**TEHNIČKA ŠKOLA PULA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./17.**

**OPĆI DIO**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet Sajmu knjiga** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznavanje s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - nastavnici hrvatskoga jezika, razredi u kojima predaju |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - odlazak pješice u Dom hrvatskih branitelja |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - početkom prosinca 2016. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troška |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | - razgovor o novim knjigama |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Kinopredstave, kazališne predstave** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - povezanost medijske kulture i Hrvatskoga jezika |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - nastavnici Hrvatskoga jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - dvije predstave tijekom prvog (prva polovica listopada i prva polovica  prosinca), a dvije predstave tijekom drugog (prva polovica veljače i  druga polovica travnja ) polugodišta |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena ulaznice koju učenici snose sami |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s najvećom knjižnicom u županiji, njenim odjelima, zbirkama i uslugama.  Poučavanje o raznim izvorima informacija(klasični i mrežni), savladavanje vještine pronalaženja relevantnih informacija.  Naučiti kako koristiti, vrednovati i selektirati mrežne informacije. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničarka Hilda Grubić |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom posjeta Sveučilišnoj knjižnici učenici se upoznaju sa:  -poviješću i značajem Sveučilišne knjižnice  -njezinim ustrojem, odjelima i zbirkama – posjet zatvorenim spremištima knjiga i informacijski odjel  -upoznavanje sa fondom knjižnice  -naučiti kako pronaći potrebne informacije – klasični katalozi, online katalozi i drugi mrežni izvori  -što je HRČAK – upoznavanje s najvažnijim hrvatskim portalom znanstvenih i stručnih časopisa  -upoznati se s tehnikama pretraživanja informacija – važnost valjanog definiranja teme (naučiti što je „ključna riječ“), pretražiti sve kataloge po autoru/ima, naslovu, predmetu , ključnoj riječi i Univerzalnoj decimalnoj klasifikaciji.  -naučiti kako zadužiti pronađenu građu i koja su pravila posudbe  -kako vrednovati informacije-što je relevantno i pouzdano a što možda i nije  -zainteresirani učenici pronalaze literaturu za svoj završni rad |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli od veljače do travnja 2017. – po jedan školski sat za svaki završni razred(ukupno 5 sati). |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne zahtijeva posebne troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET HRVATSKOM SABORU** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznavanje s ustrojstvom hrvatske vlasti i nositeljem  najviše zakonodavne vlasti u republici Hrvatskoj  - poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese  - razvijanje političke kulture  - razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima  učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici 4. razreda - prof. politike i gospodarstva  - prof. povijesti /razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad - prosinac šk.god. 2016./2017. (prema dogovoru)  - utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o  protokolu u Saboru RH)  - prikupljanje ponuda prijevoznika i turističkih agencija za  prijevoz učenika do Zagreba  - odabir najpovoljnije ponudu  - upoznavanje roditelja o planiranom stručnom izletu,  ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje  suglasnosti  - razrada i podjela zadataka učenicima.  - odlazak u Zagreb  - analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 dan, u dogovoru sa službom za građane Hrvatskog sabora |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - roditelji financiraju put učenika u Zagreb cca. 150 - 200 kn  po učeniku  - putni trošak i dnevnice za profesore, Škola |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **DO THE RIGHT(S) THING!** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - promicanje kulture koja podržava ljudska prava, mir i globalni razvoj među mladim Europljanima u Italiji, Hrvatskoj i Francuskoj radi izgradnje pravednije budućnosti bez siromaštva i konflikata  - specifični cilj: podizanje svijesti i razumijevanja među učenicima u EU, u dobi od 11 do 18 godina, u Toskani, Donjoj Normandiji i Istarskoj županiji o načinima na koje mogu koristiti svoja stajališta, glas i akcije u promociji ljudskih prava na lokalnoj i globalnoj razini |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici 1.