim procesom * Srednje škole će predstaviti svoje obrazovne programe za tražena deficitarna zanimanja * Cijeli događaj nosi objedinjenu priču o deficitarnim zanimanjima u Istarskoj županiji te zajedničku poruku:   **Upiši jedno od deficitarnih zanimanja!** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenici završnih razreda osnovnih škola * Obrtnici * Srednje škole koje provode programe traženih deficitarnih zanimanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija događaja koja uključuje štandove za izlagače te rekvizite za demonstraciju zanimanja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2020. godine.  Mjesto: u fazi pregovora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrijednost projekta: 1.943.942,76 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pokazatelj je broj učenika osnovnih škola, broj srednjih škola, odnosno broj zanimanja koje će se prezenirati te ukupan broj posjetitelja koji će prisustvovati na događaju |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacija projekta 3D for Vet na 3. Forumu BPW Adrionnet** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Predstaviti projekt 3D for Vet kojeg su proveli učenici i nastavnici Tehničke škole Pula * Povećanje konkurentnosti učenika kroz stjecanje znanja o 3D tehnologijama temeljenim na praktičnom radu te predstavljanje široj zajednicina radionicama i razmjenom prakse s vršnjacima; * Promicanje korištenja suvremenih tehnologija temeljenih na iskustvima |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i nastavnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija projekta on line |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dom branitelja Pula, 2. listopada 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta i podjela izrađenih proizvoda na 3D printeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **JOB FAIR (posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s radom Tehničkog fakulteta u Rijeci |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku, elektrotehničar i računalni tehničar za strojarstvo |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevna terenska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Orijentacija na nastavak školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | podizanje svijesti o širokom rasponu mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje te poticanje što većeg broja učenika na sudjelovanje i otkrivanje tih mogućnosti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, nastavnici strukovnih predmeta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, radionice, prezentacije |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni, prosinac 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt u suradnji Tehničke škole Pula i Arheološkog  muzeja Istre pod nazivom :  **Hram Rome i Augusta u Puli** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacijski odjel Arheološkog muzeja Istre će putem predavanja i prezentacija upoznati učenike s povijesnim znamenitostima grada Pule. . Učenici će primijeniti i usavršiti znanja iz područja matematike i geodezije stečenim srednješkolskim obrazovanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Arheološki muzej Istre –Giulia Codacci Terlević  Tehnička škola Pula –Jadranka Vreš Rebernjak, Gordana Vasilijević, Mladenka Kosanović (nastavnici geodetske grupe predmeta, matematike i arhitekture)  Učenici 3. GT i 3. AT |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stručna predavanja edukacijskog odjela Arheološkog muzeja Istre  -geodetska izmjera terena (položajna i visinska izmjera hrama)  -obrada terenskih podataka  -primjena matematike |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati u periodu od listopada 2020. do  lipnja, srpnja 2021. kada će biti predstavljen javnosti izložbom i tiskanjem kataloga u organizaciji Arheološkog muzeja Istre. Predavanja će se održati u prostorima muzeja Sveta srca, geodetska izmjera će se odvijati na terenu a obrada podataka geodetske izmjere kao i rješavanje matematičkih zadataka u školi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će moći primijeni stečena znanja kao i ostvariti nova te će uvidjeti važnost suradnje različitih stručnih područja i zanimanja kao i ljepotu upoznavanja povijesnih znamenitosti svoga grada. Ovim projektom učenici će se upoznati i s konkretnim primjerom i obimom geodetskog posla koji im može približiti svakodnevnu poslovnu praksu a ujedno spoznati ljepotu matematičkih zadataka i izazova promatrajući svijet oko sebe |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NOĆ ISTRAŽIVAČA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | popularizacija znanosti, osvještavanje učenika o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanosti potaknuti želju za stjecanje novih znanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet štandovima s interaktivnim sadržajima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tino Krelja, struč.spec.techn.