- 4. razreda i stručni nastavnici/razrednici - lokalna vlast i donositelji odluka na lokalnoj razini - partneri: talijanska regija Toskanu, Istarska županija, francuska regija Donja Normandija,Oxfam Italija, Sveučilište u Firenci i International Human Rights Institute for Peace iz Francuske |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnosti usmjerene na postizanje prvog cilja: edukativne aktivnosti u razredima srednjih škola, razvoj interaktivne platforme i razmjene na Internetu te finalni događaj Susret ljudskih prava,  - aktivnosti usmjerene na postizanje drugog cilja: pisanje i objava dosjea o ljudskim pravima te trening učitelja i edukatora u tri regije,  - aktivnosti usmjerene na postizanje trećeg cilja: radionice o demokratskoj participaciji |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * rujan 2016.; trening profesora s cilj pružanja metode za izvedbu odgojnih radionica podizanja svijesti u školama u trajanju od 4 pod vodstvom stručnog edukatora * listopad – studeni; edukacijske aktivnosti na kojima educirani profesori održavaju obrazovne radionice podizanja svijesti učenika, u trajanju od 4 školska sata (1 ili 2 puta). Radionicu osmišljavaju obrazovni stručnjaci iz partnerskih institucija na projektu, uz nadzor regija partnerajima ljudskih prava i sredstva za rad * ožujak 2017. održavanje Susreta ljudskih prava - središnjeg događaja na projektu na kojem sudjeluju učenici polaznici edukativnih aktivnosti * ožujak– svibanj; radionice o demokratskoj participaciji održavaju se u trajanju od 10 sati koje provode 2 trenera u svakoj zemlji, a pripremit će ih partnerska organizacija Oxfam * svibanj: završne radionice za studente i donositelje odluka |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ukupna sredstva dodijeljena od strane Europske komisije su 834.250 eura, od čega je za Istarsku županiju predviđeno 186.464,42 eura. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - cijeli će proces dovesti do formulacije 3 - 4 zahtjeva po razredu koji će biti podneseni donositeljima odluka, na način da su izvedivi u praksi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjet i obilazak Morskog obrazovnog centra - Aquarium Pula i Centra za rehabilitaciju morskih kornjača koji je smješten u austrougarskoj utvrdi na Verudeli * upoznavanje organizama sjevernog i južnog Jadrana, tropskih morskih i slatkovodnih riba kao i predstavnike europskih rijeka i jezera uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe “Evolucija s predstavnicima živih fosila i gmazova” razgledavanje austrougarske utvrde Verudela * upotpunjavanje izvora znanja u nastavi biologije promatranjem i upoznavanjem morskih i slatkovodnih organizama i istraživačkog rada u aquariumu |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - za učenike drugih razreda  - upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz ekologije (nastavna jedinica Vodeni ekosustavi)  - prof. biologije i predmetni profesori zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * korelacija profesora biologije, kemije, geografije, povijesti * dogovor s učenicima * dogovor s roditeljima |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - do 31. ožujka 2017. g.  - Morski obrazovni centar - Aquarium Pula Centar za rehabilitaciju morskih kornjača |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * ulaznica i stručno vodstvo 20,00 kn po učeniku * javni gradski prijevoz 12,00 kn (ili 22,00kn) po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * obilazak pulskog zaljeva * stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija promatranjem stanja na terenu * za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar i Geodetski tehničar upotpunjavanje nastavnog sadržaja iz biologije (nastavna jedinica Onečišćenje voda) promatranje fizikalnih svojstva morske vode (boja, prozirnost i miris) uz obalu pulskog zaljeva * \*napomena ukoliko eventualno budu ostvareni materijalni uvjeti za samostalno uzorkovanje vode utvrdila bi se također mikrobiološka i kemijska svojstva morske vode u pulskom zaljevu na više lokaliteta Istraživanje sedimenta potvrdilo je podatke dobivene〉 ispitivanjem morske vode – negativan utjecaj čovjeka na okoliš u slučaju podmorskog ispusta grada Pule je minimalan. Ne iznenađuje stoga ni podatak o 67 biljnih i životinjskih vrsta koje su za vrijeme istražnih radova u istražnom profilu uz postojeći podmorski ispust kao ni zaključak da i nakon gotovo tridesetogodišnjeg ispuštanja otpadne vode na lokaciji u sredini zaljeva Brankoras ovo područje i dalje spada u kategoriju čistih ekosustava. U narednom razdoblju planira se i izrada nultog stanja za Pulski zaljev kako bi se nakon završetka gradnje obalnog kolektora i puštanja nove kanalizacijske infrastrukture u funkciju pratilo poboljšanje eko sustava Pulskog zaljeva jer se otpadne vode nepročišćene više neće ispuštati direktno u zaljev Budući da: “Do sada je, isto tako, izgrađeno 90% kanalizacijske〉 mreže potrebne za zaštitu voda pulskog zaljeva, smanjeno je zagađenje pulskog zaljeva za više od 60%, pribavljene su dozvole i ugovoreni radovi koji će omogućiti dovršetak izgradnje kanalizacije za čisti pulski zaljev početkom 2014. godine.” učenici će sami moći uvidjeti napredak |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar i Geodetski tehničar * prof. biologije〉 u suradnji sa “Centar za istraživanje mora (CIM) Instituta “Ruđer Bošković” |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * korelacija prof. biol., prof. kem., prof. fiz. i prof. geog. * dogovor s učenicima * dogovor s roditeljima |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - travanj/svibanj 2017.  - 2 školska sata  - pulski zaljev |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * praćenje aktivnosti učenika * fotografiranje i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **FOTO NATJEČAJ „Tražim matematiku i fiziku“** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznati i „naći matematiku i fiziku“ u svijetu oko sebe, te to zabilježiti fotoaparatom |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * svi učenici Tehničke škole Pula * nastavnici matematike i fizike * fotograf |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - prikupljanje fotografija putem maila |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * od početka školske godine 2016/2017. do početka 2. polugodišta 2016/2017. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * troškovi izrade najboljih fotografija (oko 300kn) * kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 300 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * odabir i razvijanje najuspješnijih fotografija * najuspješnijeg učenika/cu nagraditi prigodnom knjigom |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **VEČER MATEMATIKE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * na zanimljiv način uz društvenu igru rješavati zadatke iz matematike * koncem izrađivati karakteristične likove * … |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - nastavnici matematike  - učenici Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - odabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri  -u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * priprema ( od 9. do 12. mjeseca) * održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima * mjesto: Tehnička škola Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * potreban materijal za izradu društvene igre,nabavka konca (oko 200 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * natjecanje kroz društvenu igru * proglašenje pobjednika |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * nastavnici fizike * učenici Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - izvođenje pokusa i vježbi |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * cijela školska godina 2016/2017. * Centar za popularizaciju znanosti Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **SKUPINA NADARENIH MATEMATIČARA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijanje matematičkog mišljenja  NAMJENA: priprema za natjecanja, smotre, državnu maturu |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Vilma Vičić, prof., Iva Popović, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2016/2017. Tehnička škola Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz natjecanja, smotre,konzultacije,domaći uraci |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - matematika** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | pripremiti učenike za polaganje državne mature  NAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnici matematike  Učenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2016/2017. u Tehničkoj školi Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU - fizika** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | pripremiti učenike za polaganje državne mature  NAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Mario Turić, prof. fizike  Učenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom 2. polugodišta školske godine 2016/2017. u Tehničkoj školi Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Festival matematike- ekipno natjecanje** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijanje matematičkog mišljenja  NAMJENA: Sudjelovanje na natjecanju |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Đenifer Perhat, prof.,Vilma Vičić, prof., Iva Popović, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ekipno natjecanje |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljeće 2017.  Mjesto održavanja - objaviti će Matematičko društvo Istra |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Matemetika+** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Vilma Vičić, prof., Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Giullia Codaci-Terlević, dipl. arheolog |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada učeničkih projekata |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2016/2017. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentiranje učeničkih radova i radionica |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Mario Turić, prof. fizike, Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Vilma Vičić, prof., Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Giullia Codaci-Terlević, dipl. arheolog |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada učeničkih projekata i radionica |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Proljeće 2017 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima istaknuti važnost broja **π** |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnici matematike  Svi učenici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sami odabrati način kako bi oni obilježili taj dan (plakati, prezentacije, skečevi…) |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 14.03.2017.  Tehnička škola Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | (nabava potrebnog materijala oko 300 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odabir najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **ODLAZAK U METRIS- CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE MATERIJALA ISTARSKE ŽUPANIJE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - demonstracijom i vježbama upoznati učenike s radom Metrisa |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * nastavnici fizike * učenici Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - demonstracije i pokazivanje rada preciznih mikroskopa i ostalih uređaja za ispitivanje materijala |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * cijela školska godina 2016/2017. * Metris Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje učenika prilikom posjeta, izrada plakata i PPT prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TZK Odlazak na školska Županijska i**  **Međužupanijska natjecanja** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -promicanje sporta i sportskog ponašanja  -razvijanje kulture navijanja i sportskog duha |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | -nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -odlazak na natjecanja izborena na gradskim školskim sportskim natjecanjma po vremeniku ŽŠSS |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom nastavne godine 2016/2017 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškove snosi ŽŠSS |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -vrednovanje kroz aktivnosti na pripremama za natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TZK Obilježavanje međunarodnog Dana sporta**  **30.09.2016** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -promicanje sporta i njegove važnosti za zdravlje |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | -nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -realizacija na satu TZK |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -30.09.2016 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -vrednovanje kroz aktivnosti na satu TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE i POVIJESTI**  **Primorska / Kontinentalna Hrvatska** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje šireg zavičaja; Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti,upoznavanje sa sličnostima i razlikama u društvenim obilježjima prostora, istraživanje gospodarskih obilježja prostora i naselja; korištenje geografske karte, interakcija geografije i povijesti |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet  Prof. povijesti: Barbara Jerman Mišan  Razrednici  Učenici: 1.. razredi Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna terenska nastava sa pripremljenim referatima i zadacima za učenike  - |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 1 dan; proljeće (travanj/svibanj) 2017.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika * ulaznice u muzeje ili izložbe, radionice * cca: 250 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geografije i povijesti, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**  **2. razred Tehničke škole Pula** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima Sjevernog hrvatskoga Primorja; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, ,istraživanje gospodarskih obilježja prostora i naselja Primorske /Kontinentalne Hrvatske; interakcija geografije i povijesti sa drugim znantvenim disciplinama (arhitektura, strojatsvo, brodogradnja, geodezija, jezici...) |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geografije Petra Nemet  Prof. povijesti : Barbara Jerman Mišan  Razrednici  Učenici: 2. razred Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava – Primorska i Kontinentalna Hrvatska – autobus , radionice , predavanje, stručni posjeti |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 1 -2 dana; proljeće (travanj/svibanj) 2017.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika * ulaznice na radionice, predavanja * cca 220 kn (1 DAN), cca 700 kn (2 DANa) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela.  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **Ulicama grada Pule** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije povijesti o gradu Puli |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * primjena znanja o orijentaciji * vježbanje kartografskih vještina * upoznavanje povijesne građe i materijalnih poviijesnih izvora |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | **-** Aktiv prirodoslovne grupe predmeta  - Voditeljice: prof. Petra Nemet, prof. Barbara Jerman Mišan  - Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule * određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje * upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrijeme: tijekom nastavne godine 2016./2017.  Mjesto: stari dio grada Pule |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)  Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na karti |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja i knjižnice |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geografije i povijesti Petra Nemet; prof. povijesti Barbara Mišan Jerman  Učenici: 1.i 2. Razredi Tehničke škole Pula na satovima povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2016./17. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**  **ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geografije Petra Nemet  Učenici: 1. Razredi Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije); listopad 2016.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije, biologije, fizike i satovima razrednoga odjela.  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).  Izrada domaćih uradaka na temu svemira |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **EKO PROJEKT „ SEMEP „** |
| Nositelji aktivnosti | * Prof. geografije i povijesti Petra Nemet * Aktiv prirodoslovne grupe predmeta u korelaciji sa ostalim aktivima |
| Ciljevi i zadaci | * Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje |
| Planirane aktivnosti | - usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe  – razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD)*  -razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| Način realizacije i mjesto održavanja | Razgledavanje, prikupljanje i analiza povijesnih i ostalih izvora,obrada podataka, fotografiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra) |
| Vremenik | Rujan 2016. g. – lipanj 2017. g. |
| Sudionici aktivnosti | Učenici Tehničke škole Pula – skupina eko grupa |
| Troškovnik aktivnosti | * za terenski rad - * za obradu podataka – * za Ljetnu školu - cca 9000 kn |
| Vrednovanje | Na Ljetnoj školi SEMEP-a 2017 g. , Vis (Komiža), srpanj 2017. g. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **Eko akcija čiščenja obale i podmorja** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su zaštita prirodne baštine obale i podmorja, poticanje i sudjelovanje u eko-akcijama, promicanje vrijednosti brige za okolišom |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - očistiti podmorje i obalu ali i educirati učenike te djelovati na njihovu svijest da se smeće ne baca u more |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | **-** Voditeljice: prof Petra Nemet,  - Učenici: 1./2. razredi Tehničke škole Pula (10-15 uč.)  - Zajednica Tehničke kulture Pula  -Turistička zajednica grada Pule  - Grad Pula  - ronilački savez Istre |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenici i voditeljica dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula) |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 1 dan  Vrijeme: svibanj 2017.g.  Obala grada Pule – dogovorena lokacija |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * organiziran prijevoz i ručak |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i poticati sudjelovanje u eko akcijama na druge učenike i lokalnu zajednicu   * sudjelovanje vrednovati na satovima geografije (GOO) |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **RT KAMENJAK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije , biologije, kemije i povijesti o zaštićenim krajolicima, morskoj obali, endemičnim vrstama biljaka i životinja, ljekovitosti pojedinog bilja i primjeni na zdravlje čovjeka |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje Javne Ustanove (JU) Kamenjak koja upravlja zaštićenim dijelovima prirode u općini Medulin, naselju Premantura (krajnja točka istarskog poluotika) te poluotoka Kamenjak – Gornji Kamenjak koji je proglašen značajnim krajobrazom 1996. g. u svrhu održivosti izvornosti prirode uz neometano odvijanje prirodnih procesa |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - Aktiv prirodoslovne grupe predmeta  - Voditeljice: prof Petra Nemet, prof., Danijela Koljđeraj, prof. Sanja Peranić-Pošić  - Učenici: 1./2. razredi Tehničke škole Pula  - Razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Premanturi i JU Kamenjak – eko kuća prirode - uz demonstraciju akvarija, terarija, fosila, dinosaurovih otisaka, fotografija te prezentacije o sredozemnoj medvedici; u JU Kamenjak koju će održati sa suradnicima ing. biologije Neven Iveša, te terenski rad kroz radionice (npr. Radionica „Orhideje“, radionica „Ljekovito bilje“, radionica „Morska obala“, radionica „Leptiri Kamenjaka“, radionica „Dinosauri“ ) |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Eko centar kuće u Premanturi i teren rta Kamenjak  Trajanje: 1 dan (poludnevne radionice)  Vrijeme: ožujak 2017.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza autobusom i organizacija radionica – oko 50 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja  Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)  Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školi  Demonstracija terenskoga rada |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti,programa  i/ili projekta | **Stručna ekskurzija Graz –Bratislava – Beč** |
| ciljevi i namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Arhitektura i urbanizam srednje Europe * Vizualizacija prometne infrastrukture * Posjeta tvornici Volkswagen- proizvodnja automobila * Posjet tehničkom muzeju u Beče * Razvoj komunikacijskih vještina |
| Nositelji i sudionici  aktivnosti, programa  i/ili projekta | * Učenici 4AT,4RTS,4ET,4MTi 4BT-sudionici * Nositelji:- Jasna Marijančević- Dubinović * Elvis Lenić * Siniša Miščević * Sanja Peranić Pošić * Daniela Koljđeraj |
| Način realizacije aktivnosti  Programa i /ili projekta | Organizirani prijevoz autubusom  Pula-Graz-Bratislava -Beč – Pula |
| Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta | 13. 09. 2016 - 16.09. 2016.  Graz, Bratislava , Beč |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti, programa i /ili  projekta | 1680 kn plativo u 10 obroka |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  Vrednovanja | Izrada seminarskih radova |

RUJAN 2016.: raspis natječaja

LISTOPAD : prvi tjedan - prvi webinar

treći tjedan - ARCA 2016

- sudjelovanje u ARCI - zajednički CYCI štand, - potpisivanje ugovora, - dolazak na radionicu o pravima intelektualnog vlasništva (prijava preko VETISa)

STUDENI

drugi tjedan - webinar

SIJEČANJ

- odluka i dostava ugovora s Korisnicima mobilnosti, isplata sredstava školama

VELJAČA

- treći tjedan

17.02.2017. imamo dogovoren posjet Europskom patentnom uredu (EPO) u Muenchenu. To je petak, pa ukoliko bi neki kolege s Vaše škole željele posjetiti EPO moramo to znati, kako bi se na taj način molgi dogovoriti za broj posjetitelja s Vaše škole.

OŽUJAK

prvi tjedan - webinar

LIPANJ

- treći tjedan - velika diseminacija u Zagrebu

NAPOMENA:

Planira vse jedan dolazak u školu prema naknadnom dogovoru s partnerima te odlazak u Zagreb u lipnju.

STRUKOVNI DIO

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih  kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne  psihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematike  NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi nastavnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i  nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ,  ASO, AZOO, AOO , NCVVO i raznih strukovnih udruga |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET MARINI VERUDA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s rado marine i njenim sadržajima |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordan Vitas, dipl. ing.  Drugi nastavnici strukovnih predmeta  učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U dogovoru s Marinom Veruda |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETE BRODOGRADILIŠTU ULJANIK** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s tehnološkim procesima u gradnji broda te u području strojarstva  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumjevanju procesa nastajanja broda i obradi i ispitivanju materijala |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordan Vitas, dipl. ing. , nastavnici strukovnih predmeta učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjete brodogradilištu uz dogovor s brodogradilištem |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETE BRODOGRADILIŠTU PULA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s tehnološkim procesima u gradnji broda te u području strojarstva  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumjevanju procesa nastajanja broda i obradi i ispitivanju materijala |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordan Vitas, dipl. ing. , nastavnici strukovnih predmeta učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjete brodogradilištu uz dogovor s brodogradilištem |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET METRIS-u – centar za ispitivanje materijala** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s ispitivanjem materijala u graditeljstvu i industriji  pomoći učenicima u boljem razumjevanju procesa nastajanja objekta i ispitivanju materijala |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Mauro Maretić, dipl. ing nastavnici strukovnih predmeta  učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjete radnoj organizaciji uz dogovor s poduzećem |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET OBRTNIČKOM SAJMU** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s tehnološkim dostignučima pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | nastavnici strukovnih predmeta   učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2016. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET PULA BOAT FAIRU SAJMU NAUTIČKE OPREME** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućimau brodskom opremanju  pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordan Vitas, dipl. ing.  Drugi nastavnici strukovnih predmeta   učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2016. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET SAJMU POSLOVA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s mogućnostima pronalaženja posla u struci  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumjevanju postupka traženja zaposlenja i mogućnosti istih |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | nastavnici strukovnih predmeta, razrednici  učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2016. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **EUROPSKI TJEDAN ZA PROMOCIJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s mogućnostima pronalaženja posla u struci  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumjevanju postupka traženja zaposlenja i mogućnosti istih |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | nastavnici strukovnih predmeta |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacije: - CNC tokarenje - pneumatika - hidraulika -brodograđevni sadržaji |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 5.-9. prosinac 2016. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZLOŽBA O FILANTROPIJI** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznavanje učenika s aktivnostima Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civinog društva  NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumjevanju  važnosti filantropije i dobročinstva i potaknuti ih na pomaganje u svojoj zajednici. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | razrednici  učenici I, II, III i IV razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom održavanja izložbe kao terenska nastava |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2016. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, ukazati na važnost korištenja solarne energije |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavnici  učenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet tvornici u dogovoru s odgovornim osobama tvornice |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine, Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet tvornici CIMOS u Buzetu** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade autodijelova,  razumijevanje procesa izrade dijelova |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavnici  učenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet tvornici u dogovoru s odgovornim osobama tvornice |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine, Buzet |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi puta: do 100 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Posjet brodogradilištu ULJANIK – odjel Strojogradnja** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade sporohodnih dizel motora, kroz uvid u proizvodni proces motivirati učenike za rad na CNC strojevima |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavnici  učenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet brodogradilištu u dogovoru s odgovornim osobama |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine, Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET CALUCEM PULA** | * posjet CALUCEM d.o.o. Pula |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje proizvidnog programa   * proces proizvodnje Al. Cementa * upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju |  |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavač predmeta praktikum, Namjenjeno:   * učenicima drugih razreda |  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli * priprema učenika kroz nastavni proces |  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Rujan/listopad 2016. |  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troška |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **IZLOŽBA AMFITEATRUM POLAE – 15.09.-15.10.** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Upoznavanje s povijesnim razvojem geodezije i mjerenja |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Jadranka Vreš Rebernjak/ gt razredi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Posjeta pješice |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * 15.09.-15.10/ Amfiteatar Pula |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Razgovor o viđenom i seminarski rad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | | **GRADILIŠTE OBITELJSKE KUĆE** | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | | Jasna Marijančević Dubinović/ 1at, 2at | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | * rujan/listopad | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | | * Nema troškova | |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | * Seminarski rad | |
|  | |  | |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETA OBRTNIČKOM SAJMU** | | * posjeta Obrtničkom sajmu u Puli |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * upoznavanje učenika s tehnološkim dostignučima * pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište | |  |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * nastavnici strukovnih predmeta * učenici Iget, IIget, III get i IV get * učenici Iat, IIat, III at i IV at | |  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * odlazak na sajam pješice | |  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2016. g. | |  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troškova | |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETA BETONARI U PULI** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavač predmeta praktikum/ 2at |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * studeni |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Cijena karte gradske linije |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad – izvještaj o posjetu |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **STRUČNA EKSKURZIJA – BIENALE ARHITEKTURE U VENECIJI** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Bienale arhitekture u Veneciji * Vizualizacija arhitektonske baštine * Razgledavanje znamenitosti Venecije * Razvijanje kulture posjeta izložbama |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Nositelji: razrednici i profesori stručnih predmeta  Sudionici: učenici 2.at i 3.at razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Turistička agencija |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Venecija 2 dana * Zadnji tjedan 10. Ili prvi tjedan 11 mjeseca |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * 800-900 kuna ovisno o broju učenika i ponudi turističke agencije |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad na temu arhitekture |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **STRUČNA EKSKURZIJA**   * posjeta Minimundusu u Klagenfurtu, Tehničkom muzeju u Minhenu, Graz - Eko hotel |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja,gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti… * NAMJENA: Učenicima trećih razreda * potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje * razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša * upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo * usvojiti reprezentativne primjere |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici trećih razreda, vijeće roditelja |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * travanj 2017. ovisno o ponudama turističkih agencija |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenici snose troškove putovanja (do 2000,00 kn) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Usporedba očekivanog i realiziranog, samostalni učenički projekti |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ KATASTRA**   * Posjet Državnom arhivu, Zemljišno knjižnom odjelu Općinskog suda u Puli i Katastru u Pazinu | * posjeta arhivu u Pazinu, katastru i sudu |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Razumijevanje i primjenjivanje svih vrsta evidencija pri izdavanju službenih podataka katastra i zemljišne knjige, zakonskih i podzakonskih akata u postupku evidentiramnja nekretnina u RH; |  |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta: MLADENKA KOSANOVIĆ, JADRANKA VREŠ REBERNJAK, VEDRAN TATAREVIĆ.  Učenici: 3.GT,3GT razreda Tehničke škole Pula |  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike. |  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Trajanje: 1 dana; prosinac 2016.g. |  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom ili vlakom * cca: 100 kn |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET IGH** | * posjeta IGH |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * upoznati učenike s organizacijom i poslovima koje obavlja IGH * upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju * osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija * zorno prikazati ispitivanje betona i ostalih materijala |  |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna M Dubinović, dipl,ing.građ.  Namjena:   * učenicima drugog AT razreda |  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * prema dogovoru sa IGH i betonarom - 4 školska sata |  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Siječanj, 2015. |  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troška |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **GRADILIŠTE PULSKE BOLNICE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavač arhitektonskih konstrukcija/ 3at, 4at |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * odlazak pješice za vrijeme nastave |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * rujan/listopad 2016. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETA MAREOGRAFU U ROVINJU** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta: MLADENKA KOSANOVIĆ, JADRANKA VREŠ REBERNJAK, VEDRAN TATAREVIĆ.  Učenici: 3.GT,3GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike. |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Trajanje: 1 dana; travanj/svibanj 2017.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom ili vlakom * cca: 100 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJET TVORNICI ROCKWOOL POTPIĆAN, ABS BARBAN I ITV RAŠA** | * tvornica Rockwool | |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna * upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju * osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija * ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici |  | |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Branislav Orlović, dipl,ing.grad.   * učenici drugih / trećih/ čertvrtih razreda |  | |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * cjelodnevni izlet u drugom polugodištu * ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta * priprema učenika kroz nastavni proces * obavijest roditeljima i NV * Trajanje 1 dan, ožujak 2017. god. |  | |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2017. |  | |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * troškove prijevoza učenici snose sami |  | |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * izvještaj učenika o posjeti * anketni listić * povratni dopis iz tvornica |  | |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **POSJETA GRADILIŠTU** | | * posjeta gradilištu |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu | |  |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof praktikuma/ 4at, | |  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave | |  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * rujan/listopad | |  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nema troškova | |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Seminarski rad | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih  kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne  psihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematike  NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi nastavnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i  nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ,  ASO, AZOO, AOO , NCVVO i raznih strukovnih udruga |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE**  **Istra (orijentacija na Učki)** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika s prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ  Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.  - |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 2 dana; proljeće (svibanj) 2017.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom * smještaj (planinarski dom) * cca: 250 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“. |
| plan u slučaju nepredviđenih događaja | Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE**  Zagreb (dani otvorenih vrata Geodetskog fakulteta) |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike nastavak školovanja na Geodetskom fakultetu u Zagrebu, upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija; |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ  Učenici: 1GT,2.GT,3.GT,3GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.  - |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: 1 dana; rujan 2016.g. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prijevoz autobusom * cca: 200 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Orijentacija na nastavak školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -popularizirati i podići zanimanje za arhitekturu i građevinu  - prepoznavanje materija I načina izvedbe |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | - Predavač praktikuma/ 2at, 4at |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima, vanjskih zidova, stepeništa…  - tijekom cijele godine |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, izrade maketa I radioničkih nacrta |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje struke, sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ  Učenici: 1.GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava s pripremljenim zadacima i projektima za učenike. |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: šk.god. 2016/2017 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata. |
| plan u slučaju nepredviđenih događaja | Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s predmetnim profesorom, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje struke, sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta Vedran Tatarević  Učenici: 2.GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava s pripremljenim zadacima i projektima za učenike.  - |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: šk.god. 2016./2017. prema rasporedu za predmet Geodetska izmjera |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata. |
| plan u slučaju nepredviđenih događaja | Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s predmetnim profesorom, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje struke, sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČ  Učenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava s pripremljenim zadacima i projektima za učenike.  - |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trajanje: šk.god. 2016/2017 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata. |
| plan u slučaju nepredviđenih događaja | Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s predmetnim profesorom, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |